

Colecția
CARIERE

**Teste de
autocunoaștere**

Ediția a II-a

Jim Barrett



Editura C. H. Beck

Teste

DE AUTOCUNOAȘTERE

Ed. a II-a

Test Yourself

Jim Barrett

© **Jim Barrett, 2000**

First published in 2000

This translation of *Test Yourself* is published
by arrangement with KOGAN PAGE LTD.

Teste de autocunoaștere

Jim Barrett

Copyright © 2002 – Editura **ALL Beck** © 2006, Editura **C.H. Beck**

Toate drepturile rezervate Editurii **C.H. Beck**.

Nici o parte din acest volum nu poate fi copiată
fără permisiunea scrisă a Editurii **C.H. Beck**.

Drepturile de distribuție în străinătate
aparțin în exclusivitate editurii.

Copyright © 2002, 2006 by **C.H. Beck**

All rights reserved © 2006 by **C.H. Beck**.

The distribution of this book outside Romania without
the written permission of **C.H. Beck** is strictly prohibited.

Editura C.H. Beck	București, Str. Serg. Nuțu Ion, nr. 2, sector 5 Tel.: (021) 410.08.47, (021) 410.08.09 Fax: (021) 410.08.48
Departamentul distribuție	Tel.: (021) 410.08.73, (021) 410.08.46 E-mail: emilia.dragostin@beck.ro

Traducerea: Căliman Angelica Raluca

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
BARRETT, JIM

Teste de autocunoaștere / Jim Barrett. – București:
Editura C.H. Beck, 2006

ISBN (10) 973-655-917-3 ; ISBN (13) 978-973-655-917-4

159.9.072:159.923.2

JIM BARRETT

Teste

DE AUTOCUNOAȘTERE

Ed. a II-a

Traducerea:
Țăliman Angelica Raluca



Cuprins

Introducere	1
Cum se utilizează această carte	1
Testarea	2
Aptitudinile tale „ascunse”	3
Identificarea profilului	5
Cum se rezolvă testele	5
Testele de aptitudini	5
Instrucțiuni pentru rezolvarea testelor de aptitudini cu limită de timp	6
Notarea și interpretarea rezultatelor testului de aptitudini	7
Cum se rezolvă testele de personalitate și de motivație	8
Partea întâi : Aptitudinile	9
Capitolul 1 . Testul de logică vizuală	11
Răspunsuri la testul de logică vizuală	24
Capitolul 2 ▲ Testul de logică numerică	26
Răspunsuri la testul de logică numerică	30

Capitolul 3 ▲ Testul de analiză verbală	32
Răspunsuri la testul de analiză verbală	40
Capitolul 4 ▲ Testul de logică secvențială	43
Răspunsuri la testul de logică secvențială	53
Capitolul 5 . Testul de orientare în spațiu	55
Răspunsuri la testul de orientare în spațiu	64
Capitolul 6 ▲ Testul 3D	66
Răspunsuri la testul 3D	78
Capitolul 7 ▲ Testul sistemelor	80
Răspunsuri la testul sistemelor	86
Capitolul 8 ▲ Testul de vocabular	88
Răspunsuri la testul de vocabular	95
Capitolul 9 ▲ Testul de calcul aritmetic	97
Răspunsuri la testul de calcul aritmetic	101
Capitolul 10 ▲ Profilul de aptitudini și „IQ”-ul	103
Nivelul scorului	103
Profilul tău de aptitudini	105
Diferențe între scoruri	105
Coeficientul de inteligență – IQ	126
Testele de inteligență	126
Scala coeficientului de inteligență	127
Calcularea IQ-ului	129
Partea a 2-a . Personalitatea	131
Capitolul 11 ▲ Testul de personalitate și satisfacția muncii	133

Testul de personalitate	133
Graficul personalității.....	139
Interpretarea personalității	140
Interpretarea punctajelor	143
Gradul de socializare	143
Modul de abordare	144
Descrierea tipurilor de personalitate	146
Tabelul tipurilor de personalitate individualizate	147

Partea a 3-a ▲ Motivația 151

Capitolul 12 ▲ Testul de identificare a carierei 153

Instrucțiuni	153
Testul de identificare a carierei.....	155
Obținerea punctajului	164
Graficul motivației și carierelor	165
Interpretarea graficului motivației și carierelor	166
Ghidul profesiilor	166

Capitolul 13 ▲ Testul de dezvoltare a carierei 178

Instrucțiuni	178
Testul de dezvoltare a carierei	180
Obținerea punctajului	186
Graficul motivației	188
Interpretarea rezultatelor	189
Domenii pentru dezvoltarea carierei	189

Partea a 4-a ▲ Profilurile carierei 203

Capitolul 14 ▲ Nomenclator de profesii 205

Introducere

Cum se utilizează această carte

Testele de aptitudini, personalitate și motivație prezentate sunt concepute după metode psihologice comprehensive atestate, care îți vor oferi posibilitatea de a te cunoaște mai bine pe tine însuși și de a-ți folosi, astfel, pe deplin abilitățile.

Dacă vei urma instrucțiunile inserate în fiecare capitol, vei reuși să-ți construiești un profil personal de calități și aptitudini. Aceste cunoștințe îți vor fi de folos la:

- alegerea și planificarea carierei, precum și la dezvoltarea și reevaluarea ei în timp;
- pregătirea ta, față de anumite situații de selecție sau evaluare la care poți fi supus;
- conștientizarea propriei valori și a eficacității personale;
- mai buna înțelegere a comportamentului și personalității celorlalți.

Cartea conține trei tipuri de teste, referitoare la:

- *aptitudini*. Acestea sunt concepute pentru a-ți oferi informații despre tipurile de inteligență relevante pentru fiecare tip de carieră sau abilitate. Parcurgerea tuturor acestor teste te va ajuta să-ți stabilești cele mai probabile puncte forte și slabe, astfel încât: 1) să-ți conștientizezi punctele tari și să găsești o modalitate de a le folosi; 2) să

îți identifici punctele slabe, încercând, în același timp, să le limitezi efectele.

- *personalitate*. Aceste teste sunt astfel concepute ca să te ajute să reflectezi la: 1) modul în care stilul tău se potrivește cu anumite domenii de activitate mai bine decât cu altele (astfel încât să afli în ce fel ai putea evolua sau, dacă e cazul, să te îndrepți spre alte domenii de activitate); 2) măsura în care capacitatea ta de înțelegere a aspectelor comportamentale te ajută să colaborezi cu ceilalți (deși aceștia pot fi foarte diferiți de tine, esența unei echipe constă în colaborarea dintre membrii ei).
- *motivație*. Acestea sunt create pentru a-ți arăta ce tipuri de activități te atrag, pentru ca să-ți corelezi punctele de interes cu diferite domenii de activitate. Testele te vor ajuta să-ți alegi profesia care te interesează cel mai mult, astfel încât să îți faci plăcere munca pe care o vei face.

Fiecare din aceste capitole conține:

- Un test – cele mai bune rezultate le vei obține dacă vei urma instrucțiunile cu foarte mare atenție; va trebui să respecti durata testului, dacă ți se va pune în vedere importanța acesteia;
- Instrucțiuni despre cum să interpretezi testul;
- Comentarii despre ceea ce măsoară testul;
- Sfaturi legate de modul în care poți folosi informațiile furnizate de test.

Testele pot fi rezolvate în orice ordine, deci poți începe testarea cu acele capitole care sunt prioritare pentru tine (te interesează mai mult).

Testarea

Testele sunt folosite din ce în ce mai des. Fie că îți place sau nu, evitarea testărilor a devenit din ce în ce mai dificilă. Mulți angajatori le folosesc în mod curent, deoarece consideră că ele reprezintă niște indicatori mai buni, în ceea ce privește

potențialul persoanelor intervievate, decât rezultatele altor tipuri de examinări sau chiar decât experiența în muncă a unei persoane. Testele ajută la stabilirea înclinațiilor unui individ, chiar dacă acesta nu posedă cunoștințe sau experiență în domeniul respectiv.

Iată, în continuare, câteva motive pentru care îți va fi util să rezolvi aceste teste:

- vei obține sfaturi și interpretări obiective;
- te vei familiariza cu modul de lucru și îți va fi mai ușor pe viitor, când vei fi testat de specialiști;
- vei deveni mai priceput în completarea lor, astfel încât, ulterior, să-ți poți prezenta calitățile într-o lumină favorabilă;
- vei avea posibilitatea de a-ți compara între ele propriile talente, pentru a vedea care dintre acestea îți pot aduce realizările cele mai mari pe termen lung;
- te vei putea compara cu alte persoane și îți vei putea folosi avantajele proprii, pentru a avansa în carieră;
- vei observa mai bine punctele forte ale altora care ar putea să vină în completarea celor pe care le ai tu;
- vei vedea de ce te înțelegi mai bine cu unele persoane decât cu altele;
- vei înțelege motivele pentru care o persoană poate deveni descurajată sau frustrată în legătură cu ceea ce face sau cu relațiile sale de serviciu;
- vei sesiza cu mai multă acuratețe ce anume evaluează examinatorii sau angajatorii când folosesc aceste teste;
- amuzamentul.

Aptitudinile tale „ascunse”

Noi toți avem aptitudini pe care nu le folosim niciodată! De cele mai multe ori nu suntem conștienți de toate lucrurile pe

care le putem face. Iar în cazul în care suntem conștienți, nu știm întotdeauna cum anume ne putem folosi anumite abilități.

Persoanele împlinite și care se bucură de succes au învățat cum să-și exploateze propriile resurse și, probabil, redescoperă continuu anumite aspecte ale personalității lor.

Nu există, desigur, nici o obligativitate în a-ți folosi aptitudinile. Pe de altă parte, frustrarea este adesea un indiciu că posedăm talente pe care nu le întrebuițăm efectiv.

Cu toții avem momente de îndoială. Poate că ai dori să faci ceva anume sau să te conduci într-un anumit fel, dar te simți nesigur sau crezi că ai părea ridicol dacă ai încerca. Adesea oamenii se întreabă: „Oare ce aș fi devenit dacă aș fi avut alte posibilități?”

Avantajul testelor obiective este acela că îți pot sugera domenii în care ai mai multe șanse de reușită, chiar dacă nu deții încă experiență. De asemenea, îți pot aduce încurajarea că ai mult mai multe de oferit decât crezi.

Dacă eșuezi într-un domeniu în care rezultatele testelor indică un potențial succes, probabil că ceva nu este în regulă. Psihologii obișnuiesc să caute motive care să explice neconcordanța dintre aptitudinile reale ale unei persoane și performanțele sale.

Iată câteva dintre motivele pentru care abilitățile nu sunt întotdeauna evidente:

- Modul în care ți s-a predat nu ți s-a potrivit. O anumită metodă pedagogică poate scoate la lumină ce este mai bun dintr-o persoană, dar se întâmplă să nu i se potrivească deloc altele. În plus, elevii învață mai bine cu un profesor pe care îl plac.
- Dezvoltarea ta de ordin mental, social sau emoțional nu este completă încă, astfel încât să poți obține cele mai bune rezultate. Pentru fiecare din aceste aspecte oamenii se dezvoltă diferit. Poate că nu ai avut rezultate bune deoarece nu ai fost suficient de pregătit la momentul respectiv.
- Propria ta atitudine a lucrat împotriva ta. Există multe motive din cauza cărora poate că ai prefera să nu-ți

folosești aptitudinile. Este posibil să nu fi încercat niciodată cu adevărat, întrucât ai crezut că ar fi fost inutil.

Acele teste care au limită de timp sunt special concepute pentru a-ți descoperi abilitățile într-un mod „abstract”. Adică scopul lor este de a verifica dacă modul tău de gândire e potrivit cu ceea ce studiezi sau cu domeniul în care muncești.

Se presupune că *dacă ai abilitatea „abstractă” dezvăluită de test, ai și potențialul necesar pentru a o transpune în ceva practic.*

Acest tip de testare a abilităților este numit, uzual, „testare a aptitudinilor”. În alte cărți am folosit termenul de „aptitudine” cu semnificația de „abilitate ascunsă”. Probabil că această carte îți va confirma cel puțin câteva dintre abilitățile pe care crezi că le ai. Îți poate arăta, de asemenea, că dispui de un potențial mai bogat decât credeai.

Așadar, nu ai decât de câștigat în urma autotestării și nimic de pierdut. Testele nu îți arată, în nici un caz, că nu poți face anumite lucruri. Ele doar îți sugerează că ai putea face un lucru sau altul, dar aceasta depinde numai de tine.

Identificarea profilului

La sfârșitul cărții există câte o listă de profesii. Pentru fiecare dintre acestea sunt incluse și câteva sugestii referitoare la modul în care rezultatele obținute de tine la teste s-ar putea potrivi cu ele.

Cum se rezolvă testele

Testele de aptitudini

La testele de aptitudini cu limită de timp, răspunsurile pot fi de tip „corect sau incorect”. Pentru a stabili dacă ai potențial în aceste domenii, trebuie să le rezolvi potrivit indicațiilor.

Scopul acestor teste este să te faci să îți dai seama ce tipuri de probleme sunt mai ușoare pentru tine și care sunt mai dificile. Desigur, te întrebi dacă rezultatele testelor îți vor indica un domeniu de activitate sau de studiu în care vei putea avea rezultate mai bune decât în altele. Evident, nu ești obligat să alegi calea cea mai ușoară; în plus, rezultatele altor teste, care privesc preferințele în legătură cu cariera, pot sugera că ești foarte motivat pentru un domeniu care ți s-ar putea părea mai dificil decât altele. În final, tu vei fi singurul în măsură să hotărăști ce anume te poate face să te simți realizat profesional.

Poți rezolva testele de aptitudini în orice ordine dorești. Nu este necesar să le faci pe toate, dar vei avea mai multe de câștigat dacă vei proceda așa, întrucât îți poți contura complet profilul de aptitudini, care îți arată în mod clar punctele forte și pe cele slabe. Iar acest fapt îți va fi foarte util când vei analiza ofertele de muncă, deoarece multe ocupații necesită abilități diferite, în măsuri diferite.

Nu te descuraja dacă testele ți se par dificile. Așa și trebuie! Intenția a fost să-ți pui cu adevărat mintea la contribuție.

Numărul problemelor propuse de fiecare test este mai mare decât vei reuși să rezolvi în timpul acordat; așadar, dacă nu vei ajunge la sfârșitul testelor, nu înseamnă că nu te descurci bine. Dar, dacă vei încerca să faci cât mai bine toate testele, profilul rezultat îți poate furniza informații foarte utile despre talentele pe care le ai.

Instrucțiuni pentru rezolvarea testelor de aptitudini cu limită de timp

Îți va fi de folos să te autotestezi în condiții stricte, aceleași în care ai putea fi testat și de către alte persoane. Astfel, vei fi mai pregătit pentru diverse examene sau evaluări, atunci când îți vei căuta de lucru. Sfaturile și instrucțiunile următoare sunt asemănătoare cu cele pe care le vei primi în asemenea ocazii:

1. Când vei completa testele, asigură-te că ești într-un loc unde poți lucra în liniște, fără să fii întrerupt. Vei avea

nevoie de un ceas bun. Unul cu cronometru ar fi de preferat. De asemenea, ai grijă ca lumina să fie potrivită și să ai creioane și hârtie pe care să lucrezi.

2. Citește instrucțiunile cu atenție și nu începe până nu știi exact ce ai de făcut. Acest aspect este foarte important, pentru că vei irosi un timp prețios dacă vei fi nevoit să te întorci să citești instrucțiunile după ce ai început.
3. Trebuie să rezolvi cât mai multe întrebări în timpul permis. Nu te grăbi să faci totul. Dacă vei proceda în acest fel, este foarte probabil că vei face greșeli, pentru că testele au fost create astfel încât să fie aproape imposibil să termini în timpul limitat care ți-a fost acordat.
4. Lucrează cât de repede și de atent poți. Încearcă să nu răspunzi la întâmplare. La unele teste ghicitul este chiar periculos, așa că străduiește-te să dai răspunsul pe care îl crezi tu corect. (Ghicitul nu este recomandat nici în timpul numeroaselor teste pe care le vei susține de-a lungul formării tale profesionale și în carieră.)
5. Când consideri că ești gata să începi, întoarce pagina și pornește cronometrul. Oprește-te exact la sfârșitul timpului permis.

Notarea și interpretarea rezultatelor testului de aptitudini

După terminarea testului, îți poți verifica răspunsurile pentru a vedea câte au fost corecte. Apoi, vei vedea cât de bine te-ai descurcat, uitându-te la tabelul cu rezultate.

Scorul tău se va încadra într-una din următoarele cinci categorii, formate prin comparație cu mulți alți bărbați și femei care au susținut testele:

- sm - aptitudini sub medie, comparativ cu cei mai mulți subiecți
- m - aptitudini medii, comparativ cu cei mai mulți subiecți
- pm - aptitudini peste medie, cu un posibil potențial

mpm - aptitudini cu mult peste medie, potențial ridicat
ae - aptitudini excepționale

Dacă vei lua în considerare un grup mai mare de persoane, este posibil ca bazele acestei comparații să fie eronate. Motivul l-ar putea constitui vârsta datorită faptului că ești mai tânăr, sau mai în vârstă decât cei dintr-un grup, care au, în medie, 28 de ani. De aceea, s-ar putea să fii mai rapid la unele teste, dar mai încet la altele decât membrii grupului. Este permisă o anumită toleranță pentru vârstă, după cum vei observa când îți vei aduna punctajele. Sexul are, de asemenea, importanță, deoarece femeile tind să fie mai bune decât bărbații la testele verbale, în timp ce bărbații au rezultate mai bune la testele de orientare spațială. Totuși, sunt atâția factori care trebuie luați în considerare, încât va trebui să judeci singur dacă este cazul să îți acorzi câteva puncte suplimentare la unele dintre teste pentru a compensa anumite dezavantaje.

Cum se rezolvă testele de personalitate și de motivație

Acestea nu au răspunsuri de tip „corect sau incorect”. Părerea ta este cea care contează. Poți aborda aceste teste într-o manieră proprie și îți poți acorda atât timp cât dorești.

Alte cărți ale aceluiași autor

„*Teste de selecție, carieră și aptitudini*” este un volum complementar pentru cartea de față și prezintă metode structurate similare pentru descoperirea potențialului, care pot fi utile în planificarea și dezvoltarea carierei.

„*Leadership total*” te ajută să afli mai multe despre modalitățile de a-i inspira și motiva pe cei cu care intri în contact.

Partea întâi

Aptitudinile



Testul de logică vizuală

Există două tipuri de probleme în cadrul acestei categorii de teste.

Primul dintre ele se rezolvă în felul următor: dintr-o serie de obiecte, trebuie să hotărâști care este „diferit” de celelalte (care iese din „tipic”).

Al doilea tip de probleme trebuie abordat astfel: îți va fi arătată o serie de obiecte sau forme. Sarcina ta este să alegi, dintre variantele oferite, obiectul care completează seria (care trebuie pus în locul semnului de întrebare).

Exemplul 1

Care formă diferă?



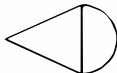
A



B



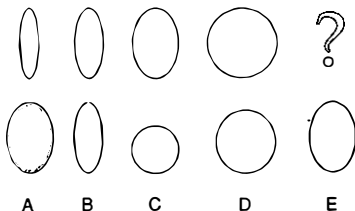
C



D

Exemplul 2

Care formă urmează?



Pentru exemplul 1, B este răspunsul corect. Este singura formă curbată care nu conține și o linie dreaptă.

În exemplul 2, desenele reprezintă un cerc care-și modifică aspectul. Figurile pot fi văzute și ca o serie de forme, care se rotunjesc constant, până se obține un cerc complet. Următorul pas ar fi ca cercul să se îngusteze în sens invers, până când va ajunge la fel ca înainte (sau să descrească până când va ajunge în starea inițială). De aceea, E este răspunsul corect. Deși A reprezintă forma corectă, nu are culoarea potrivită. Varianta D nu este corectă, pentru că forma nu este îngustată suficient. B nu are forma corectă, deoarece este mult prea îngustă. Care dimensiunea prea mică și, în plus, nu este îngustată deloc.

Acestea fiind teste cu limită de timp, ai 10 minute pentru a rezolva cât de multe poți. Începe imediat ce ești pregătit.

1. **Care formă este diferită de celelalte?**



A



B



C



D

2. **Ce figură urmează în serie?**



A



B



C



D



E

3. **Care diferă?**



A



B

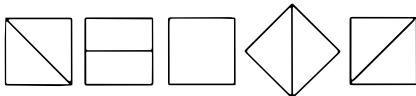
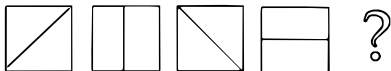


C



D

4. Ce urmează?



A

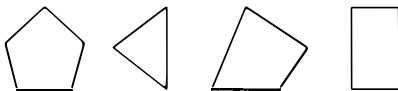
B

C

D

E

5. Care diferă?



A

B

C

D

6. Ce urmează?



A

B

C

D

E

7.

Care diferă?



A



B



C



D

8.

Ce urmează?



A



B



C



D



E

9.

Care diferă?



A



B



C

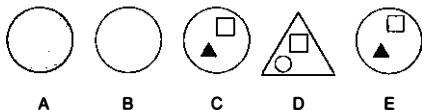


D

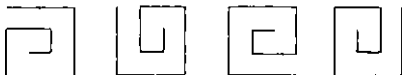


E

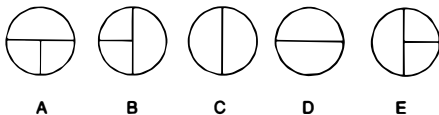
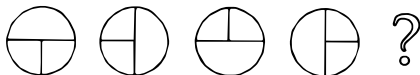
10. Ce urmează?



11. Care diferă?



12. Ce urmează?



13.

Care diferă?



A



B



C



D



E

14.

Ce urmează?



A



B



C



D



E

15.

Care diferă?



A



B



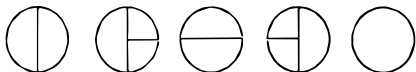
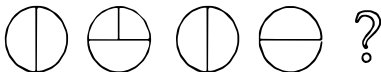
C



D

16.

Ce urmează?



A

B

C

D

E

17.

Care diferă?



A



B



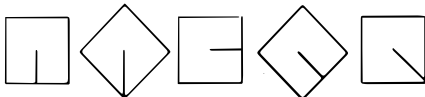
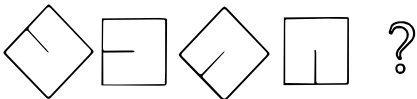
C



D

18.

Ce urmează?



A

B

C

D

E

19.

Care diferă?



A



B



C



D

20.

Ce urmează?



A



B



C



D

21.

Care diferă?



A



B



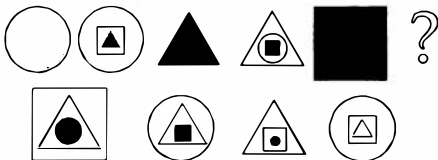
C



D

22.

Ce urmează?



A



B



C



D

23.

Care diferă?



A



B



C



D

24.

Ce urmează?



A



B



C



D

25.

Care diferă?



A



B



C



D



E

26.

Ce urmează?



A



B



C



D



E

27.

Care diferă?



A



B



C



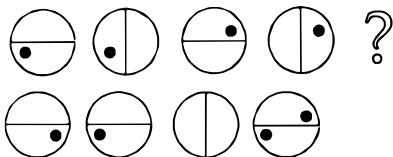
D



E

28.

Ce urmează?



A

B

C

D

29.

Care diferă?



A

B

C

D

E

30.

Ce urmează?



A

B

C

D

E

11.

Care diferă?



A



B



C



D



E

12.

Care diferă?



A



B



C



D



E

Răspunsuri la testul de logică vizuală

1-d	9-e	17-d	25-e
2-b	10-a	18-d	26-b
3-a	11-b	19-a	27-b
4-e	12-a	20-b	28-b
5-c	13-d	21-d	29-c
6-c	14-d	22-a	30-d
7-c	15-c	23-a	31-b
8-a	16-a	24-c	32-d

Calcularea scorului total

	Numărul de răspunsuri corecte =	_____	
	Plus 3 puncte dacă nu ai făcut nici o greșeală	+3 _____	
	Scorul total obținut =	_____	

Stabilirea nivelului de potențial

Sub medie	Mediu	Peste medie	Cu mult peste medie	Excepțional
1-2	3-7	8-13	14-20	21+

Interpretare

Acesta este unul dintre testele care reușesc să măsoare cu mare acuratețe inteligența „naturală”, adică inteligența cu care te-ai născut, mai degrabă decât abilitățile pe care le-ai dobândit ulterior. Deși testele verbale și numerice sunt, de asemenea, tot teste de logică, totuși, capacitatea de a citi și a lucra cu numere se dobândește prin învățare, nefiind înăscută. De aceea, testul vizual este o metodă foarte bună de măsurare a aptitudinilor, prin care se poate evalua logica cu ajutorul unor elemente care nu conțin cuvinte sau numere. Cu toate acestea, nu este cea mai bună metodă de măsurare a inteligenței native, întrucât unele persoane foarte inteligente pot să nu înregistreze rezultate remarcabile la acest test – probabil unii oameni au nevoie de cuvinte sau de numere pentru a-și exprima inteligența.

Dacă obții rezultate mai bune la testul vizual decât la cel verbal sau la cel numeric, aceasta înseamnă că ai o înclinație către știință. Când aptitudinile la testul vizual nu sunt completate de rezultate notabile și la testul numeric, înseamnă că ai înclinații către acele științe care folosesc mai puțin numerele, ca de exemplu științele biologice. Când și rezultatul la testul numeric este unul bun, ai o înclinație mai pronunțată către fizică și chimie, dar și către tehnologie și inginerie. Când logica verbală însoțește logica vizuală, preferințele tale vor înclina către științele sociale.

Persoanele care obțin un scor bun la testul vizual sunt atente la detalii și pot avea succes în lucrul cu informațiile, fie în domeniul științelor precum biologia, chimia sau fizica, fie în cercetarea istorică.

Testul de logică numerică

Prin acest tip de teste ți se vor supune atenției numere care au legătură unele cu altele, într-un fel sau altul. Ele au legătură pe orizontală (în cadrul unui rând), dar există o relație și cu numerele de deasupra sau de dedesubtul lor. Uneori lipsește un număr, în locul lui fiind pus fie un semn marcând spațiul liber, fie o linie (-). Unul dintre numerele lipsă e înlocuit de un semn de întrebare (?).

Pornind de la informațiile furnizate, tu trebuie să găsești numărul care ar putea înlocui semnul de întrebare.

Exemplul 1

1	-	3	?
-	4	6	8

Răspuns =

Răspunsul cel mai logic este 4; se potrivește succesiuni 1, 2, 3, 4, pentru că 2 ar putea înlocui spațiul liber. De asemenea, 4 este jumătate din 8, după cum 3 este jumătate din 6, 2 este jumătate din 4, iar 1 este jumătate din 2. Răspunsul 4 leagă toate numerele într-un mod logic.

1	2	3	4	
2	4	6	8	Răspuns = 4

Exemplul 2

1	-	9	?	
2	6	-	54	Răspuns =

Numerele de pe linia de jos sunt toate dublul numerelor de pe linia superioară. Similar, de la stânga la dreapta, fiecare număr este multiplicat față de precedentul de trei ori.

1	3	9	27	
2	6	18	54	Răspuns = 27

Aflarea numerelor corespunzătoare spațiilor goale te poate ajuta să găsești, în final, numărul care trebuie să înlocuiască semnul de întrebare. Ai la dispoziție opt minute pentru a rezolva cât mai multe exerciții. Este important să lucrezi cât mai repede, pentru a obține cât mai multe răspunsuri corecte în limita de timp impusă. Începe imediat ce ești pregătit.

1.	4	3	2	?	
	4	-	2	1	
					Răspuns =

2.	2	4	6	-	
	4	?	12	16	
					Răspuns =

3.	1	?	5	7	-
	-	6	-	-	18
					Răspuns =

4.	-	-	8	4	?
	64	32	-	-	4

Răspuns =

5.	2	3	?	-	13
	-	-	5	8	13

Răspuns =

6.	3	6	9	12	
	9	?	-	36	

Răspuns =

7.	25	16	9	4	
	-	4	?	2	

Răspuns =

8.	3	7	?	-	
	4	8	16	32	

Răspuns =

9.	7	12	22	-	82
	4	9	19	?	

Răspuns =

10.	13	14	16	?	28
	1	-	4	8	-

Răspuns =

11.	3	7	16	35	?
	1	2	3	-	5

Răspuns =

12.	11	14	-	?	
	33	42	60	87	

Răspuns =

13.	3	6	5	8	7	-
	7	11	11	15	15	?
						Răspuns =
14.	?	5	7	12	-	
	3	-	8	13	20	
						Răspuns =
15.	4	5	8	10	?	20
	10	8	20	16	40	-
						Răspuns =
16.	3	7	5	?	7	11
	-	4	2	4	2	-
						Răspuns =
17.	5	10	7	12	-	
	10	30	?	60	54	
						Răspuns =
18.	6	13	20	-	34	
	?	24	37	-	63	
						Răspuns =
19.	0	5	3	13	11	?
	5	-	10	2	20	-
						Răspuns =
20.	13	?	22	31	53	
	78	45	-	93	-	
						Răspuns =

Răspunsuri la testul de logică numerică

1-1	6-18	11-74	16-9
2-8	7-3	12-29	17-28
3-3	8-15	13-19	18-11
4-2	9-39	14-2	19-31
5-5	10-20	15-16	20-9

Calcularea scorului total

	Numărul de răspunsuri corecte =	_____	
	Plus 2 puncte dacă nu ai făcut nici o greșeală	+2 _____	
	Scorul total obținut =	_____	

Stabilirea nivelului de potențial

Sub medie	Mediu	Peste medie	Cu mult peste medie	Excepțional
1-2	3-5	6-8	9-13	14+

Interpretare

Testul numeric reprezintă mult mai mult decât un simplu test de aritmetică, întrucât implică identificarea relațiilor dintre numere și stabilirea unui tipar. Deși sunt necesare niște aptitudini legate de aritmetică, testul măsoară potențialul matematic într-un sens mai larg. Adesea, persoane care obțin rezultate bune la acest test afirmă că nu au avut înclinații deosebite către matematică, deși numai lipsa practicii le-a convins că matematica este dificilă.

Deținerea unui potențial în acest domeniu poate indica multe profesii în care este importantă analiza datelor cantitative. Acestea sunt foarte diverse, pornind de la marketing până la alte științe care, de asemenea, implică folosirea statisticii. Dacă ai un scor bun, se presupune că ești în măsură să lucrezi cu informațiile financiare, în afaceri, deși și se poate întâmpla să fii mai lent sau mai neatent în domeniul contabilității.

Dacă punctajul tău este cu mult mare decât la testele de logică vizuală și verbală, probabil vei prefera o profesiune care solicită această aptitudine în primul rând, în funcție de propriile interese. Ești înclinat să-ți urmezi studiile într-un domeniu în care matematica reprezintă un element important, dar aceasta desigur și în funcție de motivația pe care o ai. Dacă te interesează domeniul comercial, atunci științele economice sau de afaceri ți s-ar putea potrivi. În cazul în care ești atras mai mult de partea tehnică, atunci ți s-ar potrivi studii în științe precum fizica, chimia, ingineria sau calculatoarele.

Dacă punctajul tău este însoțit de o logică verbală superioară, atunci s-ar putea să preferi o carieră în care să-ți folosești atât abilitățile numerice, cât și pe cele verbale; așadar, domeniul afacerilor, cel comercial sau cel pedagogic sunt cele pe care ar trebui să le iei în considerare. Când punctajul tău este însoțit de un potențial bun în ceea ce privește logica vizuală, probabil că te vei orienta către domeniul științific sau spre cel tehnic, cel puțin la începutul carierei tale, deși direcția ulterioară va putea fi influențată de propria ta personalitate.

Testul de analiză verbală

Prin intermediul acestui test vom analiza modul în care poți trage concluzii logice pornind de la informații date. Vei primi de fiecare dată informații suficiente pentru a putea da răspunsul corect. Nu ar trebui să te inspiri din experiențe trecute sau informații pe care le presupui a fi relevante. Ți se vor prezenta anumite date, precum și niște răspunsuri posibile. Bifează litera care corespunde răspunsului corect.

Exemplul 1

Orașul Newport se află mai departe către vest decât orașul Flatpeak, deși nu atât de departe ca orașul Daybridge.

Care este orașul cel mai îndepărtat către est?

Variante de răspuns:

- a) Newport
- b) Daybridge
- c) Flatpeak

Răspunsul nu poate fi a), pentru că Newport se află la vest de Flatpeak. Nu poate fi nici b), pentru că Daybridge este și mai vestic, așadar Flatpeak se află la est de ambele orașe. Răspunsul corect este c).

Exemplul 2

Fred, Mack și John au fiecare câte două mașini diferite. Unul dintre ei nu are Ford. Mack este singurul care are un Ferrari. John are un Ford. Fred și Mack au câte un Buick.

Cine are un Rolls-Royce?

Variante de răspuns:

- a) Fred
- b) Mack
- c) John

Răspunsul corect este c). Nu poate fi a), deoarece Fred are un Ford și un Buick. Nu poate fi b), pentru că Mack are un Ferrari și un Buick.

Datorită numărului mare de informații pe care trebuie să le prelucrezi, uneori e recomandat să ai la îndemână o bucată de hârtie pentru a putea, dacă vei dori, să desenezi și să faci note sau schițe. Diagramele, cum este de exemplu următoarea, îți pot fi adesea de mare folos:

PERSOANE:

MAȘINI:	Fred	Mack	John
Ferrari	✗	✓	✗
Buick	✓	✓	✗
Ford	✓	✗	✓
Rolls-Royce			✓

Ai la dispoziție zece minute pentru a da cât de multe răspunsuri poți. Pregătește-ți hârtia și creionul, în caz că vei avea nevoie de ele. Lucrează cât de exact și de repede poți. Când ești pregătit, pornește cronometrul și începe testul.

1. Emma locuiește pe deal, mai sus decât Jane. Pauline locuiește tot pe deal, mai sus decât Emma.

Cine locuiește cel mai sus?

- a) Emma
- b) Jane
- c) Pauline

2. Tuturor fetelor le place sportul. Lui Sue și lui Josie le place tenisul, în timp ce lui Sally și Anne le place jogging-ul. Lui Sue și lui Anne le place înotul.

Cui îi place și tenisul și înotul?

- a) Sue b) Josie c) Sally d) Anne

3. Cui îi place înotul și jogging-ul?

- a) Sue b) Josie c) Sally d) Anne

4. Domnul Everton și domnul Soames au concedii mai lungi decât domnul Franke. Domnul Porter are concediul mai scurt decât domnul Franke, în timp ce domnul Peters are concediul mai lung decât domnul Franke.

Cine are cel mai scurt concediu?

- a) Dl. Everton b) Dl. Soames c) Dl. Franke
d) Dl. Porter e) Dl. Peters

5. Toby, Rob și Frank pleacă în vacanță pe mare, în timp ce Sam, Jo și Tony pleacă la munte pentru a face excursii pe jos. Frank, Sam și Jo călătoresc cu avionul. Lui Jo, Rob și Tony nu le place vacanța.

Cine merge pe mare și nu e încântat de vacanță?

- a) Toby b) Rob c) Frank d) Sam
e) Jo f) Tony

6. Cine nu călătorește cu avionul și merge la munte?

- a) Toby b) Rob c) Frank d) Sam
e) Jo f) Tony

7. În ordine inversă, cele mai populare excursii oferite de o agenție de voiaj sunt: Toronto, Florida, Roma și Paris, deși Roma este foarte căutată indiferent de anotimp. După o cam-

panie de promovare, Toronto devine mai cerut decât Roma, dar mai puțin căutat decât Florida.

Care excursie este cea mai căutată după campania de promovare?

- a) Toronto b) Florida c) Roma d) Paris

8. Care excursie este cea mai puțin căutată după campania de marketing?

- a) Toronto b) Florida c) Roma d) Paris

9. Fred, John, Garth și Joe au, toți, copii. Fred și John sunt singurii care au băieți. John și Joe își duc copiii la școală cu autobuzul, în timp ce pentru ceilalți școala este suficient de aproape pentru a ajunge pe jos. Fred și Joe au mașini și uneori își duc copiii cu mașina la școală.

Cine are mașină, dar merge de obicei la școală cu autobuzul?

- a) Fred b) Joe c) John d) Garth

10. Cine nu are mașină și are o fată?

- a) Fred b) Joe c) John d) Garth

11. Într-un muzeu, Sculptura modernă se află la etajul de sub Desenele în acuarele. Olăria grecească poate fi găsită la etaj deasupra Picturilor în ulei. Etajul de sus cuprinde Colecția italiană. Desenele în acuarele se află la același etaj ca și Arta sud-americană, în timp ce Picturile în ulei sunt la etajul de sub Sculptura modernă.

Ce se află la cel mai de jos etaj?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a) Sculptura modernă | d) Desenele în acuarele |
| b) Olăria grecească | e) Picturile în ulei |
| c) Colecția italiană | f) Arta sud-americană |

12. Care dintre ele se află la același etaj?

- a) Sculptura modernă și Olăria grecească
- b) Desenele în acuarele și Picturile în ulei
- c) Picturile în ulei și Arta sud-americană
- d) Nici una dintre acestea

13. Casey, Stuart, Ritchie, Billie și Colin își cumpără toți automobile. Casey și Colin au loc pentru trei pasageri în afară de ei. Ceilalți au loc pentru un singur pasager lângă ei. Cauciucurile din față ale lui Ritchie și ale lui Casey sunt bune, deși celelalte cauciucuri de la toate celelalte automobile sunt periculoase. Casey și Billie au mașini cu motor diesel. Ceilalți au mașini care consumă benzină.

Cine are loc pentru trei pasageri în mașina cu motor diesel?

- a) Casey b) Stuart c) Ritchie d) Billie
- e) Colin

14. Câte persoane au cauciucuri periculoase la mașini cu motoare diesel care au loc liber pentru un singur pasager?

- a) 5 b) 4 c) 3 d) 2 e) 1 f) Nici una

15. Cine poate lua un singur pasager, dar are cauciucurile bune?

- a) Casey b) Stuart c) Ritchie d) Billie e) Colin

16. Doamnei Booth îi este dificil să-și hrănească cei patru copii pentru că fiecare dintre ei mănâncă doar anumite alimente. Sharon și Robina mănâncă orez și miel. Kelly și Sharon sunt singurele cărora le place atât pâinea cât și brânza. Kelly și Sam mănâncă amândouă pui și pâine.

Care este singura mâncare pe care nu o mănâncă Sharon?

- a) pâine b) pui c) miel
- d) orez e) brânză

17. Cine mănâncă brânză, pui și pâine?

- a) Sharon b) Kelly
- c) Robina d) Sam

18. Cine nu consumă brânză, dar mănâncă miel și orez?

- a) Sharon b) Kelly
- c) Robina d) Sam

19. Care mâncare va fi acceptată de majoritatea copiilor?

- a) pâine b) orez c) miel
- d) brânză e) pui

20. Mașinile domnilor Marx și Bagshaw sunt negre. Ceilalți au mașini roșii. Domnul Bagshaw și doamna Chance au o dungă albă pe lateralul mașinii lor. Domnișoara Jenkins are o dungă albastră pe lateralul mașinii ei. Domnul Fleming și domnul Marx au dungi argintii pe părțile laterale. Mașinile domnișoarei Jenkins și a domnului Fleming au tapițerii albastre, iar ceilalți au tapițerii albe.

Cine are mașină cu tapițerie albastră și dungă argintie?

- a) dl. Bagshaw b) d-ra Jenkins c) d-na Chance
- d) dl. Fleming e) dl. Marx

21. Cine are mașină cu dungă argintie și tapițerie albă?

- a) dl. Bagshaw b) d-ra Jenkins c) d-na Chance
- d) dl. Fleming e) dl. Marx

22. Cine are mașină roșie cu o dungă albastră și tapițerie asortată?

- a) dl. Bagshaw b) d-ra Jenkins c) d-na Chance
- d) dl. Fleming e) dl. Marx

23. Într-o competiție de baschet, Centurions sunt învinși de Raiders. Saracens îi înving pe Centurions. Saracens sunt învinși de Raiders și de Aztecs. Centurions și Raiders sunt învinși de Aztecs.

Câte meciuri câștigă echipa Saracens?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 0

24. Câte meciuri câștigă echipa Raiders?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 0

25. Ce echipă ajunge campioană?

- a) Raiders b) Saracens c) Aztecs d) Centurions

26. Oprindu-se la magazin, pe drumul către școală, Cheryl și Tom sunt singurii care nu cumpără ciocolată. Dintre cei cinci copii doar patru, inclusiv Laura, cumpără prăjituri. Spre deosebire de ceilalți, Sally, Cheryl și Laura nu cumpără nici o caramela. De fapt, Cheryl cumpără doar gumă de mestecat cu aromă de fructe pentru că nu îi plac celelalte dulciuri.

Cine a cumpărat o singură caramela și o prăjitură?

- a) Sally b) Cheryl c) Laura d) Tom e) Sandy

27. Cine a cumpărat trei tipuri de dulciuri?

- a) Sally b) Cheryl c) Laura d) Tom
e) Sandy

28. Care sunt cei doi copii care au cumpărat același număr și același tip de dulciuri?

- a) Sally și Laura b) Sally și Tom c) Laura și Tom
d) Tom și Sandy e) Sandy și Sally

29. În total, câte dulciuri au fost cumpărate de toți copiii?

- a) 7 b) 8 c) 9 d) 10 e) 11 f) 12

30. Jane, Richard și Tessa sunt fete care poartă o jachetă, un palton, sau o fustă, de culoare fie albastră, fie verde, fie roșie. Nici unul dintre aceste articole de îmbrăcăminte nu este de aceeași culoare și fiecare fată poartă ceva de fiecare culoare. Paltonul aparținând Tessei nu este verde. Jacheta lui Rachel și fusta lui Jane au aceeași culoare. Fusta Tessei este roșie. Jacheta ei, fusta lui Rachel și paltonul lui Jane au aceeași culoare.

Ce culoare are paltonul Tessei?

- a) albastru b) verde c) roșu

31. Ce culoare are jacheta lui Jane?

- a) albastră b) verde c) roșie

32. Care dintre fete are paltonul verde?

- a) Jane b) Rachel c) Tessa

33. Care dintre fete are jacheta albastră?

- a) Jane b) Rachel c) Tessa

Răspunsuri la testul de analiză verbală

1-c	10-d	18-c	26-d
2-a	11-e	19-a	27-c
3-d	12-a	20-d	28-e
4-d	13-a	21-e	29-d
5-b	14-e	22-b	30-a
6-f	15-c	23-a	31-c
7-d	16-b	24-b	32-a
8-c	17-b	25-c	33-b
9-b			

Calcularea scorului total

	Numărul de răspunsuri corecte =	_____	
	Plus 3 puncte dacă nu ai făcut nici o greșeală	+3 _____	
	Scorul total obținut =	_____	

Stabilirea nivelului de potențial

Sub medie	Mediu	Peste medie	Cu mult peste medie	Exceptional
1-3	4-8	9-12	13-17	18+

Interpretare

Un test asemănător, cu alte tipuri de probleme, a fost prezentat într-o altă carte a mea, „Teste de selecție, carieră și aptitudini”, fiind intitulat acolo „Disecția critică”. Aceasta este exact însușirea pe care o cere, aproape ca și cum ai fi detectiv și ai analiza indiciile, trăgând concluzii logice din informații care deseori par a fi confuze. Trebuie să faci o analiză critică a faptelor prezentate, dar și se cere, de asemenea, să faci și niște presupuneri logice despre informații care provin numai din ceea ce ți s-a dat până acum, întrucât informația cea mai importantă nu ți se oferă direct. Pentru acest test ai nevoie de capacitatea de „a pune laolaltă doi cu doi”.

În același mod ca și celelalte teste de logică, testul de analiză verbală îți cere să analizezi o situație care ți se prezintă. Testul verbal evaluează dacă poți face deducții logice folosind cuvinte și nu informație vizuală sau numere. Dacă obții un rezultat mai bun la acest test decât la celelalte teste de logică, vei fi atras inevitabil de cariere care implică o anumită formă de comunicare. Un scor bun la testul verbal, ca și la cel numeric sau la cel vizual, indică adesea un potențial „academic” în domeniul științelor umaniste, sociale sau biologice.

Evident, testul de logică verbală necesită un anumit vocabular, dar complexitatea cuvintelor nu este ea însăși aptitudinea care este măsurată. Adesea, persoanele a căror a doua limbă este engleza au rezultate bune la acest test, deoarece gândesc logic pentru a rezolva problemele, deși nivelul vocabularului lor este mult mai scăzut. Merită să-ți compari scorul la testul de logică verbală cu cel de la testul de vocabular. Dacă obții rezultate bune la amândouă, se pare că într-adevăr o profesiune care implică cuvinte și comunicare ți se potrivește. Dacă obții un rezultat mai bun la testul de logică verbală, dar mai slab la testul de

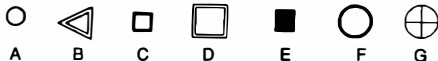
vocabular, îți vei folosi probabil abilitatea de a vorbi cu oamenii, poate în management sau în altă formă de comunicare directă, de la persoană la persoană. Dacă scorul testului de vocabular este mai bun, probabil ești mai potrivit pentru comunicarea scrisă sau cu un caracter mai formal.

Testul de logică secvențială

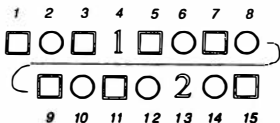
Ți se dă un rând de figuri. Trebuie să stabilești care sunt cele două forme care lipsesc din rând. Formele care lipsesc au fost înlocuite cu cifra 1 sau 2.

Alege răspunsurile corecte dintre variantele de răspuns indicate pe pagină. Scrie literele corecte corespunzătoare formelor care lipsesc în spațiile din partea dreaptă a paginii.

Răspunsuri posibile:



Exemplul 1



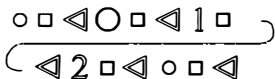
Răspunsuri

1 = F

2 = D

Exemplul 2

Răspunsuri



1 = A

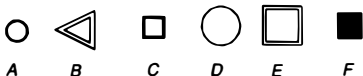
2 = F

În exemplul 1 există o serie de pătrate care alternează cu cercuri. Al patrulea element al seriei este un cerc care lipsește, deci F este varianta corectă dintre răspunsurile posibile. La numărul 13 din serie, reprezentat de cifra 2, ar trebui să fie un pătrat, așadar varianta D a fost aleasă ca fiind cea corectă.

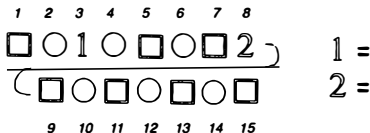
În exemplul 2, seria este compusă din triunghi, cerc, pătrat. În locul lui 1 s-ar potrivi un cerc mic, alb, deci varianta A este cea corectă. În această serie, cercurile mici și cele mari alternează. Cifrei 2 i-ar corespunde un cerc mare, așadar F este alegerea bună.

Testul în sine se face în acest mod. Găsește răspunsul corect. Scrie literele în spațiul destinat răspunsurilor. Ambele răspunsuri trebuie să fie corecte pentru ca răspunsul tău să fie considerat valabil.

Ai la dispoziție 15 minute pentru a rezolva cât mai multe dintre exerciții.



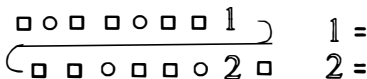
1.



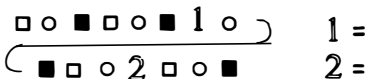
2.

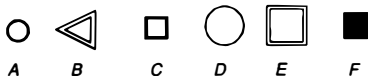


3.



4.





5.



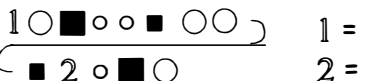
6.

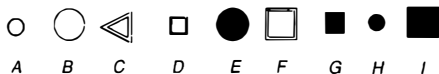


7.

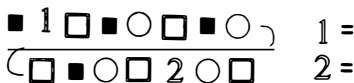


8.





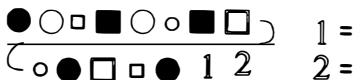
9.



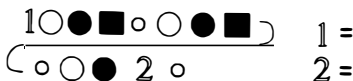
10.



11.

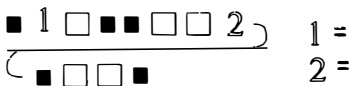


12.

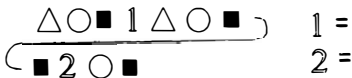




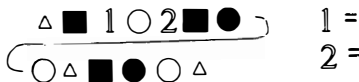
13.



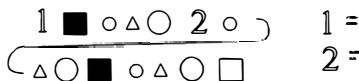
14.



15.



16.

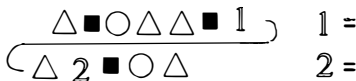




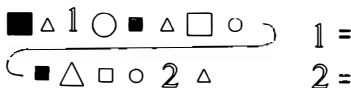
17.



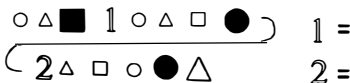
18.



19.

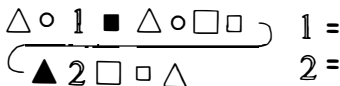


20.

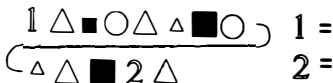




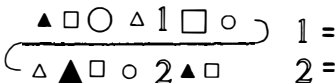
21.



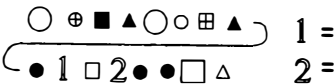
22.



23.



24.





25.

$$\begin{array}{cccccccccccccccc}
 \circ & \triangle & \blacksquare & \triangle & \circ & \triangle & 1 & & & & & & & & & & & & \\
 \hline
 \triangle & 2 & \triangle & \square & \triangle & & & & & & & & & & & & & &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 1 = \\
 2 =
 \end{array}$$

26.

$$\begin{array}{cccccccc}
 \circ & \blacksquare & \blacksquare & \circ & \circ & 1 & \blacksquare & \\
 \hline
 \circ & \circ & \blacksquare & 2 & \circ & \circ & &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 1 = \\
 2 =
 \end{array}$$

27.

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 & \square & \circ & \blacksquare & \triangle & \square & \circ & \\
 \hline
 \square & \triangle & \square & \bullet & \blacksquare & \triangle & 2 &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 1 = \\
 2 =
 \end{array}$$

28.

$$\begin{array}{cccccccc}
 \oplus & \square & \bullet & \blacksquare & \triangle & \oplus & \square & \\
 \hline
 \bullet & \blacksquare & \triangle & \oplus & 1 & 2 & &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 1 = \\
 2 =
 \end{array}$$



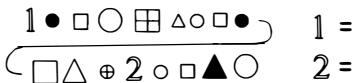
29.



30.



31.



32.



Răspunsuri la testul de logică secvențială

1 1=E 2=D	9 1=B 2=G	17 1=B 2=J	25 1=F 2=M
2 1=C 2=D	10 1=F 2=G	18 1=G 2=A	26 1=I 2=B
3 1=A 2=C	11 1=B 2=D	19 1=F 2=B	27 1=E 2=H
4 1=C 2=F	12 1=A 2=I	20 1=G 2=G	28 1=F 2=J
5 1=D 2=E	13 1=H 2=I	21 1=H 2=C	29 1=C 2=J
6 1=E 2=F	14 1=I 2=A	22 1=A 2=C	30 1=B 2=M
7 1=C 2=E	15 1=D 2=E	23 1=K 2=A	31 1=E 2=F
8 1=A 2=A	16 1=G 2=H	24 1=G 2=O	32 1=I 2=I

Calcularea scorului total

	Numărul de răspunsuri corecte =	_____	
	Plus 3 puncte dacă nu ai făcut nici o greșeală	+3 _____	
	Scorul total obținut =	_____	

Stabilirea nivelului de potențial

Sub medie	Mediu	Peste medie	Cu mult peste medie	Exceptional
1-3	4-8	9-12	13-18	19+

Interpretare

În cadrul acestui test sunt prezentate un număr de secvențe care formează un șir. Este vorba despre o problemă complexă care implică detectarea modului cum acestea se suprapun, pentru a identifica componentele care lipsesc. Având în vedere că include doar informații de natură vizuală, testul de secvență logică pare foarte asemănător cu testul de percepție. Totuși, modul de raționare folosit în acest test diferă calitativ.

Scopul testului de logică secvențială este acela de a evalua profunzimea potențialului tău. Deși celor mai mulți oameni acest test li se pare foarte solicitant, dacă nu chiar dificil, el poate indica adesea un anumit potențial care nu apare la testele de logică vizuală, numerică sau verbală. Cu alte cuvinte, dacă obții un rezultat mai bun la testul de logică secvențială decât la celelalte teste de logică, poți fi sigur că posezi un potențial pe care nu l-ai folosit până acum.

Adesea, persoanele cu astfel de rezultate se dovedesc a avea mult mai mult succes în carieră decât indicau rezultatele lor școlare. Dacă scorul tău la acest capitol este cu mult peste medie, comparativ cu rezultatele de la celelalte testele de logică, probabil vei ajunge să lucrezi într-un domeniu la același nivel sau la un nivel superior multor absolvenți sau profesioniști deși nu deții calificări care să te recomande. Probabil că te vei strădui foarte mult să avansezi în carieră și vei fi promovat mai degrabă pentru că ai dovedit inițiativă, capacitate și nu pentru că ai fi trecut anumite teste care măsoară aptitudini formale. Poți să gândești repede și ești foarte eficace în situații practice care implică și relații interumane.

În cazul în care potențialul indicat de testul de logică secvențială este însoțit de rezultate deosebite și la celelalte teste de logică, aceasta pune în evidență abilități remarcabile care au fost, probabil, dovedite și prin rezultate foarte bune în școală și care indică un succes cert într-o carieră ce implică managementul.

Testul de orientare în spațiu

Acest test analizează cât de ușor poți „vedea” și „întoarce” obiectele în spațiu.

În partea de mijloc a paginii îți va fi prezentată o figură. Sub ea sunt poziționate alte cinci figuri. Fiecare dintre acestea este nerotată. Tu trebuie să hotărăști dacă fiecare dintre cele cinci alternative este *identică* cu figura inițială. O figură este la fel ca cea inițială dacă a fost poziționată diferit. Nu va fi însă considerată identică dacă proporțiile ei sau părți din ea au fost modificate. Va trebui să răspunzi la fiecare întrebare cu „D” pentru da și cu „N” pentru nu.

Ține minte, figurile care sunt identice cu originalul, dar au fost răsturnate într-un fel sau altul, trebuie marcate cu „D”. Dacă imaginea nu este aceeași sau e o imagine „în oglindă”, o vei nota cu „N”. Încearcă să „vezi” rezultatul cu ochii minții.

Exemplu:

1



2



3



4



5

(Răspunsurile la exemplul dat: 1. N 2. N 3. D 4. D 5. N)

Trebuie să lucrezi cât de repede și precis poți. Ai la dispoziție 10 minute. Începe imediat ce ești pregătit.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29



30



31



32



33



34



35



36

37

38

39

40



41

42

43

44

45



46



47



48



49



50



51



52



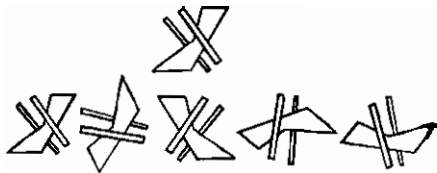
53



54



55



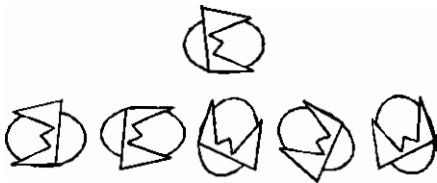
56

57

58

59

60



61

62

63

64

65



66



67



68



69



70

Răspunsuri la testul de orientare în spațiu

1-N	15-N	29-N	43-D	57-D
2-N	16-N	30-D	44-D	58-D
3-D	17-D	31-N	45-N	59-N
4-D	18-D	32-N	46-N	60-N
5-D	19-D	33-D	47-D	61-N
6-D	20-D	34-N	48-N	62-N
7-N	21-D	35-N	49-D	63-D
8-N	22-D	36-D	50-N	64-D
9-D	23-N	37-N	51-N	65-D
10-N	24-N	38-N	52-N	66-D
11-D	25-D	39-D	53-N	67-N
12-N	26-N	40-D	54-N	68-D
13-N	27-D	41-N	55-D	69-D
14-D	28-N	42-N	56-N	70-N

Calcularea scorului total

	Numărul de răspunsuri corecte =	_____	
	Scade jumătate din numărul de greșeli	— _____	
	Scorul total obținut =	_____	

Stabilirea nivelului de potențial

Sub medie	Mediu	Peste medie	Cu mult peste medie	Exceptional
1-9	10-26	27-34	35-42	43+

Interpretare

Un test asemănător cu alte tipuri de probleme a fost prezentat într-o altă carte a mea „Teste de Selecție, Carieră și Aptitudini”. Este un test foarte util pentru că, cel mai adesea, detectează potențialul natural, brut, de percepere a problemelor abstracte, precum și cel care are legătură cu arta și design-ul.

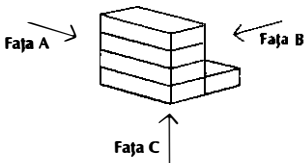
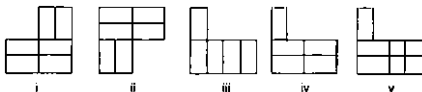
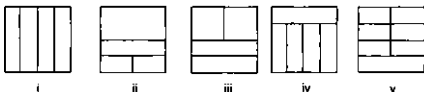
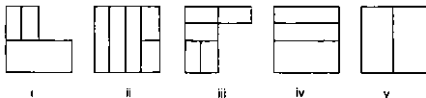
Abilitatea de a lucra cu figurile care se rotesc este oarecum echivalentă cu ideea de a „întoarce lucrurile în minte” – o abilitate care este foarte importantă în multe domenii de efort în care este necesară flexibilitatea în gândire. Adesea, persoanele care obțin un rezultat bun la acest test sunt considerate originale sau imaginative, pentru că dau impresia că pot crea noi posibilități sau rezultate. Dacă scorul tău la acest test este unul ridicat, probabil că ești perceput ca fiind o persoană cu idei originale.

Valoarea acestui potențial este determinată de modul în care este corelat cu potențialul pe care îl ai în alte domenii. Poate dezvălui un potențial pur artistic, dar se poate, de asemenea, manifesta în domenii precum calculatoarele și sistemele, tehnologia și geografia. Dacă acest potențial este însoțit de o abilitate verbală pronunțată, poți fi atras de carierele în cadrul cărora să fii antrenat în idei și activități culturale cum ar fi scrisul sau munca în mass media.

Testul 3D

În cadrul acestui test va trebui să descoperi fețele ascunse ale obiectelor. Îți vor fi prezentate mai multe imagini compuse din blocuri. Fiecare bloc are exact aceeași mărime. Poți vedea fața sau părțile laterale. Poți vedea de asemenea partea de sus. Dar nu poți vedea cele două părți care sunt ascunse vederii tale. De asemenea, nu poți vedea nici partea de jos sau cea de dedesubt. Totuși, îți poți imagina cum arată părțile care nu se pot vedea.

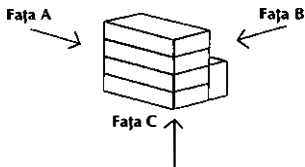
În exemplul de pe pagina următoare îți va fi prezentată o grupare de cinci blocuri. Va trebui să-ți imaginezi care dintre cele cinci variante prezentate se potrivește cu fața A. Numai una din cele cinci este corectă. Apoi, vei face același lucru pentru fețele B și C. Din fiecare set de posibilități există un singur răspuns corect, deși e posibil ca figura corectă să fie răsturnată. Bifează varianta corectă.

Exemplu**Fața A****Fața B****Fața C**

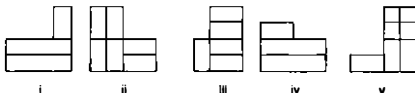
Pentru acest exemplu, răspunsul este numărul iii pentru fața A, deși figura a fost răsucită. Pentru fața B, numărul i este cel corect. Pentru fața C, varianta corectă este numărul v.

Ar fi bine să ai la îndemână câteva foi de hârtie. Pentru fiecare exemplu alege varianta corectă dintre cele cinci opțiuni oferite pentru fiecare față. Fii atent că este posibil ca figura să fie răsturnată. Ai la dispoziție cinci minute pentru a rezolva cât mai multe exerciții.

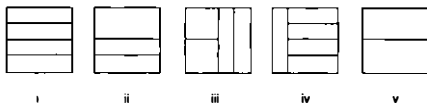
1.



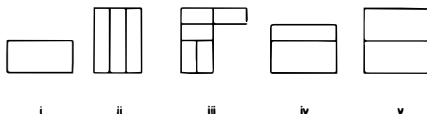
Fața A



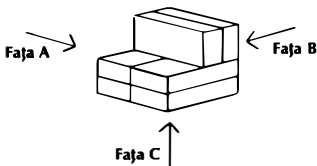
Fața B



Fața C



2.



Fața A



i



ii



iii



iv



v

Fața B



i



ii



iii



iv



v

Fața C



i



ii



iii

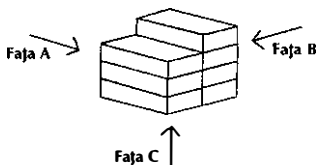


iv



v

3.

**Fața A**

i



ii



iii



iv



v

Fața B

i



ii



iii



iv



v

Fața C

i



ii



iii

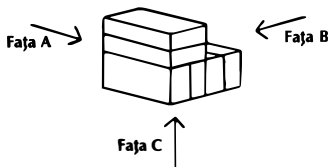


iv



v

4.



Fața A



i



ii



iii



iv



v

Fața B



i



ii



iii



iv



v

Fața C



i



ii



iii

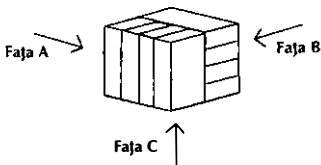


iv



v

5.

**Fața A**

i



ii



iii



iv



v

Fața B

i



ii



iii



iv



v

Fața C

i



ii



iii

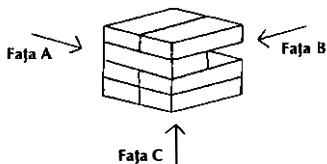


iv



v

6.

**Faça A**

i



ii



iii



iv



v

Faça B

i



ii



iii



iv



v

Faça C

i



ii



iii

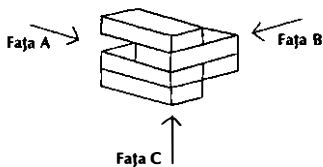
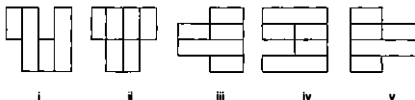
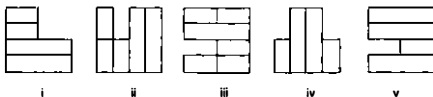
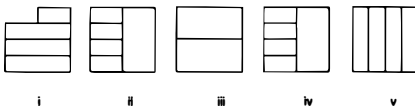


iv

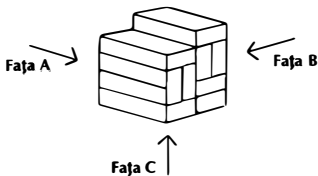
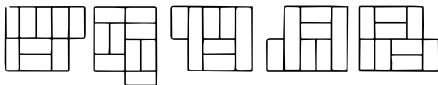


v

7.

**Fața A****Fața B****Fața C**

ii.

**Faça A**

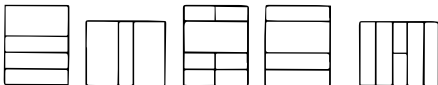
i

ii

iii

iv

v

Faça B

i

ii

iii

iv

v

Faça C

i

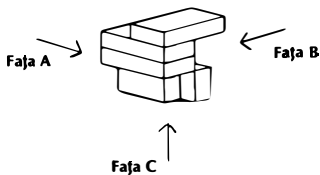
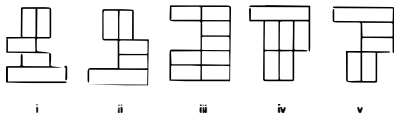
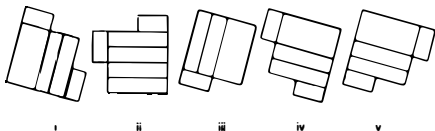
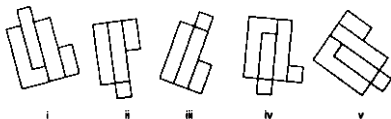
ii

iii

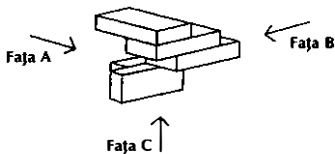
iv

v

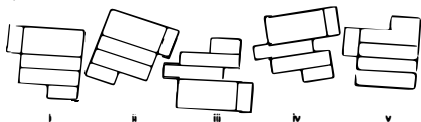
9.

**Fața A****Fața B****Fața C**

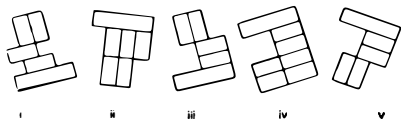
10.



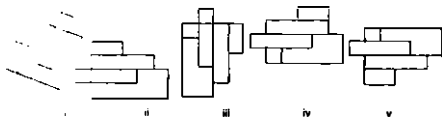
Faça A



Faça B



Faça C



Răspunsuri la testul 3D

1	A-iii	B-ii	C-iv
2	A-iv	B-i	C-v
3	A-iv	B-i	C-i
4	A-ii	B-iii	C-ii
5	A-iv	B-ii	C-v
6	A-i	B-iii	C-ii
7	A-v	B-v	C-iii
8	A-ii	B-iv	C-iv
9	A-v	B-iv	C-i
10	A-iii	B-iii	C-v

Calcularea scorului total

	Numărul de răspunsuri corecte =	_____	
	Plus 3 puncte dacă nu ai făcut nici o greșeală	+3 _____	
	Scorul total obținut =	_____	

Stabilirea nivelului de potențial

Sub medie	Mediu	Peste medie	Cu mult peste medie	Exceptional
1-6	7-12	13-16	17-21	22+

Interpretare

Însușirile pe care le solicită acest test sunt în mare măsură aceleași ca și la testul de orientare în spațiu. Însă aici nu este vorba despre modificări aduse figurii inițiale în același mod, iar formele sunt regulate.

Deși testul 3D indică adesea potențialul creativ în același mod ca și testul de orientare în spațiu, el sugerează de obicei succes în domenii care sunt mai formale și necesită o abordare mai tehnică și structurată, ca arhitectura sau diverse activități de planificare spre exemplu.

O altă deosebire față de testul de orientare în spațiu este aceea că obiectele sunt tridimensionale și nu plane. Acest fapt are implicații pentru modul în care trebuie să gândești. Din punct de vedere psihologic, îți este testată capacitatea de „a vedea dincolo de ceea ce apare la suprafața lucrurilor”. Trebuie să-ți imaginezi ce este pe partea cealaltă. De fapt, trebuie să-ți închipui o diagramă sau o imagine care nu există decât în mintea ta, pornind de la cea care ți-a fost prezentată inițial.

Probabil datorită faptului că îți cere și să cuplezi o imagine în mintea ta, pentru a forma un tot unitar, acest tip de test a fost considerat cândva modalitatea cea mai bună de măsurare a inteligenței. Fără îndoială, este o metodă foarte bună pentru determinarea inteligenței native. Aceasta va ieși la suprafață într-un fel sau altul, chiar dacă nu va fi însoțită de aptitudini mai formale, vizuale, numerice sau verbale. Persoanele care prezintă acest tip de potențial sunt aproape întotdeauna recunoscute ca fiind inteligente, deși există posibilitatea să nu aibă rezultate la fel de bune pe perioada școlii; adesea, acestea au avut un succes mai mare după perioada de învățământ.

Este posibil, de asemenea, ca această aptitudine să se evidențieze în mod deosebit în design, desen sau meșteșuguri. Rezultate bune obținute la acest test, împreună cu altele similare obținute la testul de logică numerică, ar putea sugera utilitatea unei pregătiri profesionale în domenii legate de inginerie și tehnologie.

Testul sistemelor

În cadrul acestui test îți vor fi prezentate, la începutul fiecărei pagini, o serie de litere și simboluri. Fiecărei litere îi corespunde un anumit simbol. Litera se află pe rândul de sus, iar simbolul corespunzător ei, pe rândul de jos.

Sarcina ta este să completezi litera corespunzătoare fiecărui simbol deja dat în rândul de jos. Exemplul de mai jos îți arată cum anume. Primele nouă căsuțe au fost deja completate. Încearcă să faci același lucru pentru ultimele trei.

Exemplu

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
											

Răspuns

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

D	G	J	H	D	F	A	K	C			
											

Răspunsurile pentru căsuțele 10, 11 și 12 sunt literele D, A și B.

Pe fiecare pagină, uită-te la simbolurile care corespund fiecărei litere de la începutul paginii. Apoi notează literele care se potrivesc fiecărui simbol din cadrul exercițiilor. Este important să lucrezi cât mai repede, fără a face greșeli. Ai la dispoziție exact patru minute pentru întregul test și trebuie să dai cât mai multe răspunsuri corecte în timpul alocat.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
											

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36

37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48

49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72

73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84

85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96

97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108

109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
											

M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
											

121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132

133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144

145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156

157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X

169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180

181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192

193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204

205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216

Răspunsuri la testul sistemelor

În general, greșelile mari la acest test sunt accidentale. Desigur, poți verifica dacă dorești, pentru siguranța ta absolută, dar probabil numărul de răspunsuri pe care ai reușit să le furnizezi este foarte apropiat de numărul răspunsurilor corecte. Totuși, dacă s-a întâmplat ca la unele dintre exerciții să răspunzi la întâmplare, și în consecință ai făcut câteva greșeli, ar fi bine să verifici exact ce ai făcut, și apoi, pentru obținerea scorului total, scade numărul greșelilor din numărul total de răspunsuri.

Calcularea scorului total

	Numărul de răspunsuri corecte =	_____	
--	---------------------------------------	-------	--

Stabilirea nivelului de potențial

Sub medie	Mediu	Peste medie	Cu mult peste medie	Excepțional
1-30	31-100	101-132	133-165	166+

Interpretare

Acest test este solicitant deoarece, pe parcurs, poate deveni monoton, cerând, în același timp, o concentrare maximă.

Modul în care ai rezolvat testul poate fi relevant. Cei mai mulți caută să identifice simbolurile unul câte unul, pe măsură ce apar.

() altă abordare ar fi să iei un singur simbol și să-l notezi ori de câte ori apare pe pagină. Dacă ai abordat testul printr-una dintre aceste modalități, îți evaluezi aptitudinea pentru organizare și verificare.

() altă metodă este mai conceptuală, implicând memorarea fiecărui simbol pe măsură ce devine familiar. În acest proces litera se identifică cu simbolul și îi ia locul. Persoanele care folosesc această metodă sunt mai rapide pentru că elimină timpul necesar căutării. Dacă ai folosit această metodă, îți poți evalua și aptitudinea pentru memorare și recunoaștere a informației.

Această aptitudine este esențială acolo unde e cerută atenția la detalii, ca în multe din situațiile administrative. Totuși, persoanele care folosesc memorarea pot fi dezavantajate în situațiile în care li se prezintă constant informații noi pe care trebuie să le verifice, deoarece aceasta nu le permite să-și formeze un concept general pe care să-l rețină și de care să se folosească. De obicei, ele lucrează cu informații pe care se așteaptă să le poate organiza într-un anumit sistem sau cadru conceptual. Cu alte cuvinte, pot fi mai pricepute în ceea ce privește rezolvarea unor probleme care implică ordine decât verificarea corectitudinii unor date.

Precizia este apreciată de obicei în cariere care implică tranzacții financiare și în munca din domeniul legislativ. Același tip de abilități este cerut și în analiza și programarea informațiilor cu ajutorul calculatoarelor.

Testul de vocabular

Acest test îți evaluează capacitatea de înțelegere a cuvintelor. Ți se va propune, la început, un cuvânt și va trebui să-ți dai seama care dintre alternativele care urmează este cea mai apropiată de sensul cuvântului respectiv. Exercițiul se rezolvă prin bifarea variantei corecte în căsuță, așa cum se poate vedea din exemplele de mai jos:

Exemple

1. A DEȚINE

- ☒ a) a poseda
- ☐ b) neplătit
- ☐ c) a dezmoșteni
- ☐ d) moșier

2. A ADUNA

- ☐ a) a scădea
- ☒ b) a număra
- ☐ c) duce (titlu nobiliar)
- ☐ d) nou

În primul exemplu, „a deține” înseamnă aproximativ același lucru ca și „a poseda”. Dacă te vei gândi la o propoziție care să conțină cuvântul „a deține”, vei vedea că acesta va putea fi înlocuit de cuvântul „a poseda”. De exemplu, „Eu dețin o mașină – Eu posed o mașină”. „Neplătit” înseamnă o datorie neachitată către cineva, nu faptul de a avea ceva. „A dezmoșteni” are un sens opus față de „a deține”. „Moșier” înseamnă un proprietar (o persoană), și nu acțiunea de a deține. „A deține” și „a poseda” sunt verbe, în timp ce „neplătit” e adjectiv, „a dezmoșteni” e verb dar are sensul opus lui „a deține”, iar „moșier” e substantiv.

În al doilea exemplu, „a scădea” este opusul lui „a aduna”, deși este tot verb, ca și acesta. „Duce” este substantiv, dar nu are înțelesul lui „a aduna”. „Nou” înseamnă ceva proaspăt; drept urmare ar putea fi adăugat, adunat, dar nu ar putea să înlocuiască cuvântul „a aduna” într-o propoziție. În orice caz, este adjectiv. În fine, atât „a aduna”, cât și „a număra” sunt verbe. „A număra” este răspunsul corect, pentru că este aproape identic ca sens și ar putea să înlocuiască verbul „a aduna” într-o propoziție, spre exemplu, „Ar trebui să-ți aduni banii” poate fi înlocuit cu „Ar trebui să-ți numeri banii”. Nu prezintă importanță faptul că „a număra” are și alte sensuri, cum ar fi de exemplu „El nu se numără printre noi” (propoziție în care „a număra” nu se poate înlocui cu „a aduna”).

Ai la dispoziție cât timp dorești pentru acest test, dar probabil că nu merită să stai mai mult de cinci minute, pentru că în acest răstimp îți vei da seama dacă știi înțelesul cuvintelor sau nu.

Bifează alternativa care este cea mai apropiată ca sens de cuvântul scris cu majuscule.

1. RĂU

- ☐ a) drăcesc
- ☐ b) înger
- ☐ c) bun
- ☐ d) interzis

2. UMED

- ☐ a) apetit
- ☐ b) puternic
- ☐ c) apos
- ☐ d) uscat

3. ȘEF

- ☐ a) principal
- ☐ b) minor
- ☐ c) căpetenie
- ☐ d) neimportant

4. A TĂIA

- ☐ a) aspru
- ☐ b) obligație
- ☐ c) furtunos
- ☐ d) a împărți

5. SIMPLU

- ☐ a) aspru
- ☐ b) nepretențios
- ☐ c) contact
- ☐ d) confort

6. ANTERIU

- ☐ a) sac
- ☐ b) strigăt
- ☐ c) robă
- ☐ d) despre

7. IMAGINAR

- ☐ a) realist
- ☐ b) pustiu
- ☐ c) transă
- ☐ d) visător

8. ACTIV

- ☐ a) mobil
- ☐ b) a zădărnici
- ☐ c) rigid
- ☐ d) mișcare

9. STRĂPUNGERE

- ☐ a) perforare
- ☐ b) înțepat
- ☐ c) răsunător
- ☐ d) înjunghiere

10. NEPREȚUIT

- ☐ a) nefolositor
- ☐ b) valoros
- ☐ c) variabil
- ☐ d) ieftin

11. A ADAPTA

- ☐ a) a converti
- ☐ b) flexibil
- ☐ c) inflexibil
- ☐ d) transformare

12. IMPARȚIAL

- ☐ a) conectat
- ☐ b) detașat
- ☐ c) implicat
- ☐ d) indiferență

13. RESPECTABIL

- ☐ a) infam
- ☐ b) presupus
- ☐ c) bun
- ☐ d) statură

14. A LUMINA

- ☐ a) a descoperi
- ☐ b) a întuneca
- ☐ c) a ilumina
- ☐ d) firav

15. NEFONDAT

- ☐ a) justificat
- ☐ b) fundal
- ☐ c) bază
- ☐ d) absurd

16. A LEGA

- ☐ a) a ataşa
- ☐ b) a dezlega
- ☐ c) deţinător
- ☐ d) subţire

17. NEGOCIERE

- ☐ a) comercializare
- ☐ b) a anticipa
- ☐ c) a promite
- ☐ d) a agreea

18. ÎNGRIJORĂTOR

- ☐ a) liniştitor
- ☐ b) netemător
- ☐ c) a supăra
- ☐ d) tulburător

19. CURENT

- ☐ a) a subîncărca
- ☐ b) atmosferă
- ☐ c) a submina
- ☐ d) a diminua

20. SATANIC

- ☐ a) divin
- ☐ b) diavol
- ☐ c) inuman
- ☐ d) muşcător

21. NEPREȚUIT

- ☐ a) apreciat
- ☐ b) ieftin
- ☐ c) meniu
- ☐ d) cheltuială

22. REBEL

- ☐ a) sfidare
- ☐ b) revoltă
- ☐ c) supus
- ☐ d) turbulent

23. CASNIC

- ☐ a) mamă
- ☐ b) domestic
- ☐ c) formal
- ☐ d) respectat

24. FUNCȚIONAL

- ☐ a) clar
- ☐ b) oficial
- ☐ c) decorativ
- ☐ d) adunare

25. A SCUTI

- ☐ a) a cruța
- ☐ b) răspunzător
- ☐ c) a excepta
- ☐ d) a ilustra

26. GALANT

- ☐ a) laș
- ☐ b) escortă
- ☐ c) curaj
- ☐ d) politicos

27. EXPLICIT

- ☐ a) a se afirma
- ☐ b) energic
- ☐ c) particular
- ☐ d) vag

28. SPILCUIȚ

- ☐ a) neglijent
- ☐ b) dichisit
- ☐ c) pestriț
- ☐ d) bălțat

29. CONȘTIENT

- ☐ a) surprins
- ☐ b) teamă
- ☐ c) informat
- ☐ d) percepție

30. PREVESTIRE

- ☐ a) profeție
- ☐ b) insignifiant
- ☐ c) presentiment
- ☐ d) blazon

31. BLAGOSLOVIRE

- ☐ a) blestem
- ☐ b) bunăvoință
- ☐ c) generozitate
- ☐ d) binecuvântare

32. CONCOMITENT

- ☐ a) întâmplător
- ☐ b) accidental
- ☐ c) simultan
- ☐ d) comprimat

33. NEVINO VAT

- ☐ a) viclean
- ☐ b) rușine
- ☐ c) inocent
- ☐ d) transparent

34. CULMINANT

- ☐ a) coroană
- ☐ b) vârf
- ☐ c) a începe
- ☐ d) a urmări

35. A EXONERA

- ☐ a) a apăra
- ☐ b) a umfla
- ☐ c) a incrimina
- ☐ d) a dezvinovăți

36. ICONOCLAST

- ☐ a) denunțător
- ☐ b) credulitate
- ☐ c) necritic
- ☐ d) optimist

37. IMPLICIT

- ☐ a) insinuaire
- ☐ b) explicit
- ☐ c) latent
- ☐ d) declarat

38. SĂRĂCĂCIOS

- ☐ a) penurie
- ☐ b) nevoieaș
- ☐ c) lipsă
- ☐ d) meditativ

39. FALS

- ☐ a) autentic
- ☐ b) înșelător
- ☐ c) murdar
- ☐ d) răvășit

40. METAMORFOZĂ

- ☐ a) a poza
- ☐ b) a traversa
- ☐ c) schimbare
- ☐ d) transformare

Răspunsuri la testul de vocabular

1- a	9 - a	17- a	25- a	33- c
2- c	10- b	18- d	26- d	34- b
3- c	11- a	19- b	27- c	35- d
4- d	12- b	20- c	28- b	36- a
5- b	13- c	21- a	29- c	37- c
6- c	14- c	22- d	30- a	38- b
7- d	15- d	23- b	31- d	39- b
8- a	16- a	24- a	32- c	40- d

Calcularea scorului total

	Numărul de răspunsuri corecte =	_____
Plus 4 puncte dacă ai mai puțin de 16 ani	Plus 2 puncte dacă ai între 17 și 20 de ani	_____ + _____
	Scorul total obținut =	_____

Stabilirea nivelului de potențial

Sub medie	Mediu	Peste medie	Cu mult peste medie	Excepțional
1-6	7-19	20-25	26-30	31+

Interpretare

Testul de vocabular poate fi privit ca un test de cunoștințe dobândite și de aceea este diferit de celelalte teste, care analizează potențialul abstract. Este adevărat că vocabularul nu măsoară inteligența nativă. Totuși, este un indicator foarte bun pentru modul în care se exprimă inteligența. Prin folosirea cuvintelor, ținând cont că acestea formează concepte, se aduce o contribuție în procesul de analiză și, de asemenea, în exprimarea atât a informațiilor, cât și a ideilor abstracte. Acest domeniu este cu siguranță relevant pentru succesul carierei.

Lipsa unui vocabular bogat nu te va opri, probabil, din ascensiunea profesională, în cazul în care ai un potențial ridicat în alte domenii care sunt mai importante pentru munca sau tipul de activitate pe care îl desfășori. Dar cu siguranță va fi un impediment în ceea ce privește comunicarea, care presupune un vocabular bogat. În mod obișnuit, studenții care urmează cursuri cu profil tehnic au rezultate mai slabe la acest test decât cei care studiază arta sau istoria, limba română, limbile străine sau filozofia. Toate aceste domenii necesită o folosire corectă și precisă a cuvintelor.

Deși un vocabular mai bogat poate să nu constituie un element esențial pentru a avea succes, multe persoane pot ajunge la un nivel al carierei în care consideră că lipsa unui vocabular adecvat este un dezavantaj important. Dacă punctajul tău la testul de vocabular este mai mic decât la celelalte teste, poți considera acest lucru o oportunitate pentru a-ți îmbogăți vocabularul.



Testul de calcul aritmetic

Prin acest test ți se cere să rezolvi diferite calcule și socoteli. Testul implică aritmetica și va verifica abilitățile tale privind zecimalele, procentele și fracțiile. Nu ai voie să folosești calculatorul la rezolvări.

În acest test „+” înseamnă adunare, „-” înseamnă scădere, „x” înmulțire, iar „/” împărțire.

Pentru fiecare exercițiu scrie răspunsul corect în spațiul pus la dispoziție în partea dreaptă. Fii atent la exemplele de mai jos. Primul a fost deja rezolvat:

	Răspuns
Exemplul 1	
$10 / 2 = ?$	5 _____
Exemplul 2	
Cât reprezintă 50 % din 20 RON?	_____ _____

Exemplul 3Cat reprezintă $3 \times 1 / 2$? _____**Exemplul 4** $1,3 - (\text{minus}) 0,9 = ?$ _____

În exemplul 2, răspunsul este 10 RON. 50 % reprezintă echivalentul a 50 de părți dintr-o sută sau a 5 părți din 10. 10 % din 20 RON este 2, iar de 5 ori înseamnă 10 RON.

În exemplul 3, răspunsul este $1 \frac{1}{2}$. Trei jumătăți reprezintă o parte întreagă și jumătate, care este echivalentul unei jumătăți din trei unități.

În exemplul 4, răspunsul este 0,4. Aceasta înseamnă scăderea lui 9 din 13 și punerea virgulei reprezentând zecimalele în locul corect.

Asigură-te să ai niște hârtie la îndemână pentru a o folosi ca ciornă la rezolvarea testului. Nu face semne pe carte dacă nu este a ta. Ai 10 minute la dispoziție pentru rezolvarea testului. Lucrează cât de rapid și exact poți. Începe când ești pregătit.

Răspuns

1. $10 - 5 = ?$ _____

2. Cât reprezintă 10 % din 40 RON? _____

3. Cât reprezintă $4 \times \frac{1}{2}$ (jumătate din 4)? _____4. $1,6 - (\text{minus}) 0,3 = ?$ _____5. $21 / 7 = ?$ _____

6. Cât reprezintă 5 % din 40 RON? _____
7. Cât reprezintă $8 \times \frac{1}{4}$? _____
8. $2,1 + 1,9 = ?$ _____
9. $10 \times 13 = ?$ _____
10. Cât reprezintă 3 % din 100 RON? _____
11. Cât reprezintă $16 \times \frac{1}{4}$? _____
12. $3,08 + 2,19 = ?$ _____
13. $156 / 12 = ?$ _____
14. Cât reprezintă $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$? _____
15. Cât reprezintă $7 \frac{1}{2}$ % din 300 RON? _____
16. Cât reprezintă $15 / 2 \frac{1}{2}$? _____
17. $106,7 - 103,81 = ?$ _____
18. Cât reprezintă 32 / 50 ca procentaj? _____
19. O podea în formă de dreptunghi măsoară 2,5 m lățime și 3 m lungime. Care este mărimea podelei în metri pătrați? _____
20. Cât reprezintă $22 \frac{1}{2}$ % din 200 RON? _____
21. Cât reprezintă $4 \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$? _____

22. $0,07 \times 0,02 = ?$ _____
23. $17 \times 29 = ?$ _____
24. Cât reprezintă 6 % din 40 RON plus 12 ½ % din 20 RON ? _____
25. Cât reprezintă 6 împărțit la 8? _____
26. Împarte 0,09 la 0,3. _____
27. Cât rest vei primi la 50 RON dacă cumperi cât de multe articole poți, fiecare în valoare de 1,99 RON? _____
28. Câți dolari voi primi în schimbul a 10 RON, dacă rata de schimb este de 1,45 dolari la o liră? _____
29. Dobânda unui împrumut de 1000 RON este de 20 % pe an. Care este dobânda totală plătită la sfârșitul celui de-al doilea an? _____
30. Dacă un articol costă 126 RON, atunci când are o reducere de la prețul inițial de 60 %, cât reprezintă prețul inițial? _____

Răspunsuri la testul de calcul aritmetic

1-5	7-2	13-13	19-7,5	25-0,75 sau $\frac{3}{4}$
2-4 RON	8-4	14-1/9	20-45 RON	26-0,3
3- 2	9-130	15-22,50 RON	21-1 $\frac{1}{16}$	27-25 bani
4-1,3	10-3 RON	16-6	22-0,0014	28-14,50 RON
5-3	11-4	17-2,89	23-493	29-440 RON
6-2 RON	12-5,27	18-64 %	24-4,90 RON	30-210 RON

Calcularea punctajului total

	Numărul de răspunsuri corecte =	_____
Plus două puncte dacă ai mai puțin de 15 ani	Plus un punct dacă ai vârsta cuprinsă între 16 și 18 ani	_____ + _____
	Scorul total obținut =	_____

Stabilirea nivelului de potențial

Sub medie	Mediu	Peste medie	Cu mult peste medie	Exceptional
1-3	4-6	7-12	13-18	19+

Interpretare

Testul de calcul aritmetic îți evaluează aptitudinile în situațiile de zi cu zi în care aritmetica joacă un rol important. Cu toții facem frecvent calcule aritmetice referitoare la propria situație financiară sau în diverse alte situații în care calculul și estimarea sunt necesare în viața cotidiană. Însă unele persoane au o preferință pentru acest tip de activitate sau o aptitudine în acest sens care îi determină să se gândească la cariere care au de-a face cu bani, estimări sau efectuarea de diverse operații aritmetice. Gama de cariere care necesită astfel de aptitudini este vastă și de asemenea foarte variată.

Nu există nici o îndoială în legătură cu faptul că aptitudinile în acest domeniu pot fi îmbunătățite. Toate răspunsurile date la test depind de înțelegerea regulilor numerice și „fluența numerică” depinde într-o mare măsură de practică. Mulți oameni cunosc tabla înmulțirii pentru că le-a fost întipărită în memorie în timpul școlii. Chiar dacă poate li s-a părut plictisitor, repetiția exercițiilor le-a conturat o aptitudine utilă de-a lungul întregii vieți. Mulți spun că în prezent fac calculele aritmetice cu ajutorul calculatorului sau al computerului, fapt pentru care și-au pierdut îndemânarea de a le face ei înșiși. Totuși, pentru a rezolva bine acest test ai nevoie de o aptitudine de bază care îți poate furniza un punctaj „peste medie”, chiar dacă nu ai mai folosit de mult timp cunoștințele pe care le-ai învățat în timpul școlii.

În multe cariere, calculul elementar trebuie realizat rapid, chiar dacă este vorba despre o aproximare estimativă, astfel încât decizia să poată fi luată în principiu. Aceasta se întâmplă în multe domenii în care intervin evaluarea financiară, calculațiile de costuri, munca de supraveghere, precum și în activitățile de vânzare și cumpărare. Adesea oamenii sunt rapizi când fac calcule aritmetice și poți să-ți dai seama de acest lucru din propria experiență – cu siguranță, au fost momente în care probabil ai fost nevoit să gândești rapid pentru a nu fi luat prin surprindere.

Dacă îți place acest gen de exerciții și obții un punctaj mare te poți gândi la o carieră în domeniile în care se lucrează cu cifre: bancar, al asigurărilor, calculației, achiziției, administrativ sau comercial.

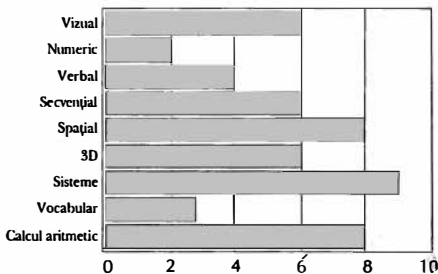
Profilul de aptitudini și „IQ”-ul

Nivelul scorului

„Nivel mediu” înseamnă rezultate asemănătoare cu ale celor mai multe persoane care s-au testat. Aceasta înseamnă că nu ți-a ieșit în evidență nici o aptitudine specială cu această ocazie. Desigur, ai putea avea alte aptitudini, pentru tipuri de rezolvare a problemelor care nu au fost detectate de testele specifice. Domeniile de activitate în care e recomandat să te specializezi în urma acestui test pot fi mai puțin potrivite pentru tine decât cele sugerate de alte teste care prezintă indicii mai evidente. Domeniile de activitate sugerate de rezultate evidențiind cele mai puternice dovezi în acest sens sunt probabil acelea în care îți va fi cel mai ușor să reușești.

La pagina 104 vei găsi un tabel intitulat „Profilul tău de aptitudini”. Înscrie-ți rezultatele de la fiecare tip de test în tabel prin încercuirea propriului scor în locul corespunzător.

Dacă vei face – la final – conexiunea între rezultate, vei obține un grafic care va arăta ca cel din exemplu:

Exemplu de profil

Profilul tău de aptitudini

Marchează în tabel rezultatele de la test pe care le-ai obținut. Poți desena pentru fiecare categorie de aptitudini câte o dungă orizontală pornind din stânga tabelului (de la zero) până la scorul tău, ca în exemplul precedent.

Testul	Sub medie	Mediu	Peste medie	Cu mult peste medie	Excepțional
	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
Vizual	1-2	3-7	8-13	14-20	21+
Numeric	1-2	3-5	6-8	9-13	14+
Verbal	1-3	4-8	9-12	13-17	18+
Secvențial	1-3	4-8	9-12	13-19	20+
Spațial	1-9	10-26	27-34	35-42	43+
3D	1-6	7-12	13-16	17-21	22+
Sisteme	1-30	31-100	101-132	133-165	166+
Vocabular	1-6	7-19	20-25	26-30	31+
Calcul aritmetic	1-3	4-6	7-12	13-18	19+

Diferențe între scoruri

Profilul pe care tocmai ți l-ai realizat îți oferă posibilitatea de a vedea ce diferențe există între punctajele tale. Acestea pot să nu fie semnificative. De exemplu, dacă ai relua aceste tipuri de teste s-ar putea să constăți că anumite scoruri se vor inversa, astfel încât o dată să ai un rezultat mai bun la testul de analiză verbală decât la cel de logică vizuală și data următoare să fie invers. O cauză poate fi faptul că ești la fel de bun la ambele teste. De asemenea, oboseala, sau alte motive îți pot afecta performanțele în diferite momente.

Totuși, cu cât diferența între teste este mai mare, cu atât va ieși în evidență mai mult faptul că ești într-adevăr mai bun la un anumit tip de test decât la altul. Această diferență poate fi importantă pentru tine în determinarea celui mai potrivit domeniu de studii sau a celei mai potrivite cariere.

Dacă punctajele pe care le-ai obținut la test sunt diferite față de estimările tale și dacă nu ești de acord cu rezultatele nu există nici un motiv pentru care să nu îți poți înscrie în grafic propriile estimări ale potențialului, în cazul în care acestea sunt diferite de cele indicate de rezultatele testelor. Depinde de măsura în care consideri că rezultatele testelor te evaluează corect și complet. Desigur, întotdeauna pot exista dubii. După cum am spus în introducere, rezultatele tale la teste pot fi influențate de tot felul de motive legate de:

- eficiența cu care te testezi;
- condițiile în care te testezi;
- persoanele cu care te compari;
- măsura în care testele ți-au detectat potențialul.

Drept urmare, propriile tale estimări pot fi bazate pe progresul realizat la școală sau pe alte experiențe anterioare.

Faptul că pentru tipuri diferite de teste de aptitudini ai obținut rezultate foarte variate ca nivel are mare importanță, indicând o diferență semnificativă între aptitudinile tale. De exemplu, dacă rezultatul tău la un test se înscrie în partea superioară a rezultatelor „cu mult peste medie”, iar scorul la alt test se încadrează în partea superioară a rezultatelor „peste medie”, atunci va exista o secțiune între cele două scoruri. Poți deveni cu atât mai sigur că ești dotat cu o anumită aptitudine, cu cât există mai multe secțiuni intermediare între cele două scoruri.

O explicație mai clară este următoarea: fiecare dintre rezultatele la test se va încadra într-o categorie de la 1 la 10 (categorii înscrise în partea inferioară a profilului de aptitudini). Astfel că, spre exemplu, s-ar putea să nu existe o diferență reală între

un scor de categoria 5 și unul de 6, dar este foarte probabil ca diferența între un scor de 5 și unul de 7 să indice niveluri într-adevăr diferite ale potențialului tău. Cu cât este mai mare diferența între scoruri, cu atât este mai mare diferența ta de potențial în cele două domenii. În ce măsură acorzi importanță diferenței dintre două scoruri (respectiv, două aptitudini), oricare ar fi ele, rămâne, în final, numai la aprecierea ta.

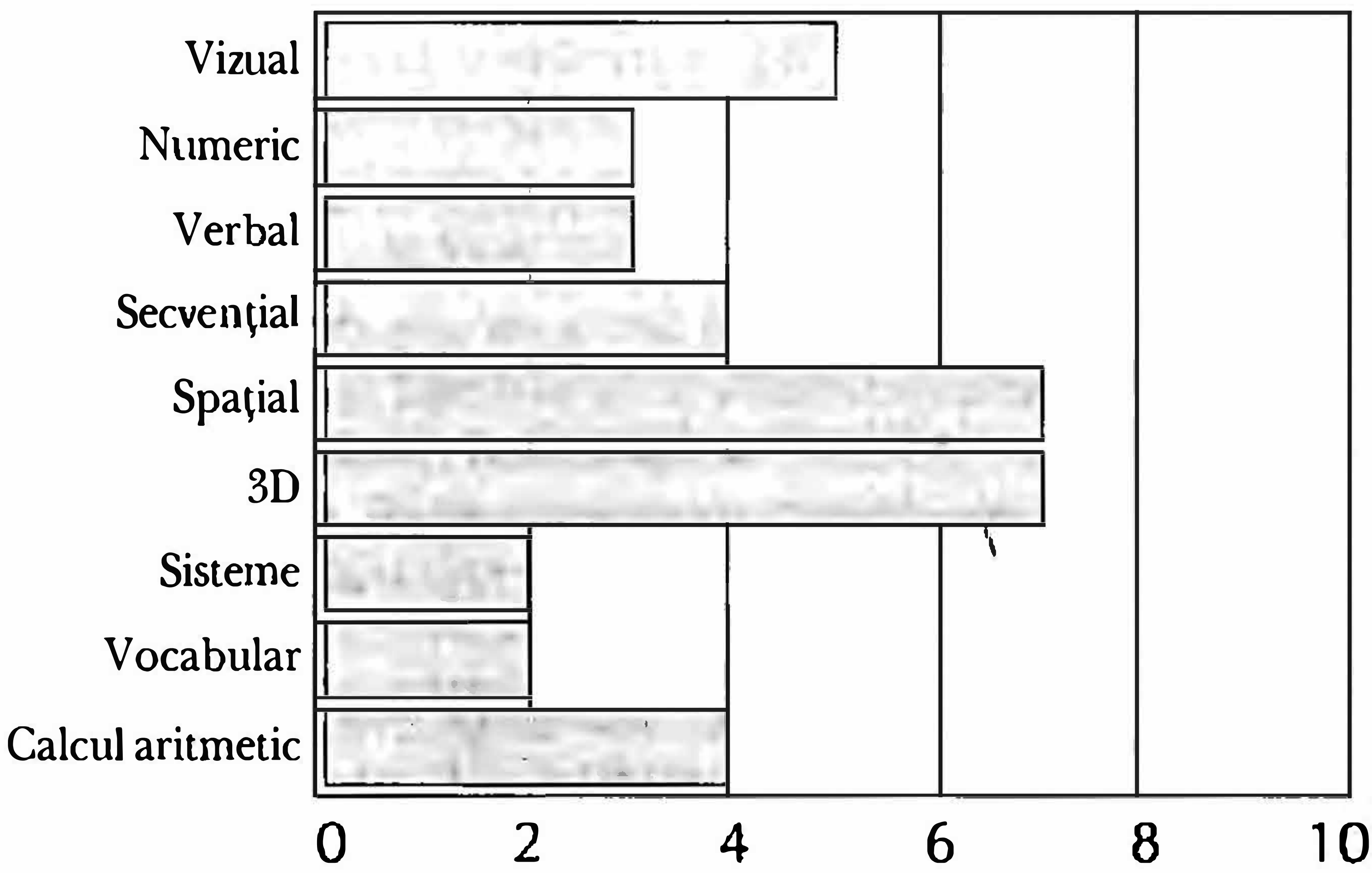
Interpretarea profilului tău este destul de ușor de făcut în cazul în care unul dintre rezultate iese în evidență în comparație cu celelalte. Cu toate acestea, rămâne dificil de stabilit o legătură clară între acea aptitudine și o anumită carieră, întrucât chiar și o singură aptitudine poate conduce la numeroase variante de profesii care ți se pot potrivi.

Mulți vor obține un profil în care nu se evidențiază nici o aptitudine în mod singular, ci mai degrabă un profil care conține în mod relativ puncte înalte și puncte slabe. Punctajul cel mai mare ar putea reprezenta cel mai bun indicator, dar e bine să studiezi cu atenție și domeniile indicate de celelalte punctaje ridicate.

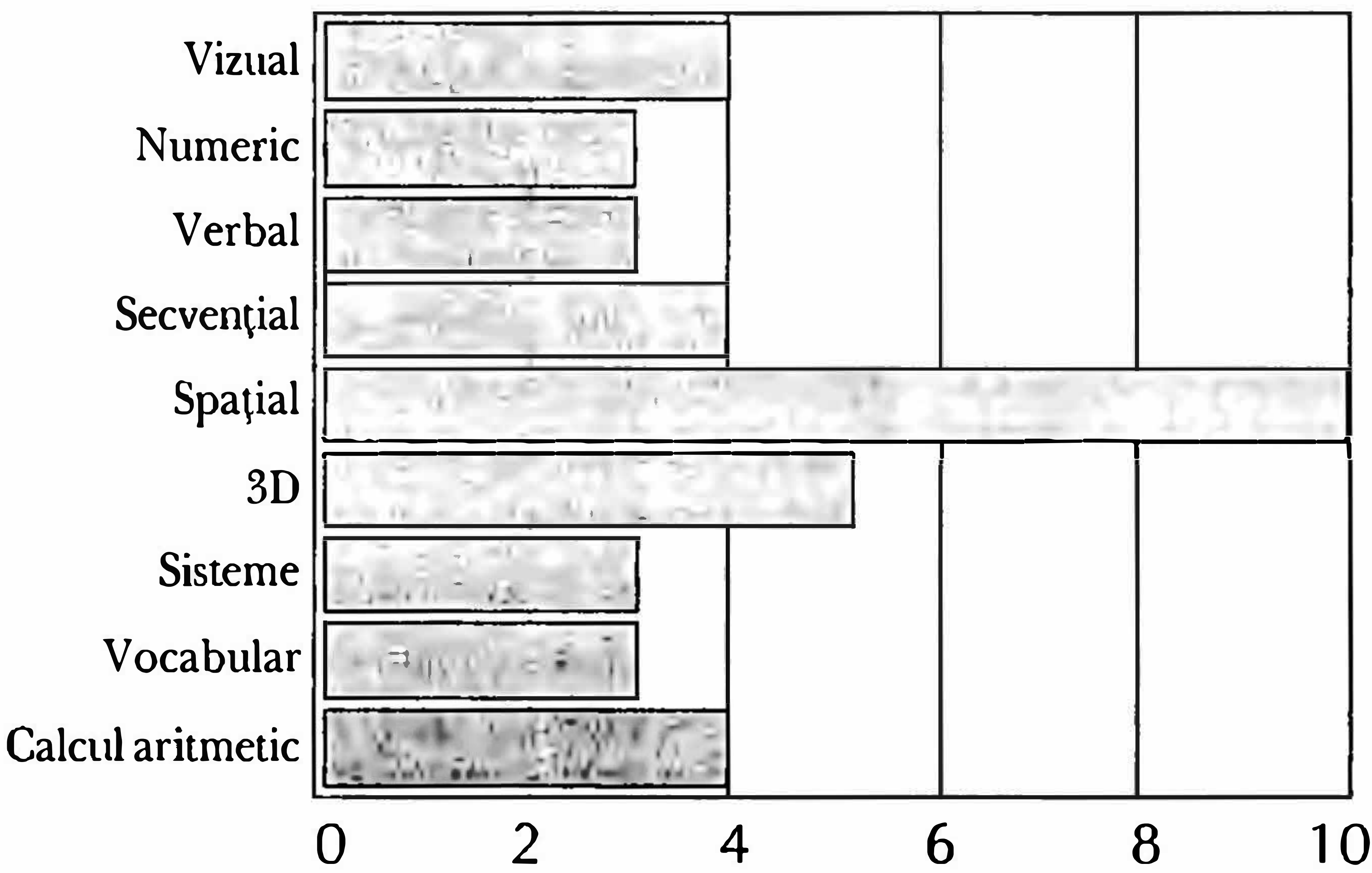
Punctajele tale se grupează în vreun fel? În ce fel sunt diferite scorurile ridicate de cele slabe? Ce indică, în linii mari, punctele relativ înalte sau slabe? Există persoane care obțin rezultate bune la testele verbale și la cele numerice, dar nu și la cele vizuale și de orientare spațială. Acest profil ar putea fi mai potrivit domeniului administrativ decât celui artistic. Alte persoane au rezultate bune atât la testele numerice, cât și la cele vizuale, dar nu și la cele verbale. În acest caz, rezultatele sugerează o înclinație către științe. Desigur, există multe grafice posibile pe care le poți interpreta.

Nivelul diferitelor scoruri nu este relevant în mod deosebit pentru o anume carieră și poți avea și alte punctaje ridicate în afară de acelea care indică în mod frecvent un anumit potențial în anumite domenii. Este puțin probabil ca graficul tău să fie identic cu vreunul dintre cele următoare, însă acestea te vor ajuta să te orientezi mai bine.

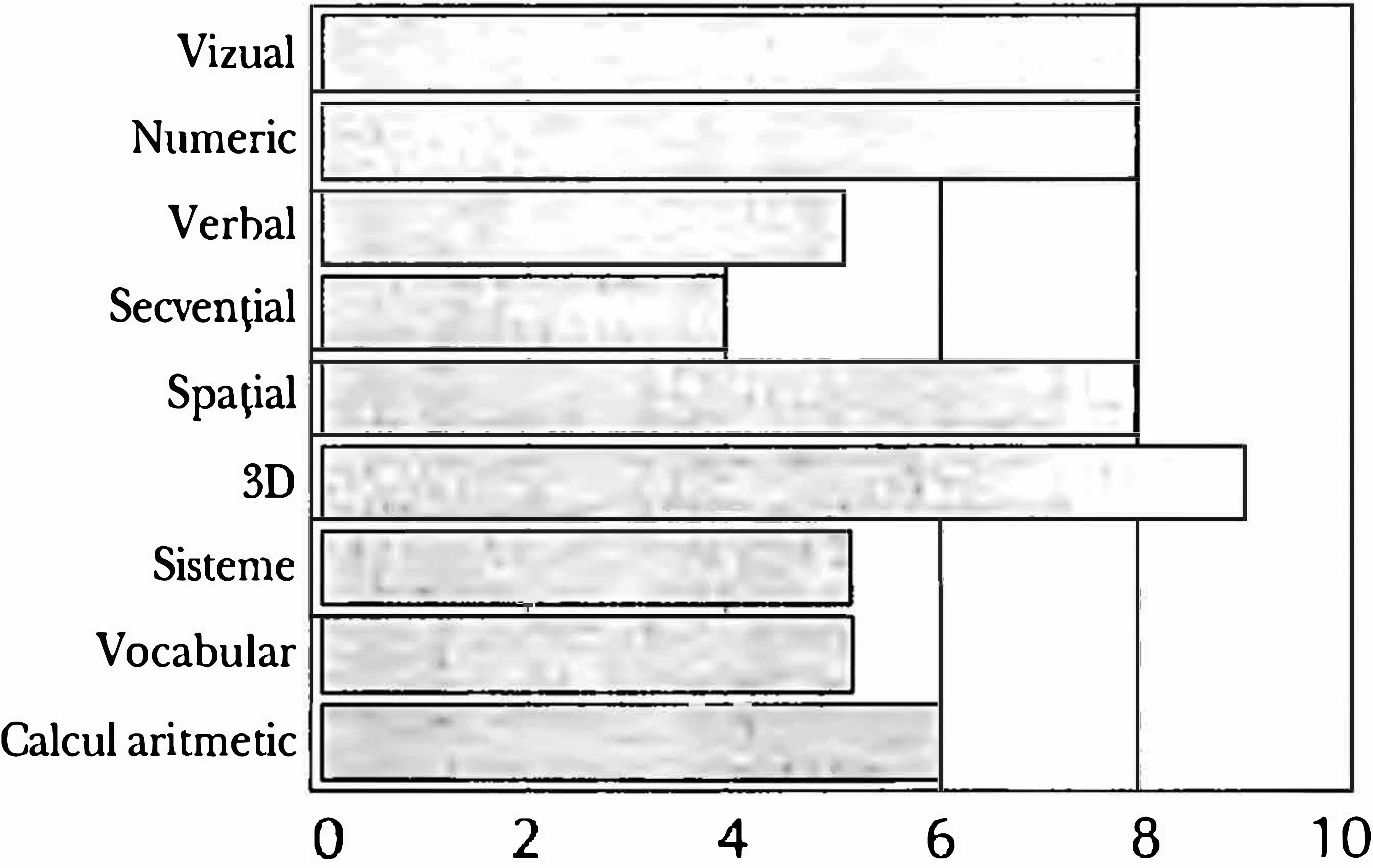
Agricultură și management rural



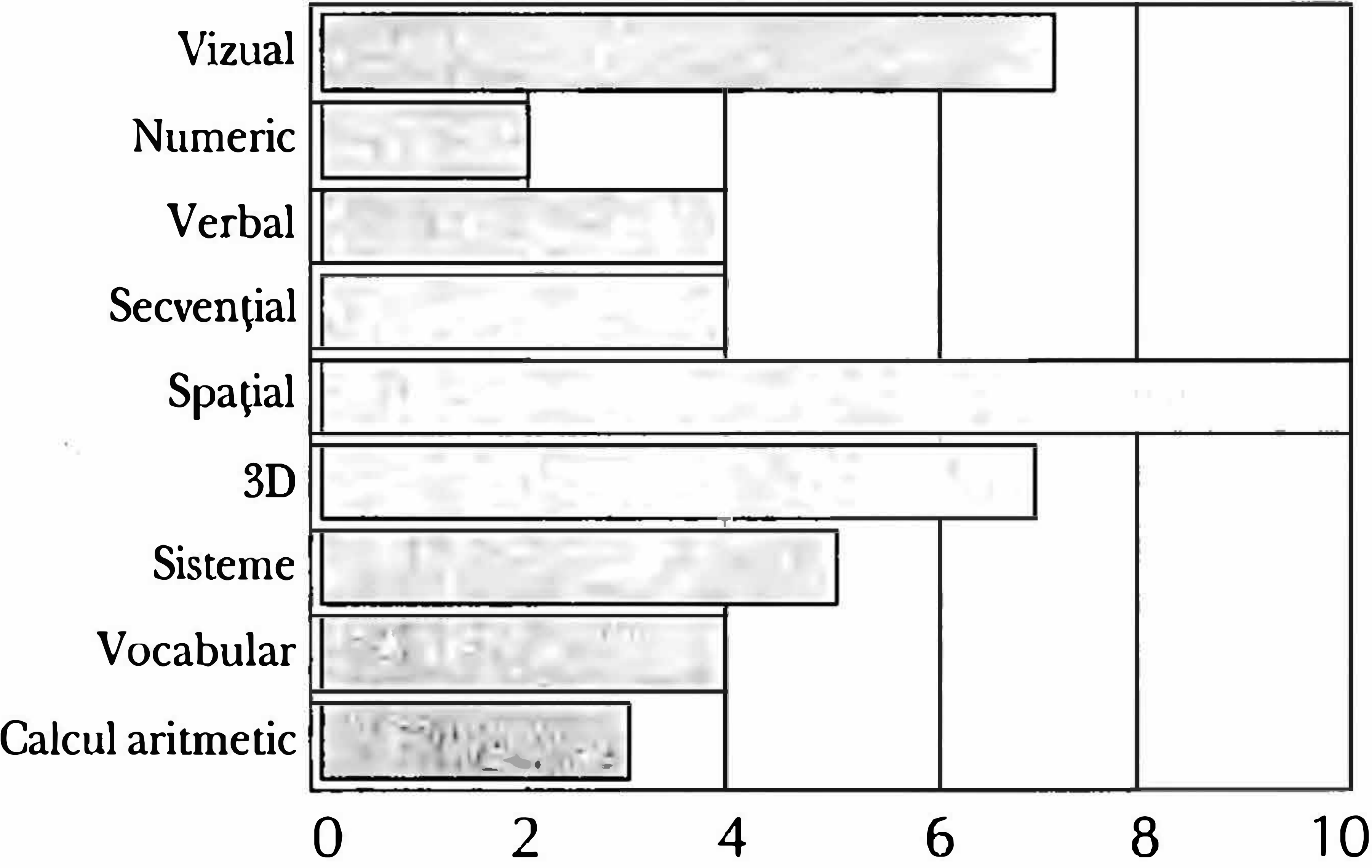
Alimentație publică



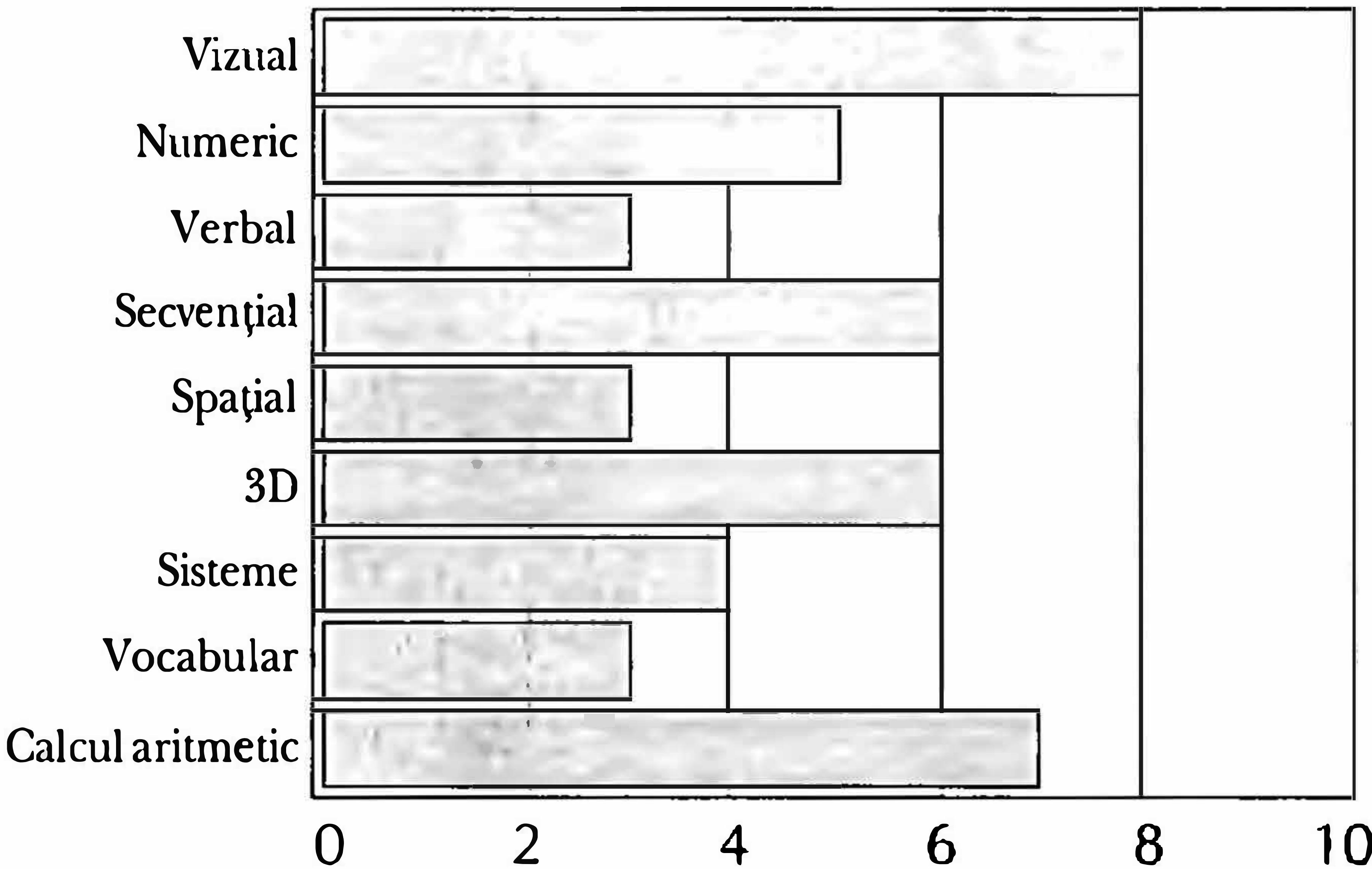
Arhitectură



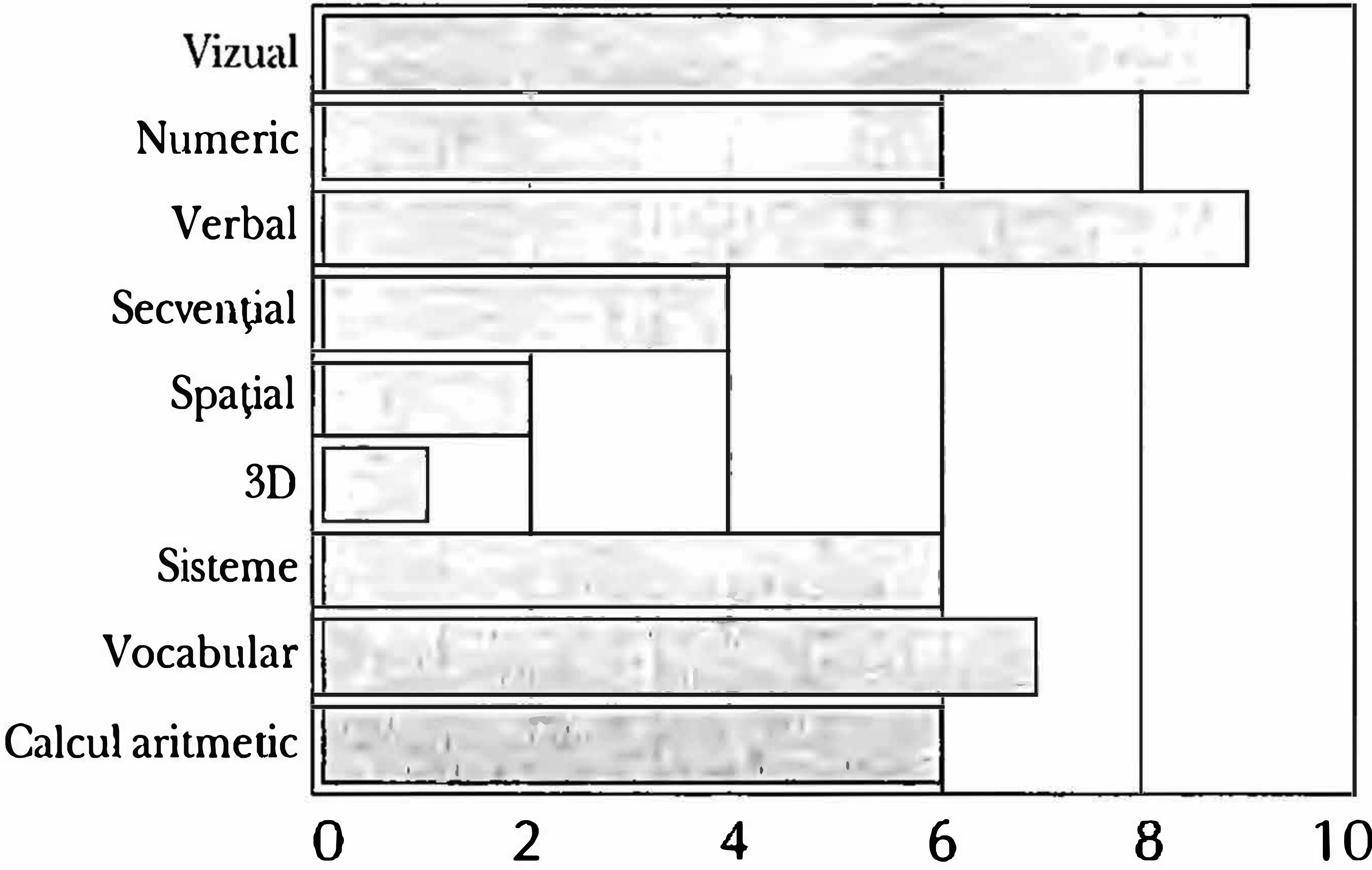
Artă și design



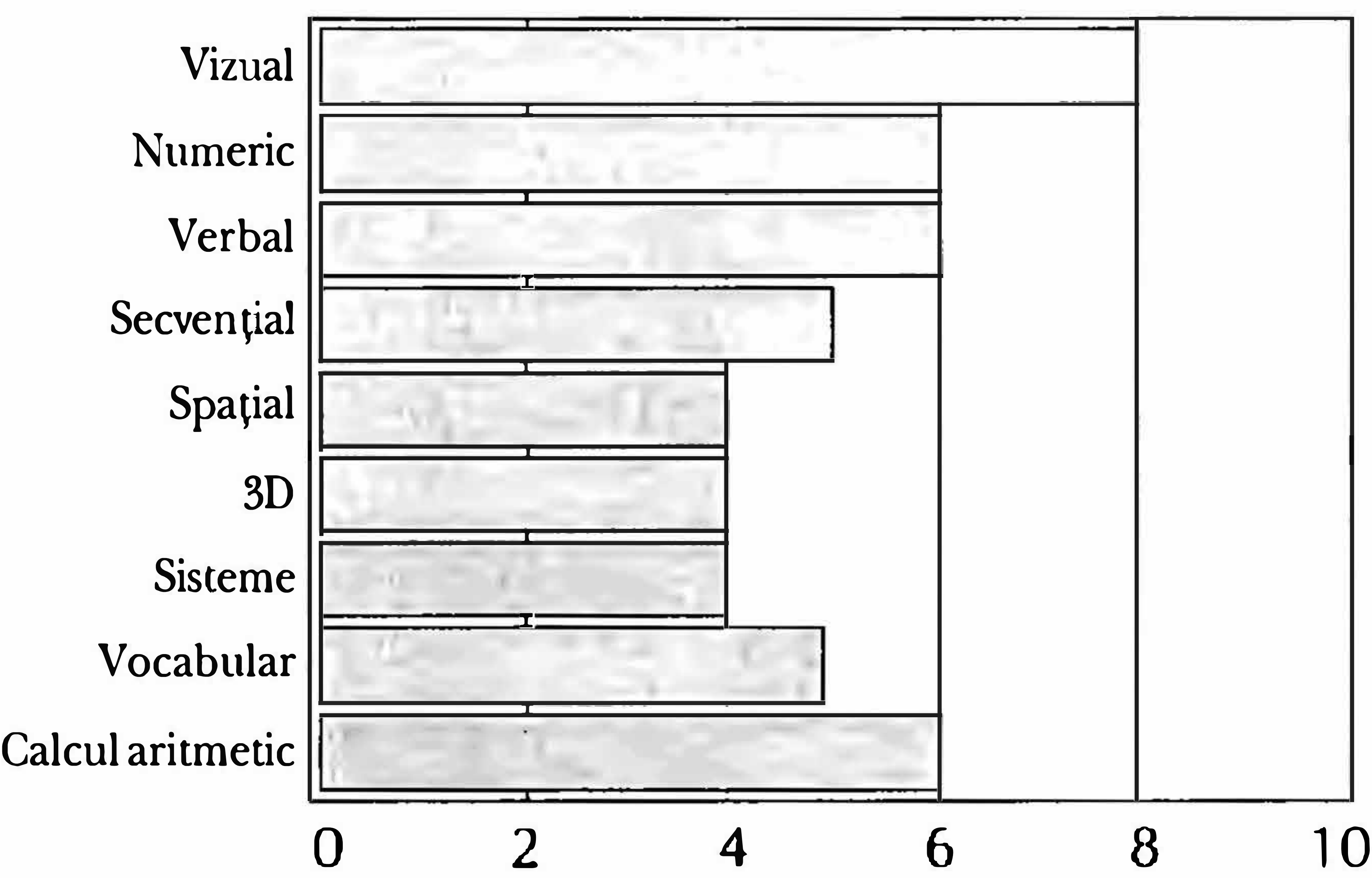
Asistență medicală



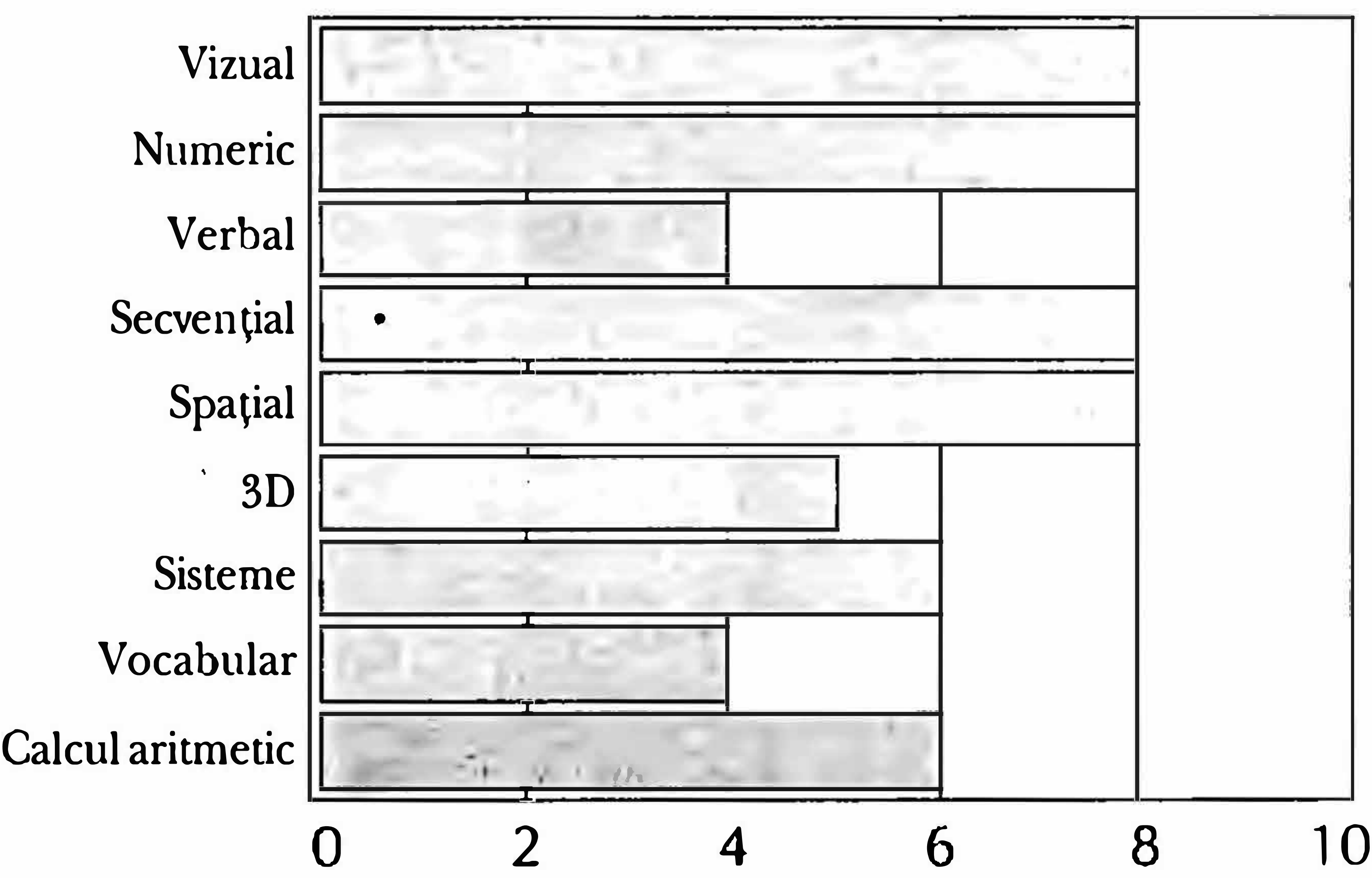
Biblioteconomie și științe informaționale



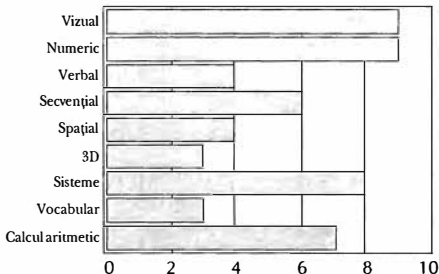
Biologie și științe biologice



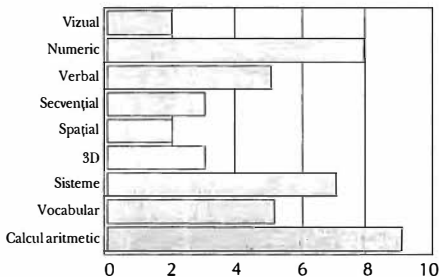
Calculatoare și tehnologia informației



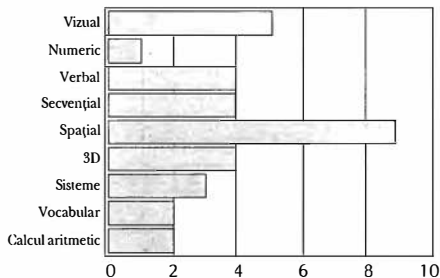
Chimie



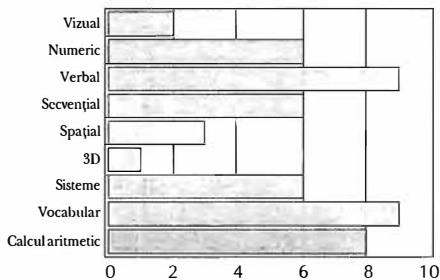
Contabilitate și finanțe



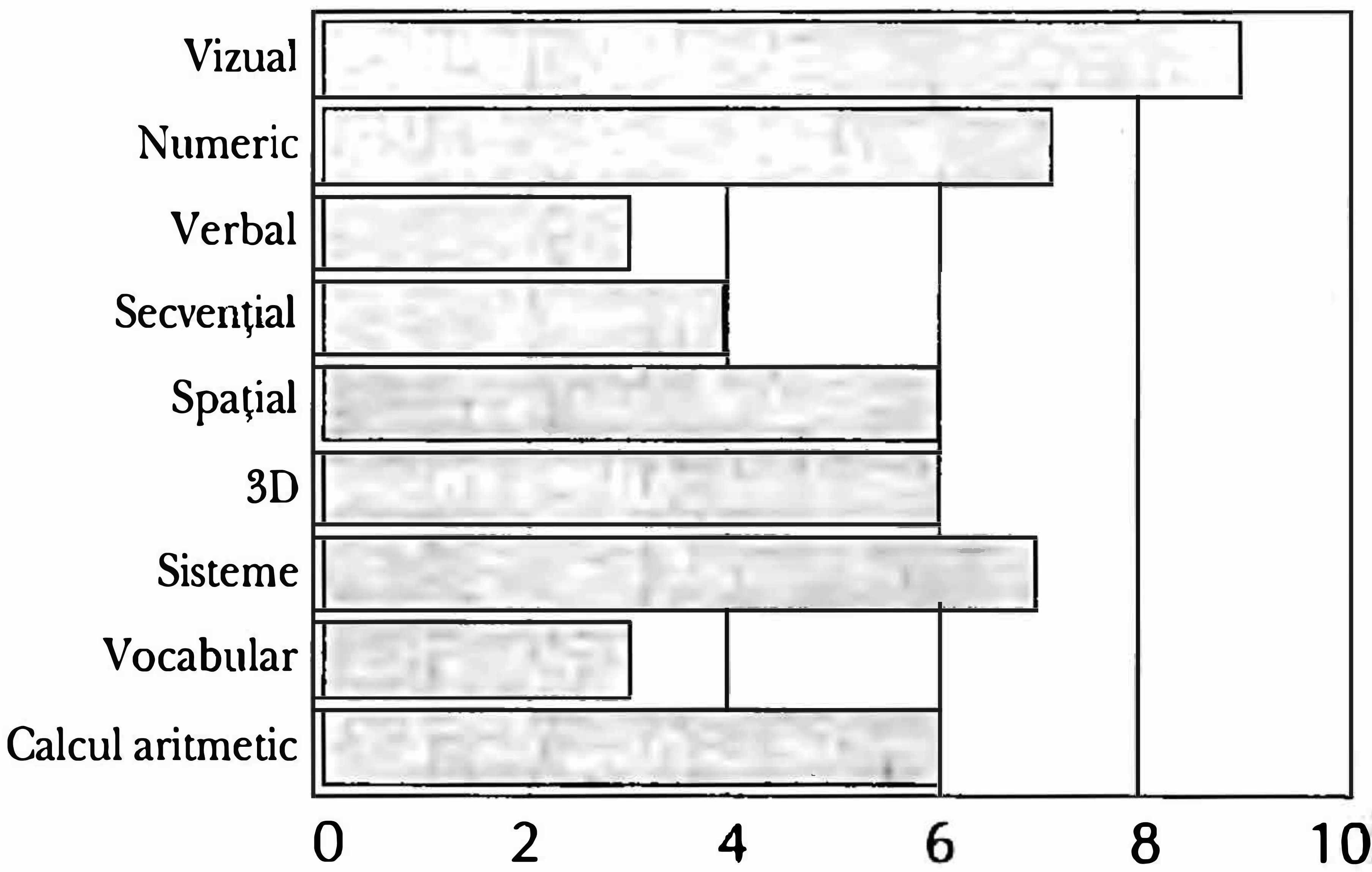
Dans



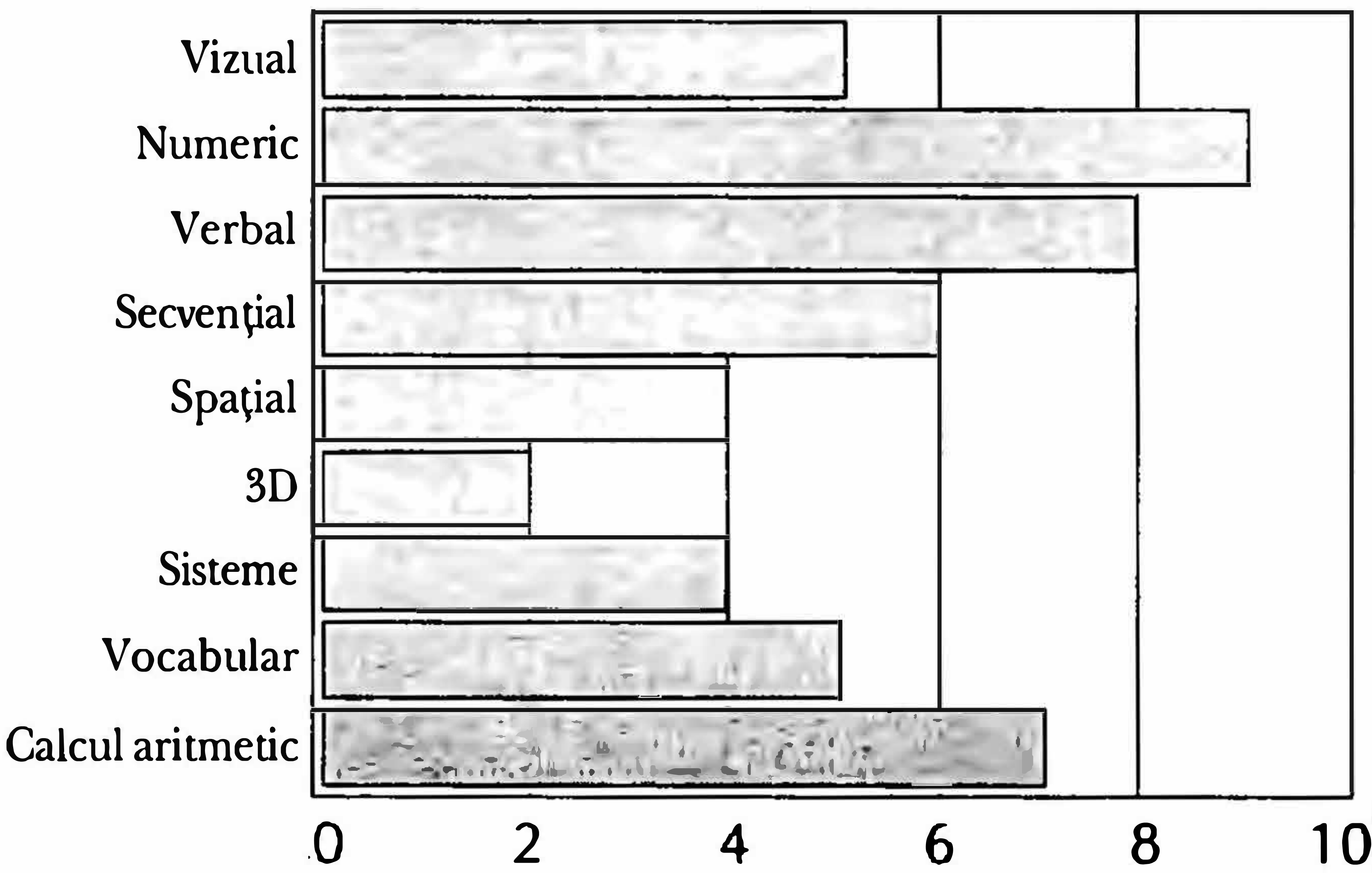
Drept



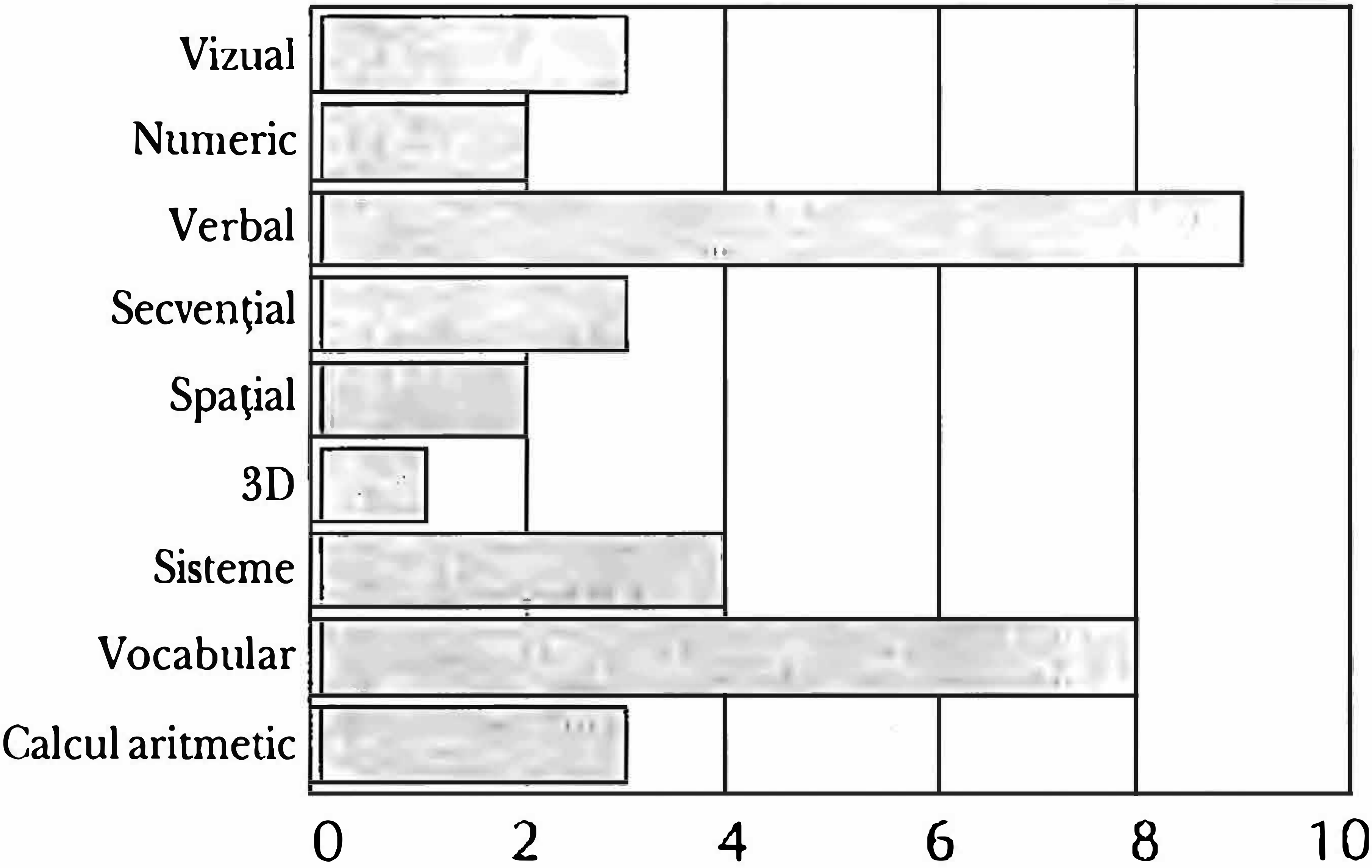
Ecologie și științele mediului înconjurător



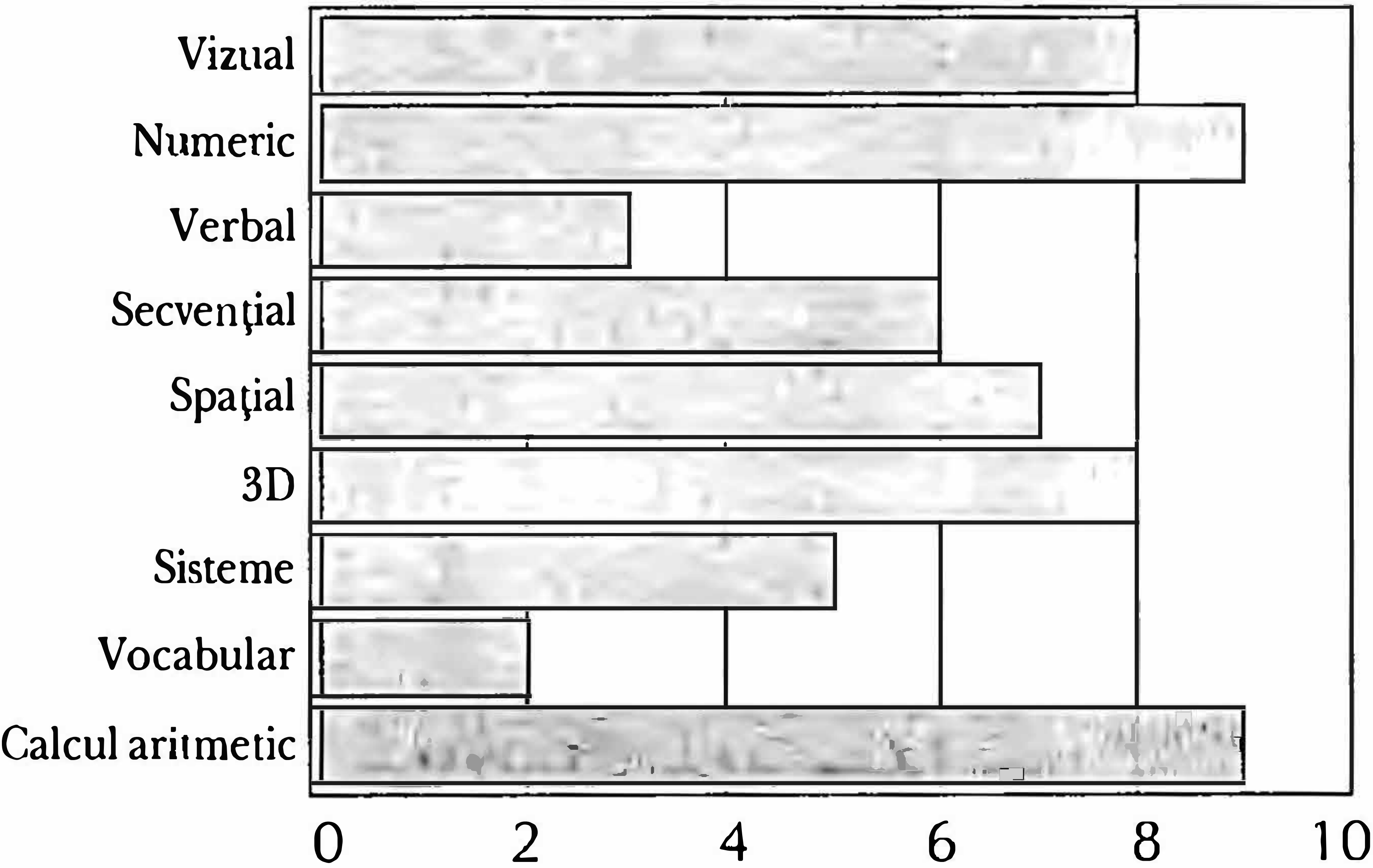
Economie



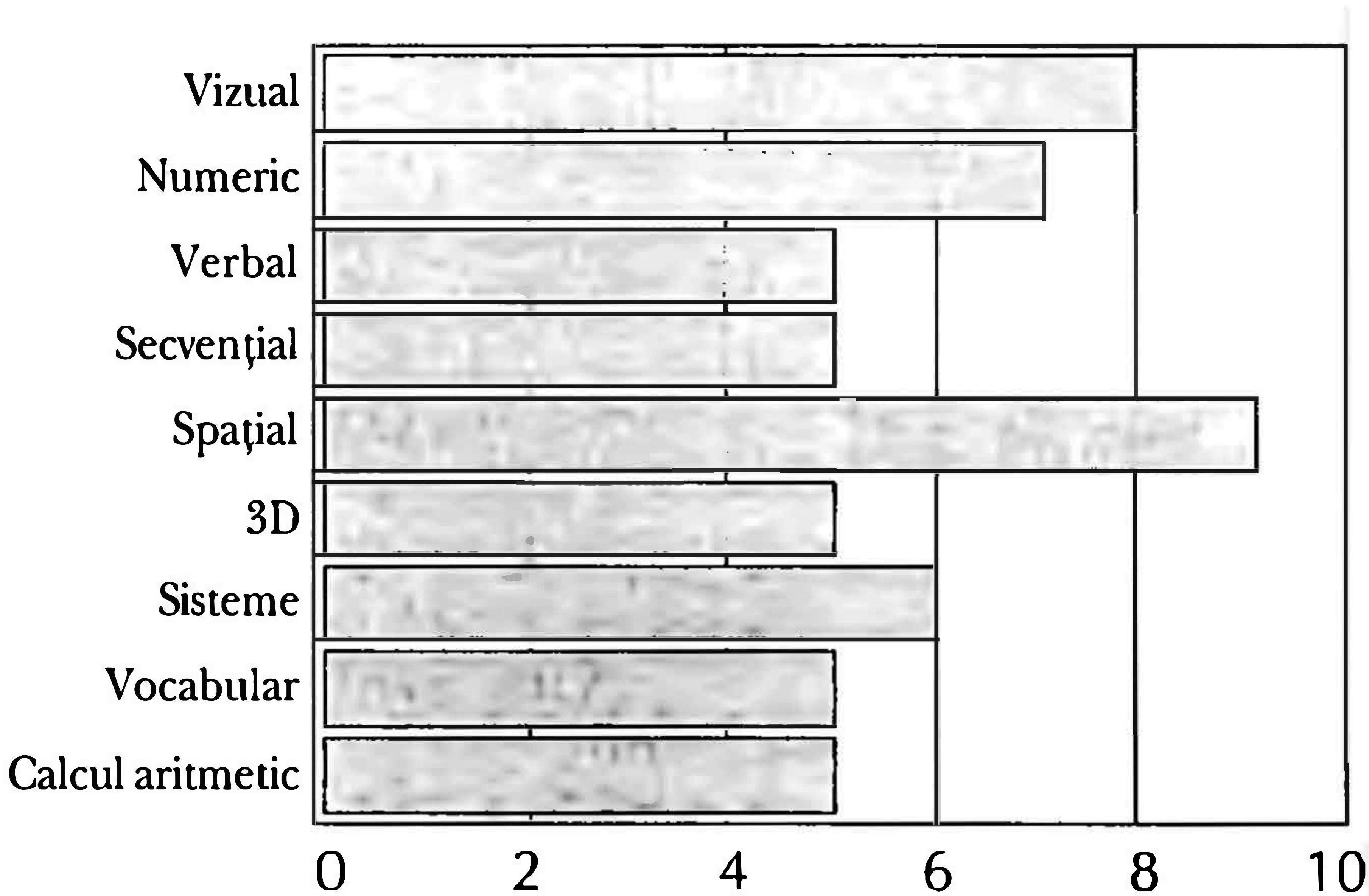
Filozofie și religie



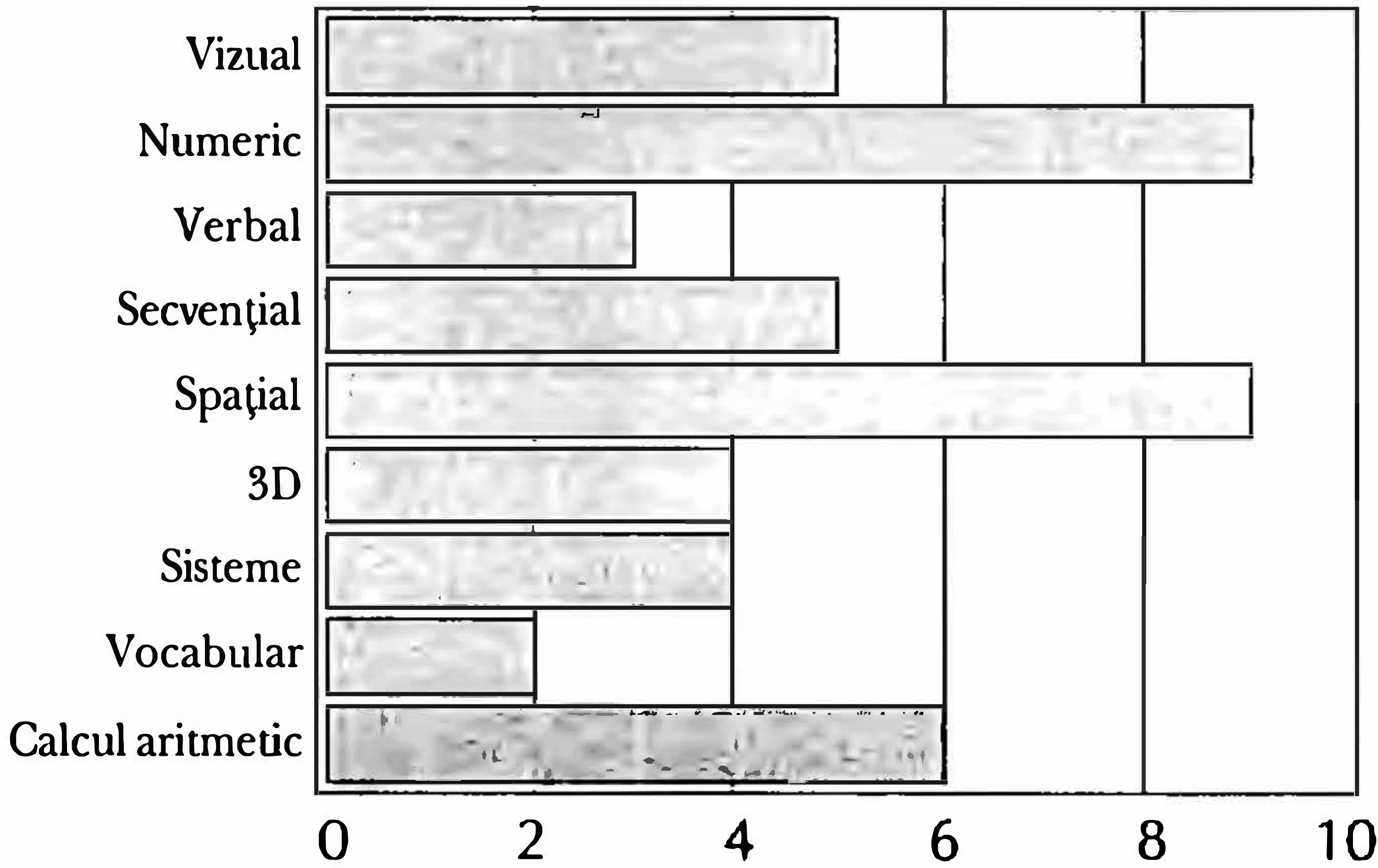
Fizică



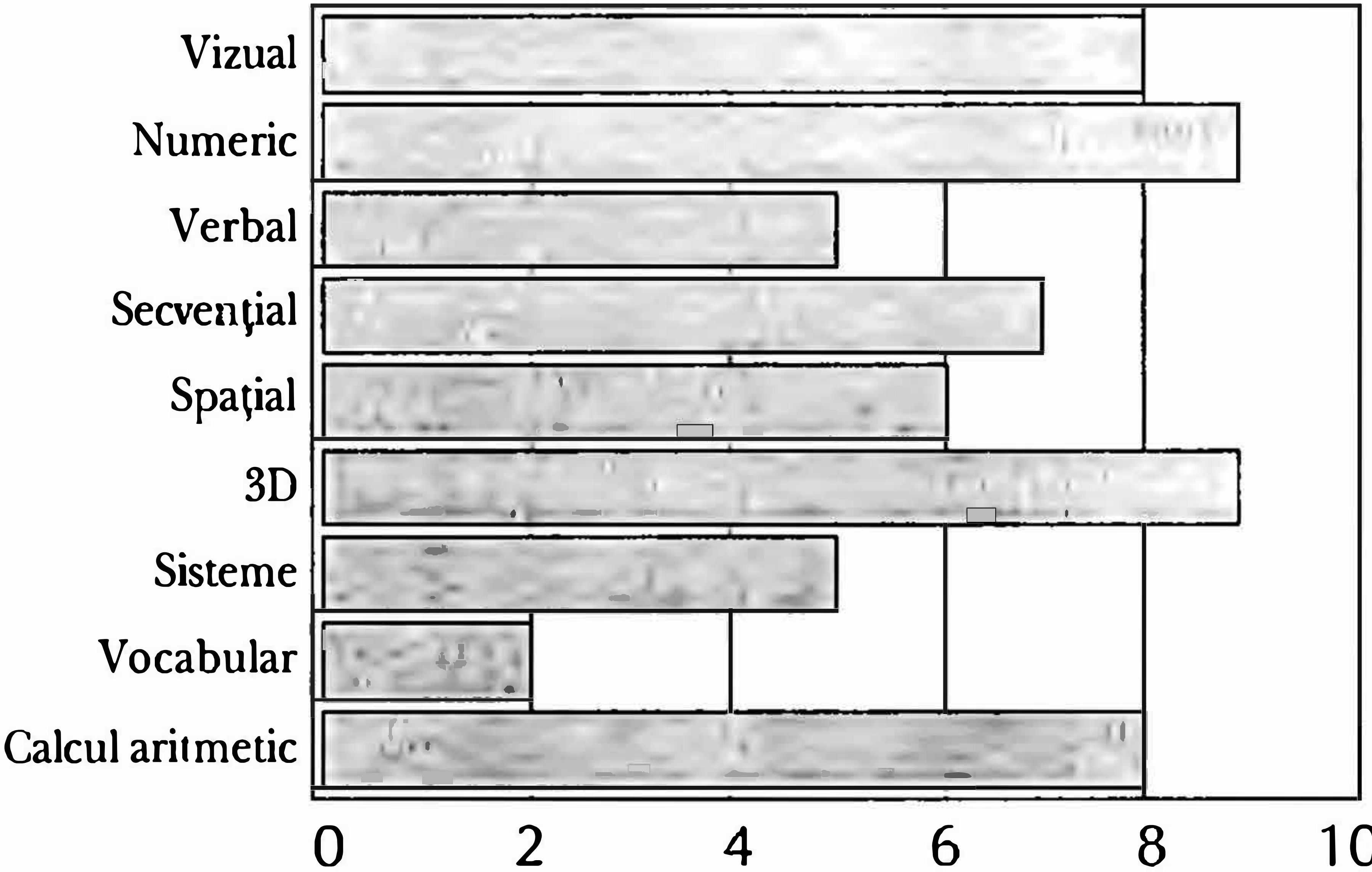
Geografie



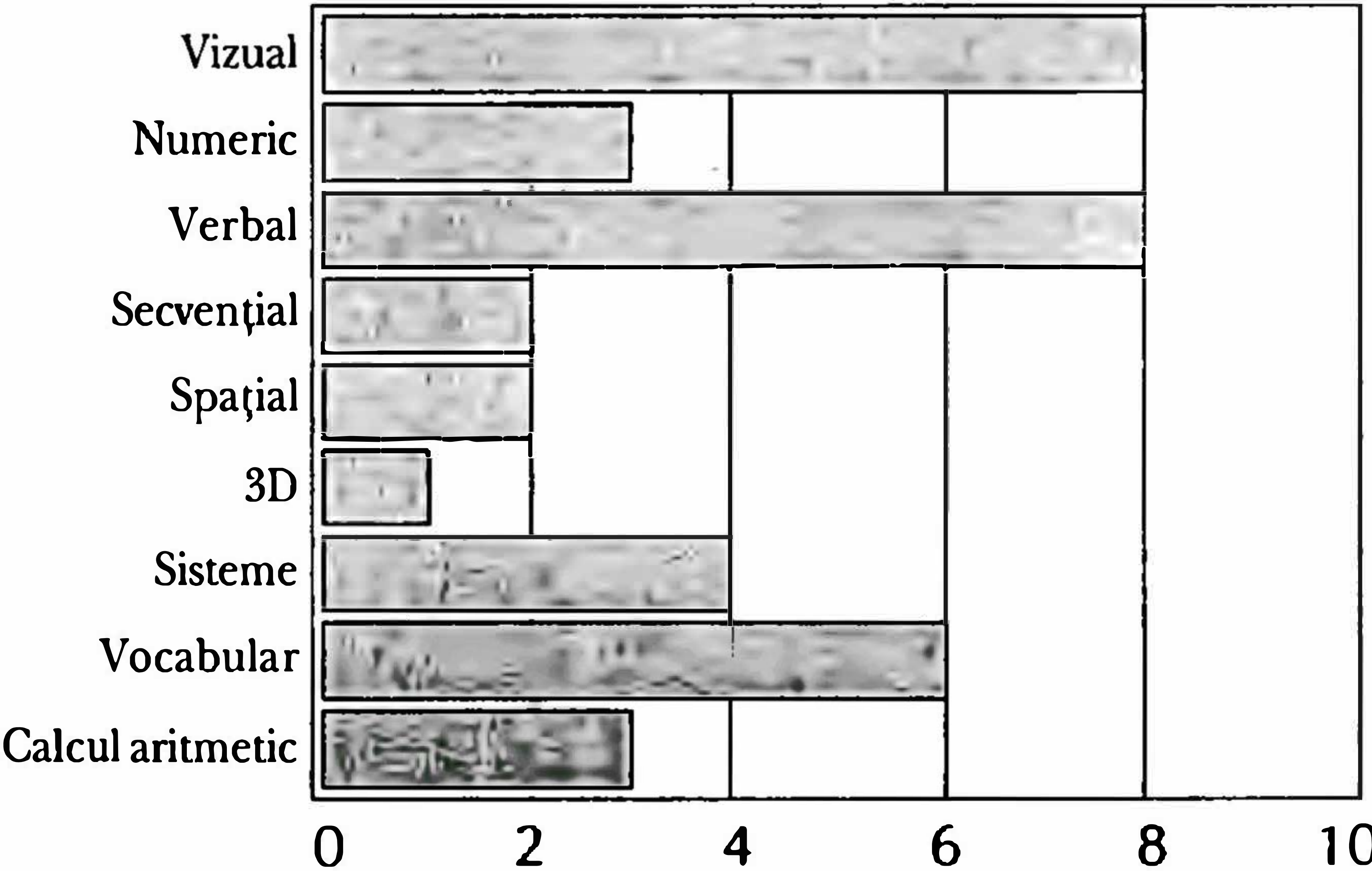
Industria textilă



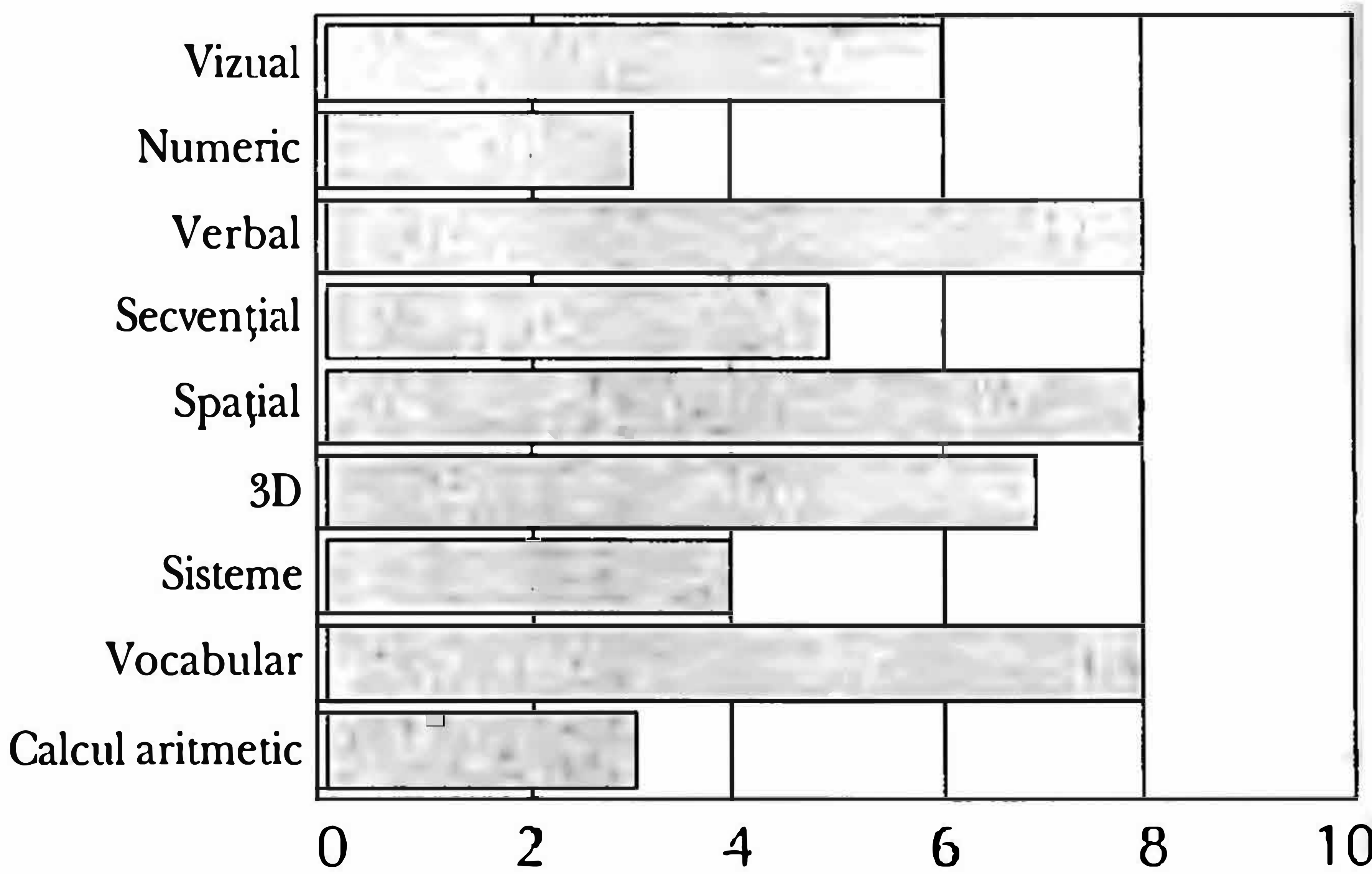
Inginerie



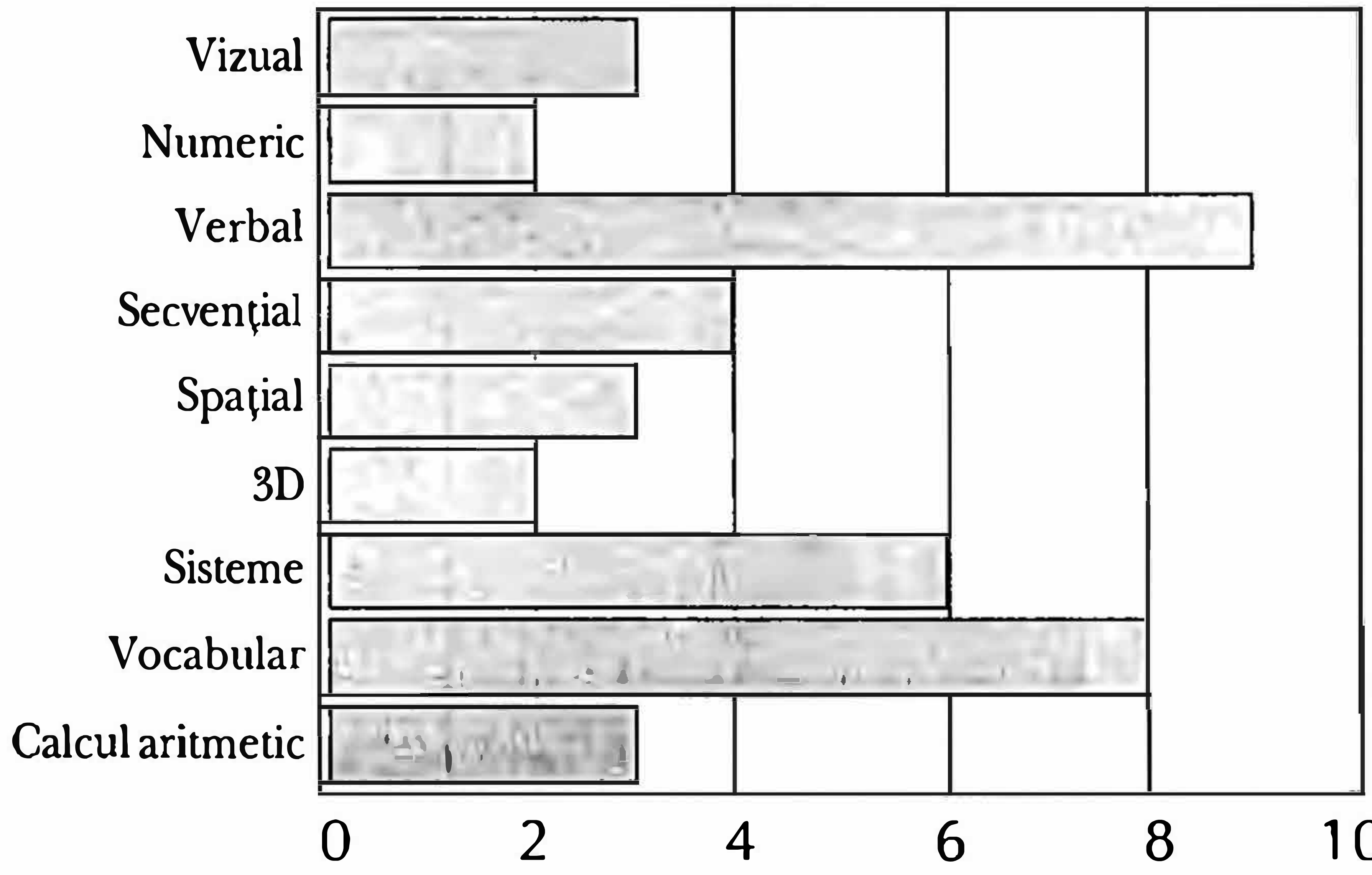
Istorie



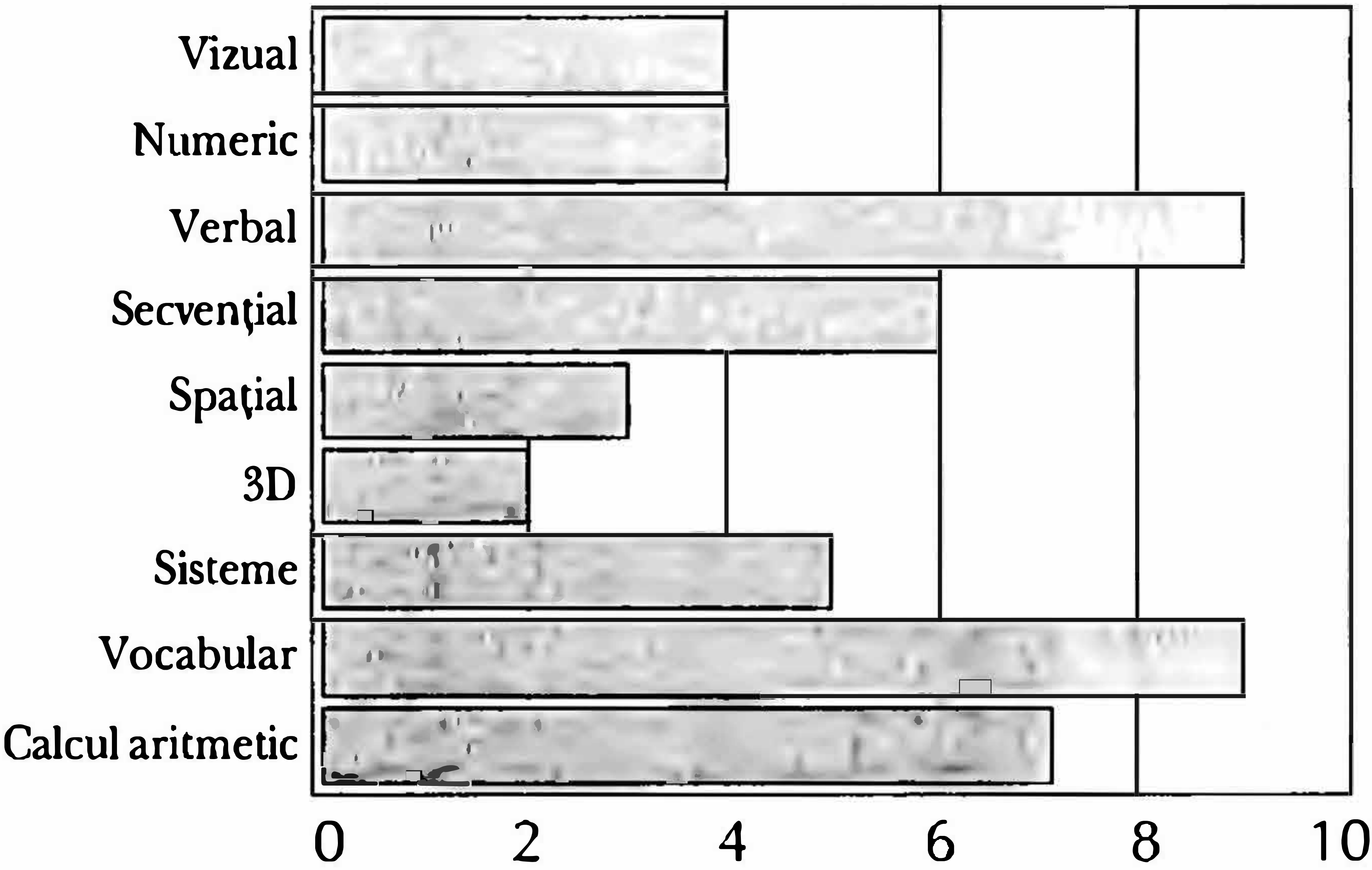
Istoria artei



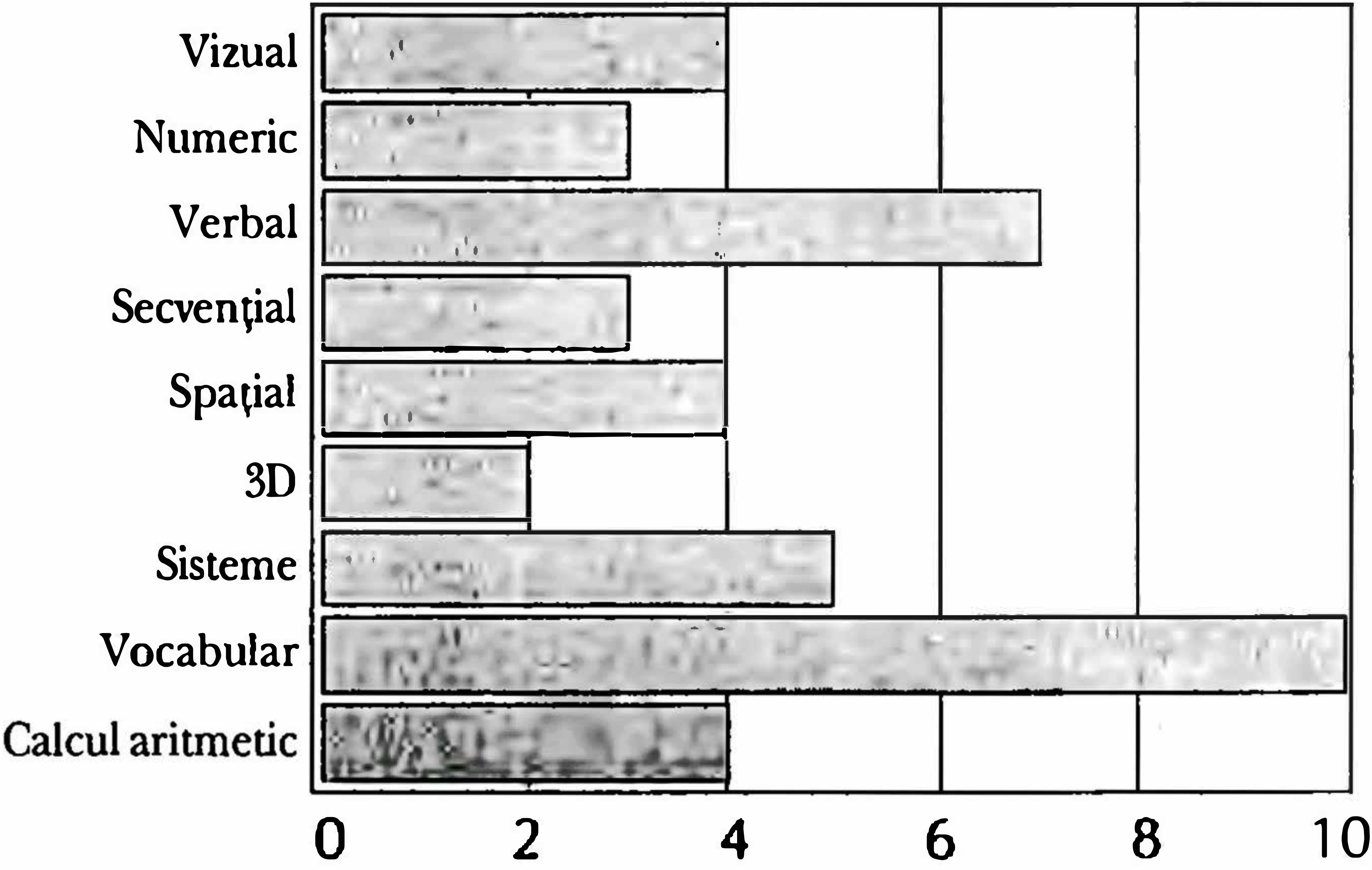
Limba și literatura maternă



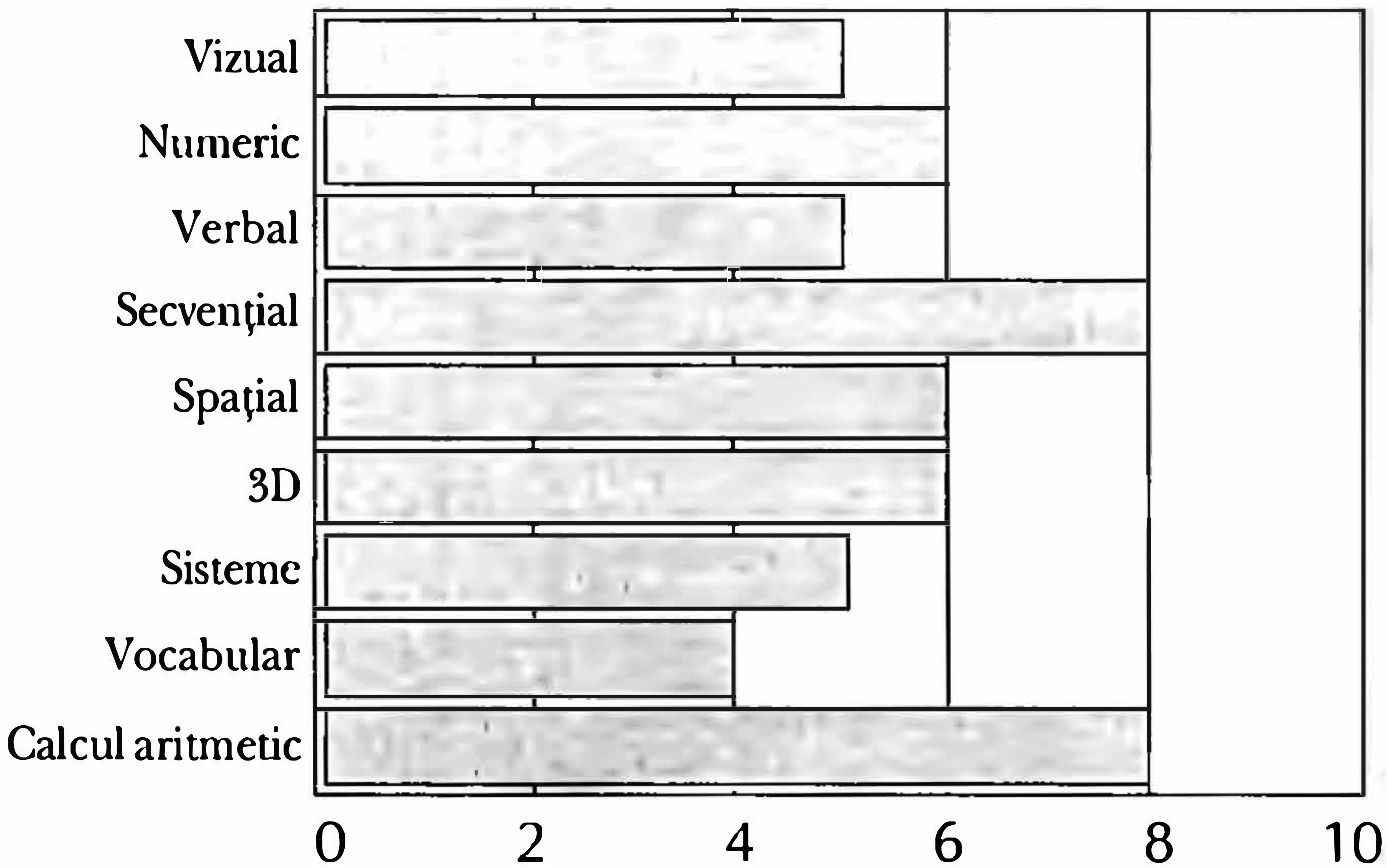
Limbi străine și lingvistică



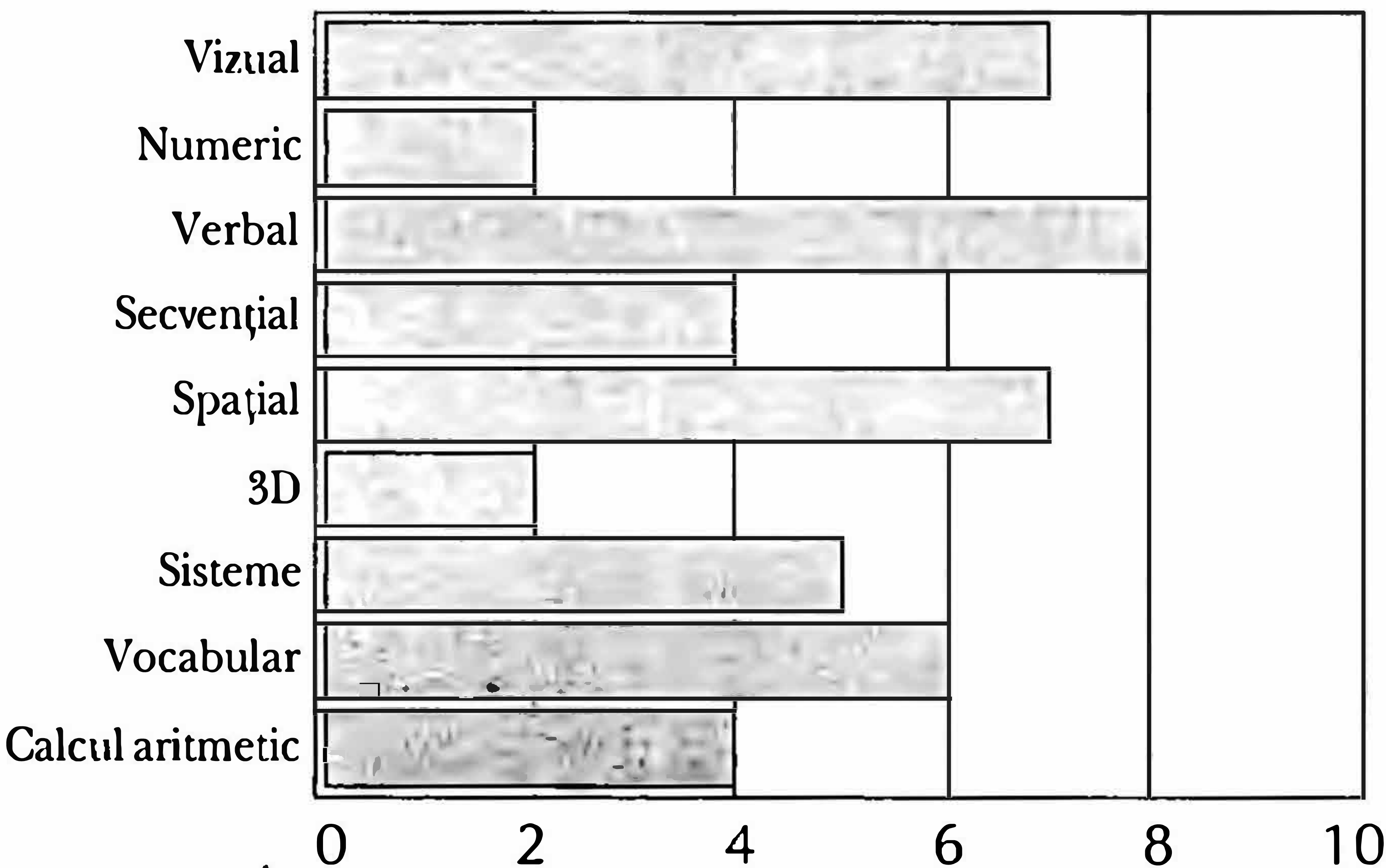
Literatură și arte clasice



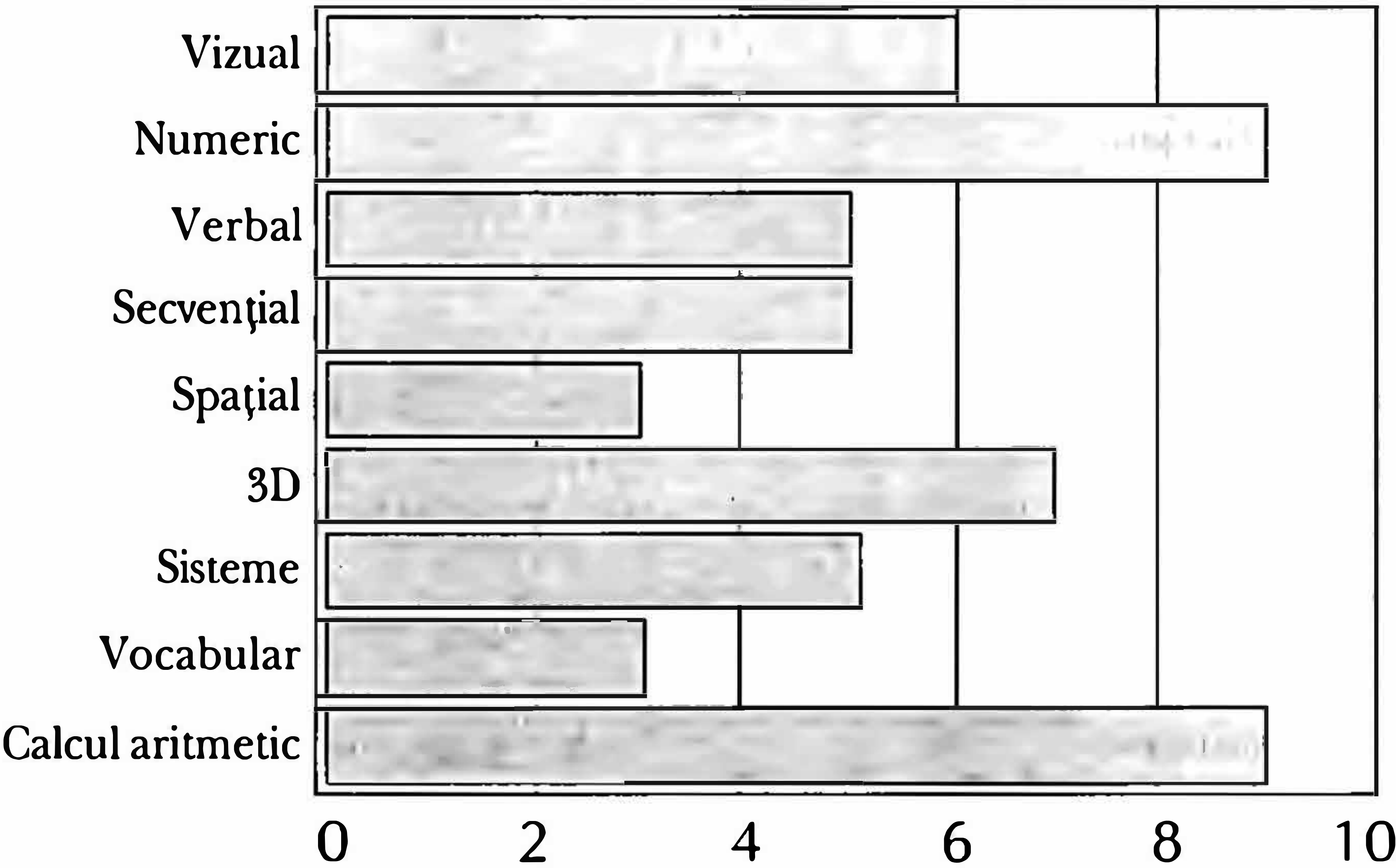
Management hotelier



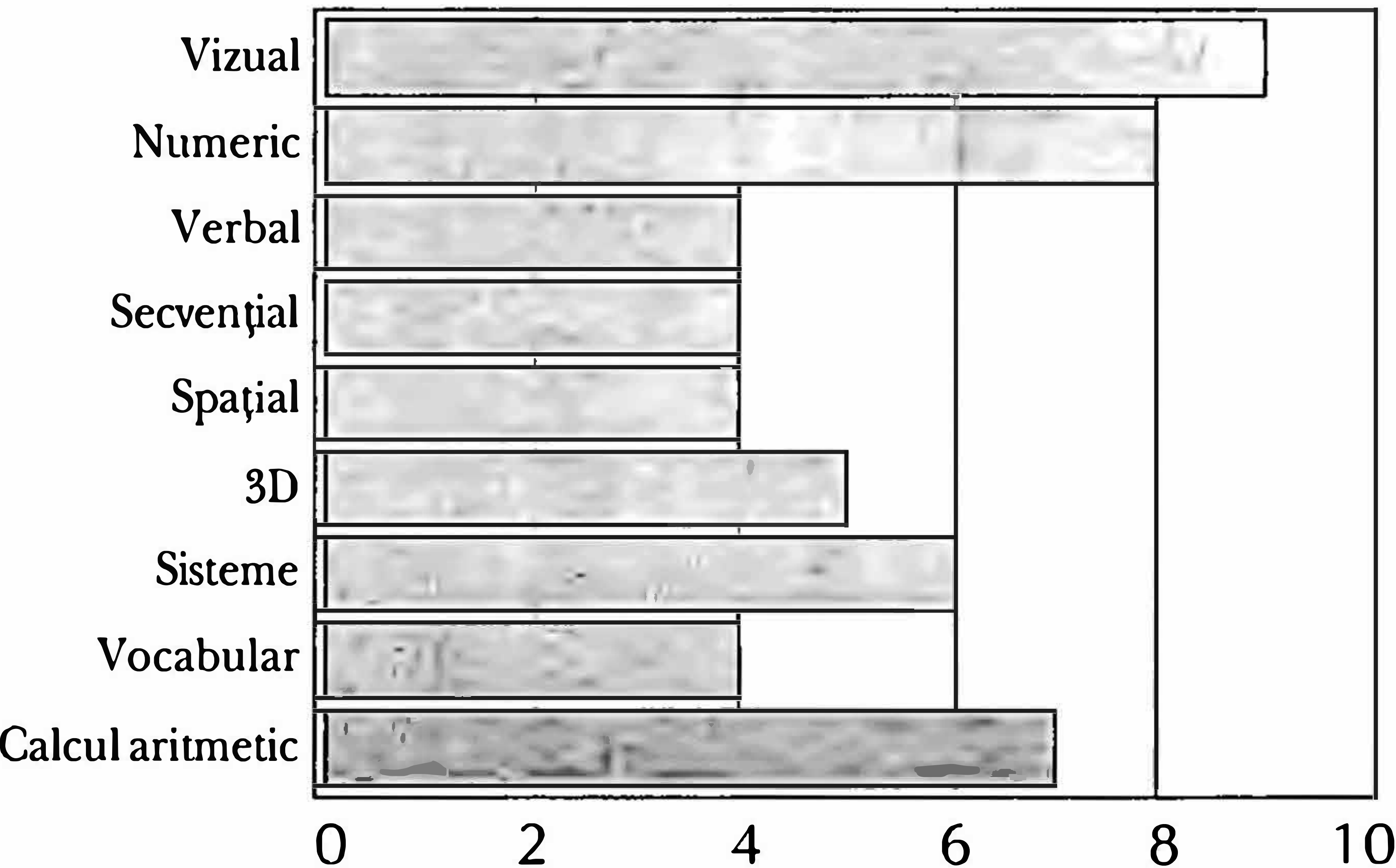
Mass-media și comunicare



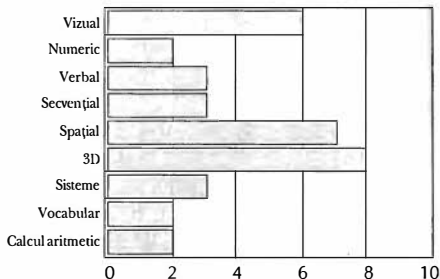
Matematică și statistică



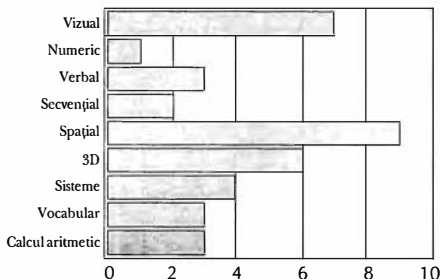
Medicină veterinară



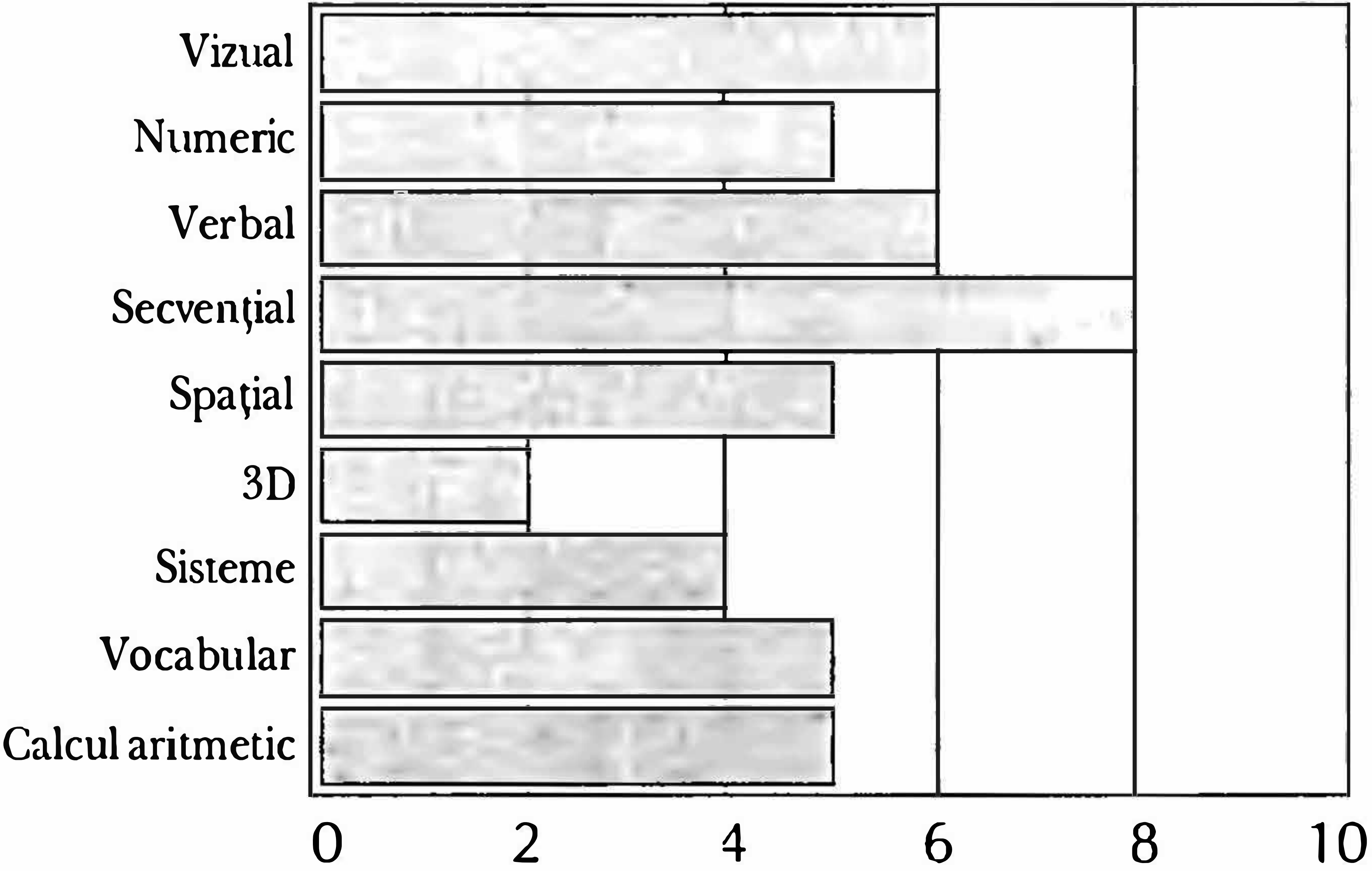
Meșteșuguri



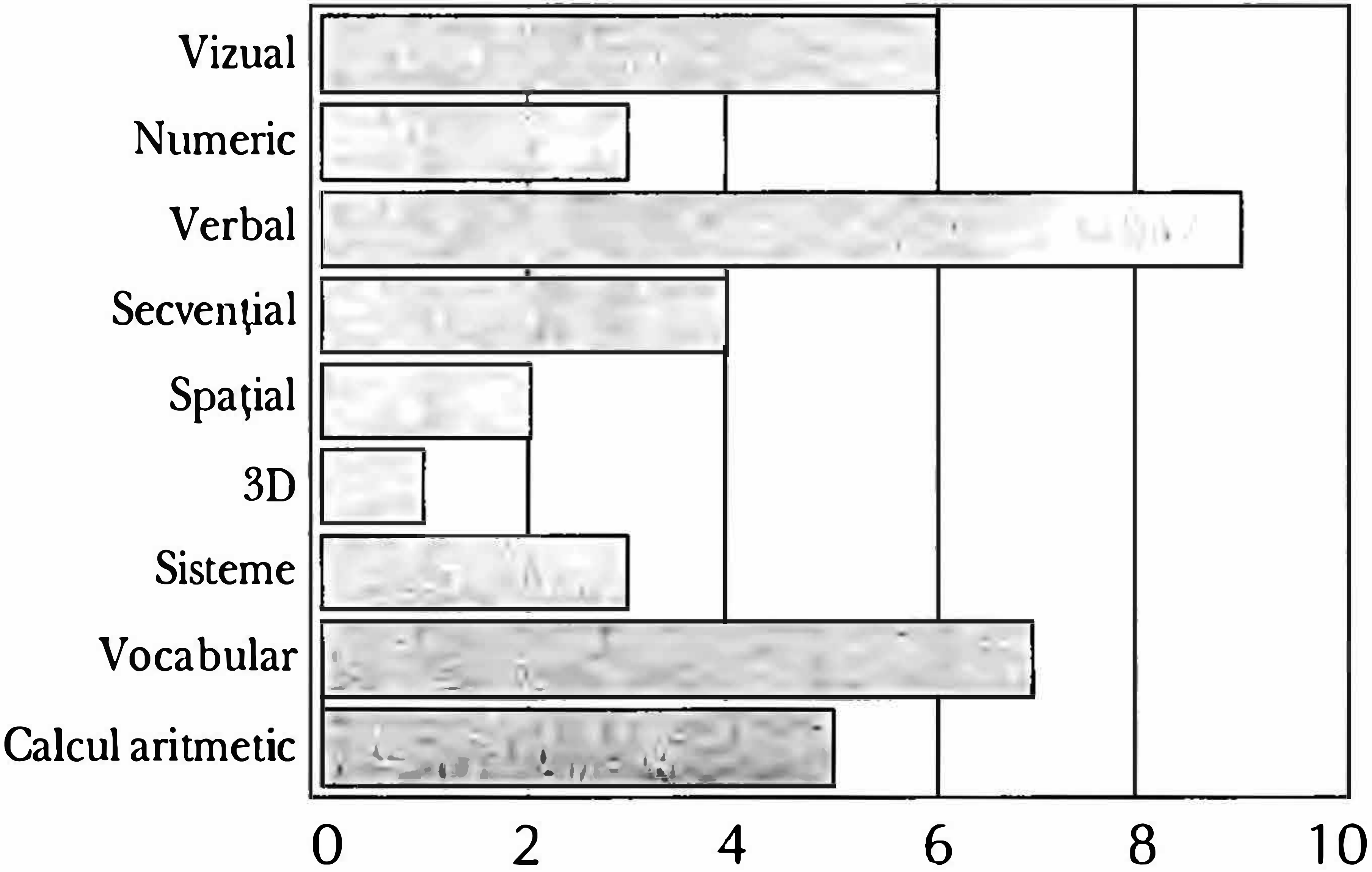
Modă



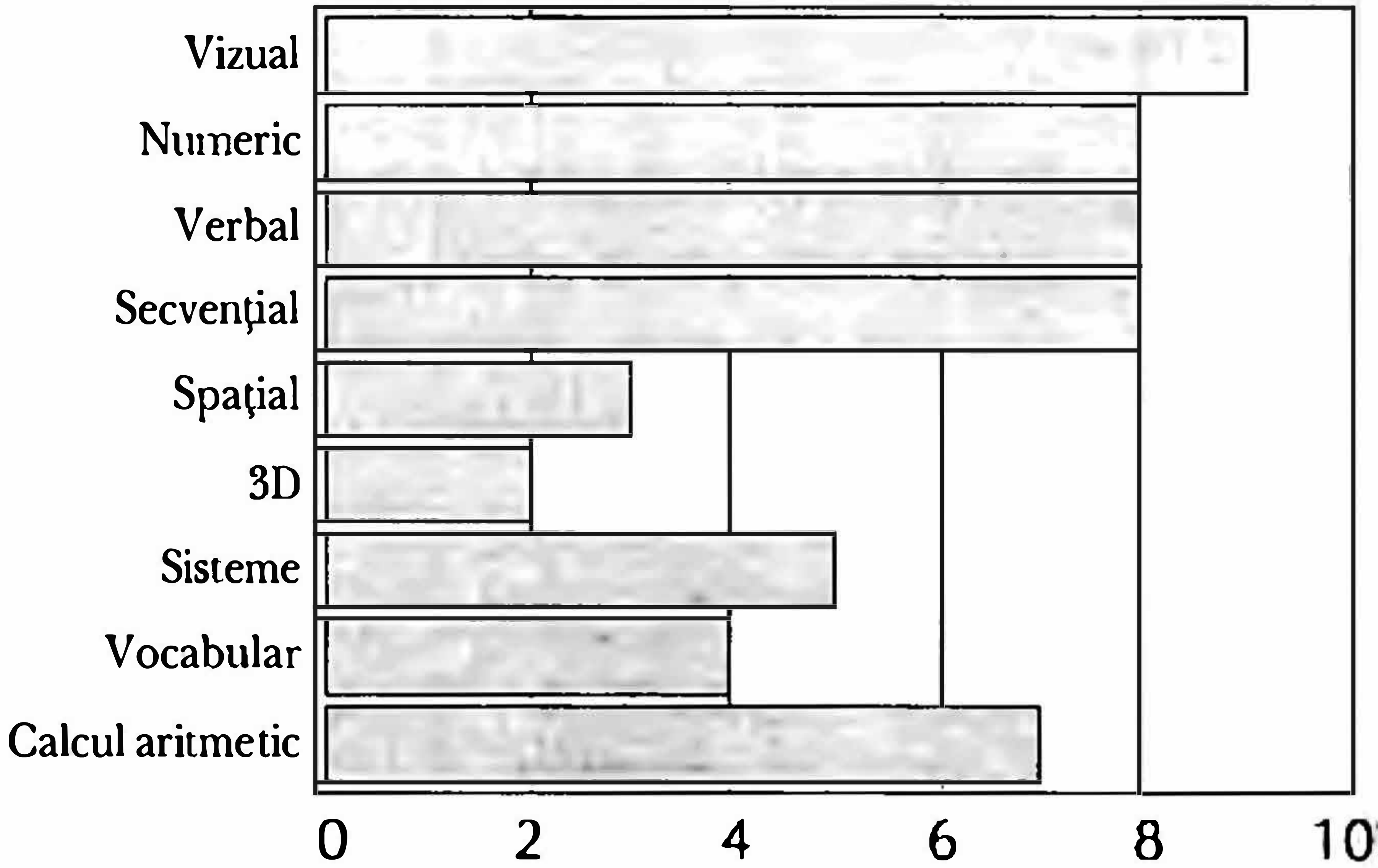
Muzică



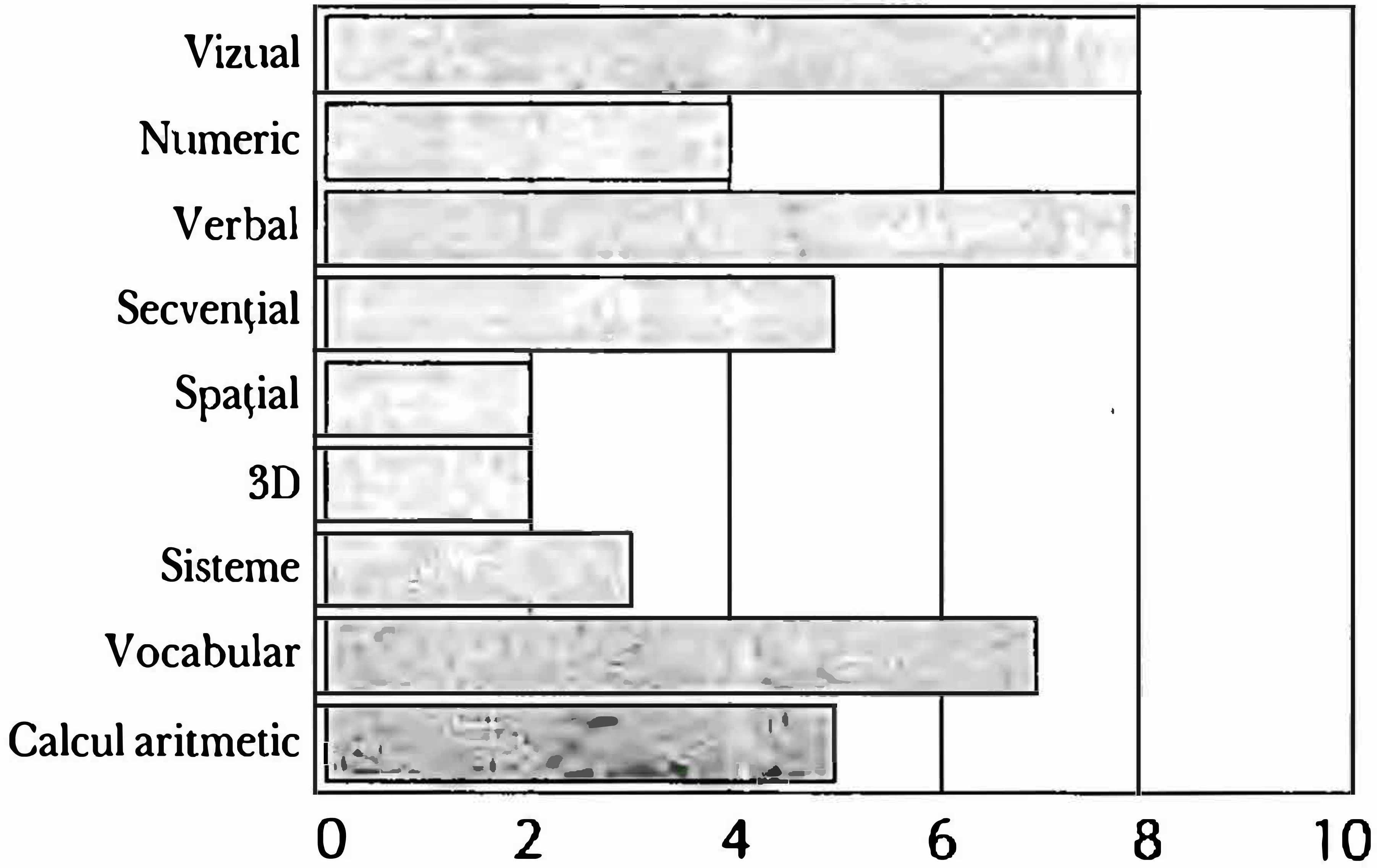
Politică și relații internaționale



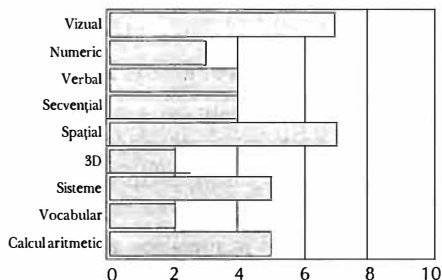
Psihologie



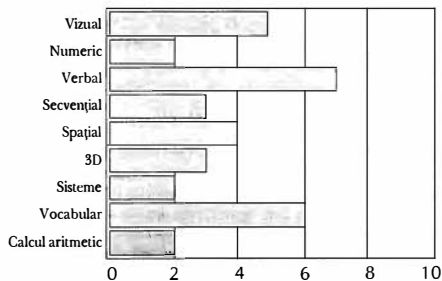
Sociologie



Sport și divertisment



Teatru



Coeficientul de inteligență – IQ

IQ-ul tău (coeficientul de inteligență) este un număr prin intermediul căruia te poți compara cu alte persoane. Într-un mod indirect, deja ai făcut acest lucru prin folosirea rezultatelor de la sfârșitul fiecărui capitol de teste și a profilurilor anterior prezentate. Ceea face IQ-ul este să-ți ofere indicații mai precise despre locul pe care îl ocupi tu pe o scală comparativă.

Această carte nu îți poate măsura coeficientul de inteligență cu maximă exactitate, întrucât nu îți poate pune la dispoziție toate condițiile necesare pentru calcularea acestuia și nici informațiile necesare pentru a-ți compara inteligența cu un număr satisfăcător de persoane asemănătoare ție.

Care sunt, atunci, motivele pentru care totuși îți voi furniza în paginile următoare un ghid pentru măsurarea coeficientului de inteligență? Un motiv ar fi acela că foarte multe persoane consideră acest exercițiu foarte interesant în sine. Un altul e că testele din această carte sunt asemănătoare cu alte teste folosite pentru măsurarea inteligenței și ajută astfel la o mai bună înțelegere a întregului proces de măsurare a nivelului intelectual. Pe lângă toate acestea, estimarea coeficientului de inteligență îți furnizează o metodă rapidă prin care să îți pui problema dacă direcția spre care te-ai orientat cu studiile sau cariera îți va permite să-ți folosești potențialul la nivel maxim.

Testele de inteligență

Aceste teste sunt astfel concepute încât să evalueze cât mai bine calitățile native ale cuiva, neinfluențate și necizelate prin studiu. Acesta este motivul pentru care multe teste de inteligență par a fi atât de abstracte și fără legătură cu viața reală. În practică, este foarte greu, într-adevăr, să evaluezi inteligența fără să folosești cuvinte, figuri sau forme care să-ți fie familiare măcar într-o anumită măsură. Celălalt aspect al acestei probleme este

acela că scopul măsurării coeficientului de inteligență este de a vedea dacă o persoană posedă o anumită formă de inteligență care nu a fost încă dezvoltată. El furnizează astfel un indiciu despre ceea ce ar putea realiza cu adevărat o persoană, în cazul în care ar putea fi modificate circumstanțele, astfel încât potențialul nativ al acelei persoane să fie realmente folosit.

Testele de aptitudini pot fi oarecum diferite de testele de inteligență, pentru că sunt proiectate să evalueze potențialul uman pentru ceva specific. De exemplu, în loc să evalueze în ce măsură o persoană este capabilă să rezolve niște probleme, testele de aptitudini încearcă să evalueze dacă o persoană poate rezolva niște probleme relevante pentru anumite câmpuri de activitate. De fapt, diferența dintre testele de aptitudini și cele de inteligență constă în faptul că scopul testelor de aptitudini este mai practic.

Scala coeficientului de inteligență

Cele mai multe scale IQ folosesc numărul 100 drept medie. Persoanele care au rezultate mai bune decât media, înregistrând punctaje de până la 115 la teste specifice, de obicei urmează studii postșcolare și obțin pe parcursul vieții calificări tehnice și profesionale ridicate.

Persoanele care au aptitudini dezvoltate reușesc, de obicei, să urmeze cursuri profesionale sau universitare. Acest grup este reprezentat, în linii mari, de primii 10% dintre intelectuali, ei având un IQ mediu de 119.

Cei mai inteligenți 5% oameni au un IQ mediu de aproximativ 125. Dacă obții punctaje excelente la teste, ai putea ajunge chiar la un IQ în jur de 135, care te va plasa în primii 1%.

Dar, nu uita că trebuie să-ți interpretezi scorul numai ca un ghid general. Pentru a-ți fi dezvăluit „IQ-ul adevărat”, ar trebui să-ți compari rezultatele cu cele ale unor persoane de aceeași vârstă, același sex și având un trecut comparabil cu al tău. Cel

	Până la 100	105	110	115	120	125	130	135	140	145
Vizual	1-6	7-9	10-13	14-17	18-20	21-24	25-26	27-28	29-30	31-32
Numeric	1-4	5	6-7	8-10	11-12	13-16	17	18	19	20
Verbal	1-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-18	19-20	21-22	23-26	27-33
Secvențial	1-8	9-10	11-12	13-16	17-18	19-21	22-24	25-28	29-30	31-32
Spațial	1-26	27-30	31-34	35-38	39-42	43-48	49-54	55-60	61-65	66-70
3D	1-12	13-14	15-16	17-18	19-21	22-24	25-26	27-28	29	30
Sisteme	1-100	101-116	117-132	133-149	150-165	166-183	184-200	201-208	209-214	215-216
Vocabular	1-19	20-22	23-25	26-27	28-30	31-34	35-36	37-38	39	40
Calcul aritmetic	1-6	7-9	10-12	13-14	15-18	19-21	22-23	24-25	26-27	28-30

mai bine ar fi să consideri că IQ-ul pe care-l vei obține din tabelul anterior este doar o estimare în linii mari. Folosește-o pentru a te întreba dacă – în raport cu acel IQ – tu obții rezultatele scontate la școală sau în carieră. Ce teste ar trebui să folosești pentru a-ți calcula IQ-ul? Dar este posibil să obții câte un IQ și pentru fiecare test în parte. Probabil că o bună estimare ar fi și aceea de a lua în considerare suma câtorva teste și apoi să împarți suma la numărul testelor luate în considerare.

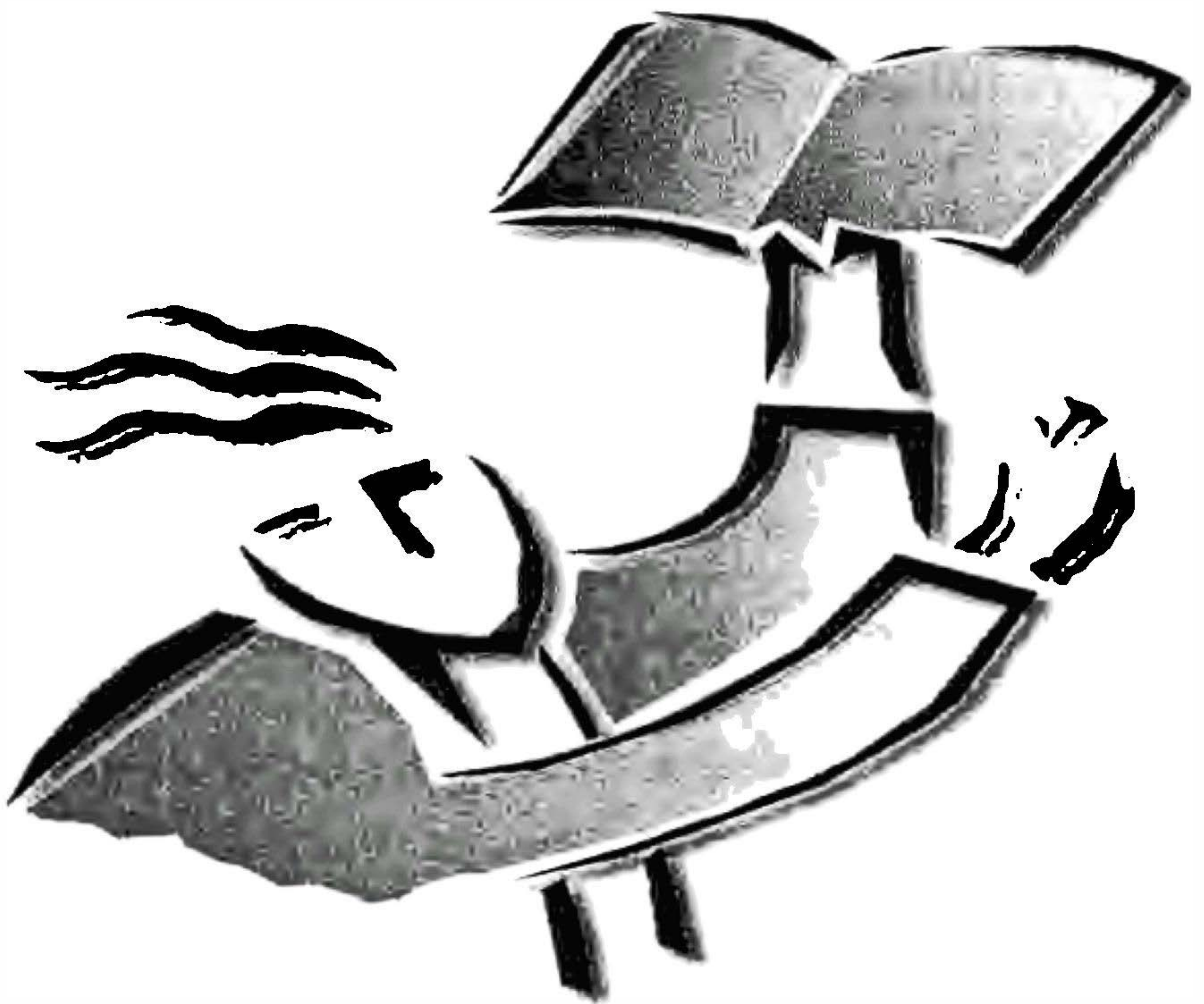
Calcularea IQ-ului

(„X” este numărul de teste folosit.)

IQ-ul total obținut de la X teste	=	_____
Împărțit la X teste	/	_____
IQ	=	_____

Partea a 2-a

Personalitatea



Testul de personalitate și satisfacția muncii

Testul de personalitate

Privește cu atenție fiecare propoziție (exercițiu) din cadrul testului. Pentru rezolvarea lui, va trebui să te evaluezi în raport cu fiecare afirmație pe o scală de la 1 la 10.

Dacă pentru un exercițiu alegi cifra 1, aceasta înseamnă că afirmația respectivă nu ți se potrivește deloc (nu ești de acord cu ea).

La polul opus se află scorul de 10 puncte, care înseamnă că afirmația respectivă te descrie perfect (o agreezi în totalitate).

Un punctaj de 5 sau 6 înseamnă că afirmația ți se potrivește uneori, iar alteori nu. În concluzie, cu cât cifra pe care o atribui unei propoziții este mai mare, cu atât consideri că ea te caracterizează mai mult.

Pentru relevanța testului, trebuie să rezolvi fiecare exercițiu.

Nu există răspunsuri corecte sau greșite la acest test. Opțiunile tale vor furniza, astfel, o imagine a modului în care te comporți de obicei, și a felului în care gândești și simți în general.

Bifează numărul în funcție de gradul în care te caracterizează afirmația.

Deocamdată, nu acorda atenție literelor de la sfârșitul rândului. Acestea te vor ajuta mai târziu în calcularea rezultatelor, iar modul în care poți face acest lucru îți va fi explicat ulterior, după completarea testului.

1. Prefer să fiu lăsat în pace când lucrez.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		It
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	----

2. Îmi place să mă fac cunoscut de toată lumea.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

3. Verific întotdeauna dacă informațiile pe care le am sunt corecte.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

4. Mi se întâmplă adesea să vorbesc sau să acționez înainte de a gândi temeinic.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

5. Dacă am probleme, nu pot să nu mă gândesc la ele.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Iv
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	----

6. Îmi acord timp suficient să mă pregătesc pentru lucrurile despre care știu că pot fi dificile.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

7. Nimeni nu mă poate opri să vorbesc atunci când am ceva de spus.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

8. Mă simt mai bine atunci când altcineva preia conducerea.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

9. Nu îmi place să fac ceva foarte diferit de ce fac prietenii mei.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

10. Părerea oamenilor contează mult pentru mine.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		lv
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	----

11. Mă asigur că ceea ce fac este cât se poate de bine făcut.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

12. Detectez rapid dificultățile pe care le au oamenii.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		lv
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	----

13. Îmi place să evit sentimentalismele, în măsura în care este posibil.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

14. Nu acționez pripit.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

15. Obțin cele mai bune rezultate atunci când lucrez alături de alții.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

16. Nu îmi place prea mult să ies în oraș.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

17. Este important pentru mine să mă distrez în timpul liber.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

18. Nu dau atenție sentimentelor pe care le au alții.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

19. Mă plictisesc repede.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

20. Sunt mai puțin sensibil decât alte persoane.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

21. Îmi este greu să dobândesc încredere în mine.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

22. Îmi place întotdeauna să fac ceva nou și interesant.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

23. O activitate preferată a mea este să îmi amuz prietenii.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

24. Pot să-mi controlez orice sentiment de supărare.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

25. Spun întotdeauna ce gândesc.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

26. Nu pot dormi din cauza unor evenimente trecute, pe care nu le pot uita.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Iv
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	----

27. Nu caut compania altor persoane.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		It
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	----

28. Sunt o persoană mulțumită.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

29. Sunt capabil să iau cu ușurință decizii de unul singur.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		It
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	----

30. Nu îmi place să conving oamenii să își schimbe părerile.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

31. Nu mi se pare dificil să mă sprijin pe un singur lucru.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

32. Mă pot răzgândi imediat.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

33. Într-un grup de oameni, eu sunt adesea cel care îi determină pe ceilalți să se implice.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

34. Nu văd nici un rău în a le face confidențe prietenilor mei.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

35. Oamenii mă pot considera perspicace.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Iv
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	----

36. Dacă cineva are o opinie foarte puternică despre ceva, de obicei sunt de acord cu el.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

37. Argumentele mele sunt, în general, cele convingătoare.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

38. Nu este foarte important pentru mine să am prieteni.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		It
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	----

39. Nu îmi place ca oamenii să îmi invadeze intimitatea.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		It
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	----

40. Îmi place ca oamenii să apeleze la mine oricând.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---

Stabilirea punctajului

1. Calculează-ți punctajul pentru fiecare rând marcat cu „It”. Fă la fel cu „E” și cu celelalte litere. Înregistrează fiecare total rezultat în tabelul punctajelor de mai jos. Exemplul îți va arăta cum anume să faci aceasta. Maximul pe care îl poți avea pentru fiecare literă este de 50.
2. Pentru fiecare pereche de punctaje trebuie să iei în calcul scorul cel mai mare dintre cele două și să scrii litera sau literele corespunzătoare scorului cel mai mare. Aceasta este litera dominantă (dintre cele două) și trebuie înscrisă în tabelul punctajelor în coloana a treia.

Perechile de scoruri din test sunt următoarele:

It	și	E
A	și	P
Iv	și	R
S	și	C

3. Diferența dintre cele două scoruri ale fiecărei perechi trebuie înscrisă în ultima coloană a tabelului punctajelor.

Exemplu

Punctajul total obținut la test		Litera dominantă	Diferența dintre punctaje
It = 25	E = 10	It	15
A = 18	P = 40	P	22
Iv = 6	R = 42	R	36
S = 30	C = 8	S	22

Înscrie-ți rezultatele în tabelul de mai jos:

Tabelul punctajelor

Punctajul total obținut la test		Litera dominantă	Diferența dintre punctaje
It = ...	E = ...	...	...
A = ...	P = ...	...	...
Iv = ...	R = ...	...	...
S = ...	C = ...	...	...

Graficul personalității

Pentru a afla ce tip de personalitate îți corespunde, trebuie să înscrii în tabelul personalității cele patru diferențe dintre perechile de scoruri. Punctează fiecare scor printr-o cruce (X) în intervalul potrivit. Intervalele de punctaj sunt înscrise în ordine crescătoare, începând de la centrul graficului spre exterior. Înscrie-ți scorul în stânga sau în dreapta tabelului, în funcție de fiecare pereche. Exemplul de mai jos îți arată cum anume:

Exemplu

It – Introvertit	50	45	40	35	30	25	20	X	10	10	15	20	25	30	35	40	45	50	E – Extrovertit
A – Activ	50	45	40	35	30	25	20	15	10	10	15	X	25	30	35	40	45	50	P – Pasiv
Iv – Intuitiv	50	45	40	35	30	25	20	15	10	10	15	20	25	30	X	40	45	50	R – Rațional
S – Spontan	50	45	40	35	30	25	X	15	10	10	15	20	25	30	35	40	45	50	C – Conformist

Caracteristicile de personalitate rezultate din tabelul din exemplu sunt **It**, **P**, **R** și **S**, pentru că acestea sunt literele dominante indicate de diferențele de scoruri.

Dacă punctajul tău este la limita dintre tipologii

Cu cât ai punctajul mai apropiat de maximul oricărei categorii dominante, cu atât mai mult va corespunde caracterul tău descrierii. Dacă scorul este la graniță, comportamentul tău poate varia în jurul acestei valori, dar nu se va îndrepta niciodată în mod evident către un anume tip. Totuși, vei considera probabil că în general comportamentul tău înclină mai mult într-o parte decât în alta. De aceea, trebuie să alegi litera sau literele care descriu comportamentul tău obișnuit.

Tabelul personalității

Înscrie-ți aici literele dominante:

It – Introvertit	50	45	40	35	30	25	20	15	10	10	15	20	25	30	35	40	45	50	E – Extrovertit
A – Activ	50	45	40	35	30	25	20	15	10	10	15	20	25	30	35	40	45	50	P – Pasiv
Iv – Intuitiv	50	45	40	35	30	25	20	15	10	10	15	20	25	30	35	40	45	50	R – Rațional
S – Spontan	50	45	40	35	30	25	20	15	10	10	15	20	25	30	35	40	45	50	C – Conformist

Interpretarea personalității

Roagă pe cineva apropiat ție – un prieten sau un coleg care te cunoaște bine – să completeze în locul tău chestionarul după cum te percep ei. Dacă rezultatele la această a doua completare

al testului diferă de cele obținute de tine, atunci ar fi util să ai o discuție cu respectiva persoană, pentru a înțelege și alte aspecte interesante ale personalității tale. Nu înseamnă însă, în nici un caz, că unul dintre voi a greșit sau a avut dreptate.

În fine, depinde numai de tine să hotărăști ce rezultat consideri că te reprezintă cel mai mult. În orice caz, acolo unde apar diferențe, este bine să-ți pui următoarele întrebări:

- 1) cum pot apărea percepții diferite despre tine?
- 2) cât de importante sunt aceste diferențe pentru cariera ta?

Deși te comporți în moduri diferite, în funcție de circumstanțele în care te afli și de persoanele lângă care ești, totuși ai o personalitate care rămâne identificabilă. Dacă nu ar fi așa, oamenii nu ar reuși să-ți anticipeze reacțiile; tocmai faptul că ai reacții previzibile este un argument ce îți demonstrează personalitatea.

Aceasta nu înseamnă că personalitatea ta nu poate suferi modificări. Ea se poate schimba mai ales dacă faci eforturi să devii conștient de potențialul pe care îl ai și să-ți oferi experiențe prin care să evoluezi. Oricum, cea mai practică opțiune pare a fi aceea de a lua în considerare personalitatea în forma ei actuală și de a testa în ce măsură se potrivește pentru o profesiune sau alta.

Desigur, cariere diferite necesită trăsături de personalitate diferite. Dacă lucrezi într-un domeniu care ți se potrivește temperamental, atunci vei evita frustrările și, în același timp, vei lucra cu plăcere și cu satisfacție. Pe de altă parte însă, este adevărat că pentru multe profesii nu există restricții deosebite, în sensul că pot fi practicate de oameni foarte diferiți între ei. Și este firesc să fie așa, din moment ce nu există două persoane cu personalități identice. Totuși, este normal să te întrebi, în general: „Cum se potrivește personalitatea mea cu această carieră?”; „Este posibil să îmi placă această carieră și să am succes tocmai pentru că personalitatea mea nu este una tipică?”.

Personalitatea reprezintă un subiect complex. Scopul acestei cărți este să te ajute în evaluarea acelor componente ale personalității tale care îți sunt necesare și utile în planificarea carierei – ce anume din modul în care simți și te comporți te pot face să fii mai potrivit pentru o profesie decât pentru alta. Pentru a reuși să te evaluezi corect, ar fi bine să fii cinstit față de tine însuși referitor la modul în care te percepi. Nu există lucruri corecte sau greșite la un test de personalitate. Scopul final este obținerea unei cât mai bune descrieri a personalității tale. Pentru a evita să te subestimezi sau supraevaluezi, poți obține și opinia altor persoane, care sunt aproape de tine și te cunosc bine, asupra personalității tale. Dacă acest lucru presupune fotocopierea testului poți face acest lucru în acest scop. Compară apoi propriile răspunsuri cu ale altora.

Descrierea cea mai bună a personalității tale va fi probabil foarte apropiată de modul în care ești acum, de felul în care te comporți și de felul în care te știu și te recunosc ceilalți. Este posibil să dai unele răspunsuri legate mai mult de ceea ce îți dorești să devii, dar dacă nu ești încă ceea ce ai vrea să fii, va trebui să te gândești cu mare atenție ce anume ai de făcut ca să te schimbi.

Un alt factor pe care trebuie să îl iei în considerare este faptul că s-ar putea ca acum să-ți folosești numai anumite părți ale personalității, însă – cu siguranță – vei dori să-ți folosești și alte laturi pe măsură ce progresezi pe plan profesional. De exemplu, dacă ai o personalitate rațională, este posibil să te atragă o carieră științifică dar, mai târziu, când vei lucra într-un laborator, s-ar putea să consideri că munca aceea îți oferă prea puțină acțiune, deoarece altă latură a personalității tale poate fi extrovertită.

Interpretarea punctajelor

Gradul de socializare

Chestionarul de personalitate are două dimensiuni care descriu modul în care te porți tu față de ceilalți:

- 1) dacă te exteriorizezi sau nu în fața celorlalți;
- 2) dacă ești activ sau pasiv.

It – INTROVERTIT

Încrezător în sine. Are inițiativă și lucrează pe cont propriu. Poate părea fie prea liniștit, fie prea arogant. Persoanele care nu se pot integra deloc într-un grup reprezintă extreme ale acestei categorii. Lucrează într-un stil propriu. Poate fi sociabil, dar uneori și timid. Nu se simte în largul său în societate. Este detașat de restul lumii și are scopuri precise. Se hotărăște repede. Este plin de resurse. Nu agreează vorbăria.

Profesii:

arheolog, fermier, pedichiurist, interpret, comisionar, cioban, argintar, mecanic de locomotivă, scriitor, meșteșugar, fotograf, șofer de taxi, programator

E – EXTROVERTIT

Se adaptează mediului în care lucrează. Nu este neapărat un lider. Caută compania altora. Îi displace să fie singur. Este loial și îi ajută pe ceilalți. Poate fi ușor convins. Se impune grupului din nevoia de a fi acceptat. Își schimbă comportamentul pentru a se integra. Rezolvă disputele dintre ceilalți. Este participativ, îi place să ia hotărâri împreună cu cei din jur.

Profesii:

personal de bord în traficul aerian, organizator de licitații, secretară, instructor de tineret, animator, casnică, șef de echipă, chelner, marinar, ofițer în armată, antrenor, instructor de tineret

A – ACTIV

E agresiv. Poate fi dominant și încăpățânat. E văzut ca fiind prea insistent. Poate fi gălăgios. Își spune clar punctul de vedere. E hotărât, își asumă uneori riscuri, dar obține ceea ce își dorește. Iese cu ușurință din situațiile dificile. Poate fi considerat ca făcând de multe ori paradă, dar câștigă respectul celorlalți. Uneori nu ține cont de modul în care sunt afectate persoanele. E critic și nu ezită să-și revendice drepturile. Își asumă responsabilitatea.

Profesii:

agent de bursă, director de club, actor, curier, redactor de știri, agent de vânzări, manager de hotel, achizitor de articole de modă, negociator, profesor de teatru, director de compartiment de transporturi, reporter

P – PASIV

Își păstrează părerile pentru el. Mai degrabă cedează decât să se certe cu cineva. Este o persoană cu care te poți înțelege ușor. Adesea este un bun membru al echipei. Se acomodează relativ ușor și nu se enervează repede. Poate evita să spună ce îl preocupă. Ocolește toate confruntările. Se străduiește din răspuțeri să placă celorlalți. Cooperează foarte bine, este respectuos și săritor la nevoie.

Profesii:

legător de cărți, operator pe calculator, croitor, gravor, pădurar, dietetician, grădinar, olar, magazioner, scriitor în domeniul tehnicii, examinator de brevete

Modul de abordare

Chestionarul oferă indicii asupra unor trăsături legate de activități, oferind două perspective, conform cărora:

- 1) te bazezi pe intuiție sau tinzi să fii rațional;
- 2) ești spontan sau conformist.

Iv – INTUITIV

E sensibil și conștient de sentimentele oamenilor. Este emotiv și adesea expresiv. Ia hotărâri dictate mai degrabă de sentimente decât de rațiune. Poate fi cu ușurință afectat și chiar rănit de critici. Își pierde prea mult timp cu lucruri mărunte. E deseori descurajat și frustrat, dar, de asemenea, intuitiv și creativ. Răspunde pozitiv la sentimente și/sau la idei.

Profesii:

artist, autor (de ficțiune), muzician, dansator, horticultor, terapeut prin muzică, profesor de teatru sau oratorie, decorator de vitrine

R – RAȚIONAL

Privește lucrurile în mod logic. De obicei e calm și „cu picioarele pe pământ”. Îi place comportamentul organizat, structurat. Nu e distrat și acționează în mod controlat. E obiectiv și analitic, sesizează punctele esențiale. Uneori îi pot scăpa aspectele mai subtile ale problemelor, lucru care îi deranjează pe ceilalți. Se bazează pe informații și fapte.

Profesii:

avocat, cameraman, funcționar vamal, scafandru, agent imobiliar, mecanic, paznic de penitenciar, tehnician, agent de circulație

S – SPONTAN

E plin de viață și impulsiv. Îi plac schimbările și situațiile care evoluează rapid și sunt variate. Adesea îi este greu să se concentreze asupra unui singur lucru sau să termine ceea ce a început. E amuzant și entuziast, iar adesea îi poate molipsi și pe ceilalți. I se poate reproșa

C – CONFORMIST

E calm, stabil și de încredere. Așteaptă ca lucrurile să își urmeze cursul firesc. Se comportă liniștit și nu este afectat de evenimente. Ia lucrurile așa cum sunt. Modul său greoi de lucru, conformist, îi face pe oameni să depindă de el. E previzibil. Poate părea molatec

lipsa de profunzime, pentru că trece ușor de la un lucru la altul. Nu ține cont de reguli deși, dacă și-ar organiza munca, ar fi mult mai eficient.

Profesii:

dansator, prezentator de produse, costumier, coafor, asistent în publicitate, masor, model, asistent relații publice, asistent de vânzări, barman

și indiferent. Pare încrezut – e genul de persoană care poate spune: „Ți-am zis eu.” Rezistă bine la presiuni. Rezolvă lucrurile într-o manieră ordonată.

Profesii:

membru în echipaje de ambulanță, administrator, terapeut, desenator tehnic, specialist în ergonomie, pompier, ofițer în serviciile secrete, osteopat, restaurator, chirurg, statistician

Orientarea ta către diverse activități și modul în care stabilești relații cu oamenii au implicații directe în toate carierele. Nu toate descrierile ți se vor potrivi exact, deși prezentarea generală pe care ți-o furnizează poate fi importantă pentru diferite domenii de activitate.

Descrierea tipurilor de personalitate

Din testul de personalitate pot rezulta 16 combinații bazate pe cele opt categorii prezentate anterior, pornind de la cele patru dimensiuni. De exemplu, un cercetător este introvertit, pasiv, rațional și conformist.

Pornind de la setul tău de patru litere (categorii), te poți localiza în tabelul tipurilor de personalitate individuală după cum urmează:

Uită-te întâi la rândul de sus. Plasează-te în stânga sau în dreapta tabelului, după ce ai răspuns la întrebarea: „Sunt rațional sau intuitiv?”

Apoi, după ce ai privit rândul de jos al tabelului, întreabă-te: „Sunt conformist sau spontan?” Astfel, te vei putea plasa într-una din cele patru coloane.

Repetă această procedură și pentru liniile tabelului.

Uitându-te în partea stângă a tabelului, răspunde la întrebarea: „Sunt extrovertit sau introvertit?”

Apoi, pentru partea dreaptă: „Sunt activ sau pasiv?” Acum te poți regăsi într-una dintre cele 16 căsuțe.

Nu uita că e mai ușor să te situezi într-o categorie sau alta dacă scorurile tale se regăsesc mai mult către extremități. Acolo unde punctajele tale te plasează la mijloc, poți alege să te îndrepti, de exemplu, spre acea categorie care te caracterizează mai bine decât cealaltă. În tabelul următor, tipul de personalitate din căsuța cu numărul 13 (cercetător), poate deveni ușor tipul de la numărul 9 (organizator), dacă scorul la categoria A (activ) este ceva mai mare.

Tabelul tipurilor de personalitate individualizate

Mod de abordare	Rațional	Rațional	Intuitiv	Intuitiv	Grad de socializare
Extrovertit	1. Lider	2. Oportunist	3. Mentor	4. Luptător	Activ
Extrovertit	5. Protector	6. Partener	7. Confident	8. Prieten	Pasiv
Introvertit	9. Organizator	10. Sfătuitor	11. Proiectant	12. Idealist	Activ
Introvertit	13. Cercetător	14. Executant	15. Specialist	16. Hoinar	Pasiv
Grad de socializare	Conformist	Spontan	Conformist	Spontan	Mod de abordare

Din tabel rezultă următoarele categorii dominante (tipuri de personalitate):

1. RCAE – Lider

Caracteristici: rațional, conformist, activ, extrovertit

Cariere: ofițer în forțele armate, director de bancă, director general, director de hotel, director de producție, director de vânzări, director transporturi.

2. RSAE – Oportunist

Caracteristici: rațional, spontan, activ, extrovertit

Cariere: director publicitate, organizator de licitații, secretară de club, agent imobiliar, director de relații publice, politician, antrenor sportiv sau manager, administrator de companie, colector de fonduri.

3. IvCAE – Instructor

Caracteristici: intuitiv, conformist, activ, extrovertit

Cariere: medic generalist, medic osteopat, psiholog, soră medicală șefă, lucrător social, șef de catedră, instructor de tineret.

4. IvSAE – Luptător

Caracteristici: intuitiv, spontan, activ, extrovertit

Cariere: specialist în drepturile omului, curier, cosmeticiană, prezentator produse, jurnalist, director relații publice, profesor de teatru, reprezentant sindical.

5. RCEP – Protector

Caracteristici: rațional, conformist, pasiv, extrovertit

Cariere: membru echipaj ambulanță, personal în forțele armate, casier, infirmier, ofițer de poliție, paznic de penitenciar, pompier, gardian.

6. RSPE – Partener

Caracteristici: rațional, spontan, pasiv, extrovertit

Cariere: însoțitor de bord, barman, asistent dentar, coafor, conducător de proiect, învățător, secretară, asistent sportiv, șef de echipă.

7. IvCPE – Confident

Caracteristici: intuitiv, conformist, pasiv, extrovertit

Cariere: portar de spital, casnică, asistent medical psihiatrie, educator, profesor pentru persoane cu handicap, asistent social, terapeut.

8. IvSEP – Prieten

Caracteristici: intuitiv, spontan, pasiv, extrovertit

Cariere: consilier, asistent marketing, asistentă medicală pentru creșă, recepționar, asistent de vânzări cu amănuntul, scenograf, chelner.

9. RCAIt – Organizator

Caracteristici: rațional, conformist, activ, introvertit

Cariere: avocat pledant, inspector de poliție, avocat consultant, șef birou organizarea muncii, ofițer vamal, inspector fiscal.

10. RSAIt – Sfătuitor

Caracteristici: rațional, spontan, activ, introvertit

Cariere: importator / exportator, achizitor, antreprenor, agent de bursă de mărfuri sau valori mobiliare, director de vânzări, agent de piață, speculator imobiliar, director în construcțiile de drumuri, director de club.

11. IvCAIt – Proiectant

Caracteristici: intuitiv, conformist, activ, introvertit

Cariere: analist, arhitect, consultant în afaceri, inspector, jurnalist, bibliotecar, sociolog, cercetător în domeniul medical.

12. IvSAIt – Idealist

Caracteristici: intuitiv, spontan, activ, introvertit

Cariere: arhitect, artist, autor, maestru cofetar, dansator, decorator de interioare, muzician, sculptor.

13. RCPIt – Cercetător

Caracteristici: rațional, conformist, pasiv, introvertit

Cariere: tehnician contabil, statistician, arhivar, controlor financiar, șofer, inginer, agent de asigurări, specialist cercetări operaționale.

14. RSPIt – Executant

Caracteristici: rațional, spontan, pasiv, introvertit

Cariere: tehnician contabil, ghid turistic, bucătar, dietetician, interpret, tehnician computer, paramedic, agent de circulație, chirurg.

15. IvCPIt – Specialist

Caracteristici: intuitiv, conformist, pasiv, introvertit

Cariere: dendrolog, curator, fermier, constructor, grădinar, istoric, comisionar, olar, cioban, țiglar, șelar, armurier, planificator.

16. IvSPIt – Hoinar

Caracteristici: intuitiv, spontan, pasiv, introvertit

Cariere: barman, dansator, realizator emisiuni muzicale, animator, model, portar, lucrător în producție, vânzător de magazin, chelner.

Partea a 3-a

Motivația



Testul de identificare a carierei

Instrucțiuni

Acesta este un test general, care analizează toate tipurile și nivelurile de activități. Pentru fiecare exercițiu al testului îți vor fi prezentate câte trei profesii. Trebuie să alegi mai întâi varianta care te atrage cel mai mult, iar apoi pe celelalte două, în ordinea descrescătoare a preferințelor. Este necesar să faci o distincție clară între cele trei, pentru a-ți putea construi un profil. În cazul în care nu știi exact la ce se referă o activitate sau o carieră, este recomandat să o cauți într-un nomenclator de meserii.

Analizând fiecare set de câte trei cariere scrie opțiunile 1, 2 și 3 în spațiul pus la dispoziție ca în exemplul de pe pagina următoare. Uneori vei găsi un set în care fiecare dintre cele trei cariere poate fi la fel de atractivă sau neatractivă. Trebuie totuși să faci o alegere clară în fiecare caz.

Important: Testul încearcă să stabilească ce domenii de carieră te atrag. Există însă persoane care nu știu exact cum să răspundă în cazul în care există o diferență între ceea ce i-ar atrage și ce anume consideră că sunt într-adevăr capabili să facă. Există două moduri în care poți rezolva acest test. În primul caz, ai putea răspunde la următoarea întrebare: „Mi-ar plăcea să fac acest lucru, indiferent de măsura în care consider că posed abilitățile sau calificările necesare?” Această metodă este

preferată de obicei. În cel de-al doilea caz, ai putea răspunde după ce te-ai întrebat: „Mi-ar plăcea să desfășor această activitate, și sunt oare capabil să o fac?” Dacă preferi să răspunzi la chestionar în acest fel, este la fel de bine; poți oricând să rezolvi chestionarul încă o dată folosind prima metodă, dacă dorești.

Nu uita însă că e periculos să gândești că nu poți face ceva, când, de fapt, ai putea avea un potențial ascuns în acest sens.

La începutul fiecărei pagini de exerciții, deasupra seturilor de activități sau profesii dintre care va trebui să alegi, vei observa literele L, A, F, E, O, C și S. Ignoră-le deocamdată. Ele te vor ajuta ulterior, în interpretarea răspunsurilor date.

Exemplu

Pune profesiile din tabelul următor în ordinea preferințelor.

În acest exemplu se vede că profesia preferată e cea de asistent într-un laborator, ea fiind urmată de cea de proprietar al unui magazin de produse chimice, în timp ce îngrijirea animalelor este cea mai puțin preferată ocupație.

	L	A	F	E	O	C	S
a) îngrijitor de animale			a 3				
b) asistent de laborator				b 1			
c) proprietar de magazin de produse chimice					c 2		

Testul se rezolvă în același mod. Începe când ești pregătit.

Testul de identificare a carierei

L A F E O C S

1 a) jurnalist	a						
b) arhitect		b					
c) agent de pază			c				

2 a) croitor		a					
b) instructor de gimnastică			b				
c) geofizician				c			

3 a) șofer de autobuz			a				
b) dietetician				b			
c) administrator asistent					c		

Lasă acest rând necompletat până la sfârșitul testului							
--	--	--	--	--	--	--	--

L A F E O C S

4 a) tehnician medical				a			
b) consultant telefonic					b		
c) om de afaceri						c	

5 a) responsabil cu creditele pentru clienții unei bănci					a		
b) director studii de piață						b	
c) infirmieră							c

6 a) textier	a						
b) sculptor		b					
c) cercetător științific într-un laborator medical				c			

7 a) astrolog		a					
b) dendrolog			b				
c) agent de achiziții					c		

Lasă acest rând necompletat până la sfârșitul testului							
--	--	--	--	--	--	--	--

L A F E O C S

8 a) barman			a				
b) programator de sisteme pentru calculator				b			
c) agent de bursă de mărfuri						c	

9 a) ecolog				a			
b) statistician de afaceri					b		
c) profesor pentru persoanele nevăzătoare							c

10 a) actor	a						
b) designer de mobilier		b					
c) lucrător oficiu poștal					c		

11 a) grafician		a					
b) spălător de geamuri			b				
c) președintele unei organizații de caritate						c	

Lasă acest rând necompletat până la sfârșitul testului							
--	--	--	--	--	--	--	--

L A F E O C S

12 a) muncitor în construcții			a				
b) specialist ortodonție				b			
c) medic osteopat							c

13 a) biochimist				a			
b) vânzător de antichități						b	
c) consilier pe probleme de droguri							c

14 a) critic de film	a						
b) designer de bijuterii		b					
c) vânzător obiecte de artă						c	

15 a) corist		a					
b) jocheu			b				
c) psiholog în domeniul educației							c

Lasă acest rând necompletat până la sfârșitul testului							
--	--	--	--	--	--	--	--

L A F E O C S

16 a) director de producție			a				
b) secretară de firmă					b		
c) funcționar de bancă comercială						c	

17 a) lingvist	a						
b) organist		b					
c) paznic de închisoare							c

18 a) membru al unui grup muzical		a					
b) tehnician instrumente științifice				b			
c) jurist					c		

19 a) membru al unui echipaj de salvare			a				
b) agent de achiziții					b		
c) asistent social în folosul comunității							c

Lasă acest rând necompletat până la sfârșitul testului							
---	--	--	--	--	--	--	--

L A F E O C S

20 a) autor de cărți pentru copii	a						
b) controlor de trafic			b				
c) doctor în medicină				c			

21 a) designer de coperte de cărți / afișe		a					
b) chirurg veterinar				b			
c) agent imobiliar						c	

22 a) armurier			a				
b) proprietar de hotel						b	
c) consilier profesional (vocațional)							c

23 a) bibliotecar	a						
b) șofer de camion			b				
c) stenodactilograf					c		

Lasă acest rând necompletat până la sfârșitul testului							
--	--	--	--	--	--	--	--

L A F E O C S

24 a) fotograf		a					
b) astronom				b			
c) naturalist							c

25 a) textier pentru reclame	a						
b) bucătar			b				
c) agent de publicitate						c	

26 a) vitrinier		a					
b) director compartiment financiar					b		
c) director compartiment contabil						c	

27 a) librar	a						
b) inginer electrotehnist			b				
c) asistentă medicală pentru creșă							c

Lasă acest rând necompletat până la sfârșitul testului							
---	--	--	--	--	--	--	--

L A F E O C S

28 a) decorator de interioare		a					
b) responsabil standarde comerciale					b		
c) profesor pentru recuperarea persoanelor cu deficiențe							c

29 a) reporter la un ziar local	a						
b) farmacist				b			
c) statistician					c		

30 a) restaurator obiecte de artă		a					
b) consultant în management						b	
c) fizioterapeut							c

31 a) autor de cărți tehnice	a						
b) antropolog				b			
c) proprietar de magazin						c	

Lasă acest rând necompletat până la sfârșitul testului							
--	--	--	--	--	--	--	--

L A F E O C S

32 a) prezentator de știri	a						
b) bacteriolog				b			
c) director de club pentru tineret							c

33 a) corector	a						
b) consilier taxe și impozite					b		
c) agent de asigurări						c	

34 a) profesor de limbă și literatură maternă	a						
b) consilier bancar					b		
c) profesor pentru persoanele cu deficiențe auditive							c

35 a) evaluator audiență TV	a						
b) broker						b	
c) asistent social							c

Lasă acest rând necompletat până la sfârșitul testului							
--	--	--	--	--	--	--	--

Obținerea punctajului

Pasul 1: În partea de jos a paginilor vei găsi rândul rămas necompletat. Înscrie acolo punctajul obținut pentru întreaga pagină prin adunarea pe coloane. Apoi adună punctajele de pe fiecare pagină și înscrie totalul final în următorul tabel:

	L	A	F	E	O	C	S
Total pe coloane pentru toate paginile							

Pasul 2: Convertește-ți scorul într-un rezultat exprimat în procente (%), cu ajutorul următorului tabel.

%		100	95	90	85	80	75	70	65	60	55
Scor		15	16-17	18	19-20	21	22-23	24	25-26	27	28-29
%		50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
Scor		30	31-32	33	34-35	36	37-38	39	40-41	42	43-45

De exemplu, un punctaj de 15 puncte obținut la L sau la oricare altă literă ar însemna 100% pentru respectiva literă, un punctaj de 21 de puncte ar reprezenta 80%, iar un punctaj de 44 ar reprezenta un procent de 5%.

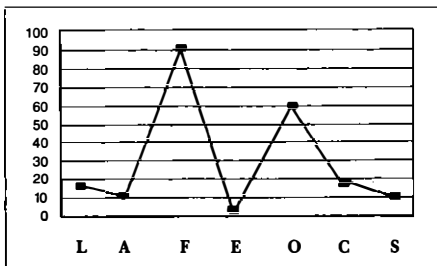
Pasul 3: Înscrie scorurile exprimate în procente în căsuțele din rândul următor:

	L	A	F	E	O	C	S
Scorul în procente (%)							

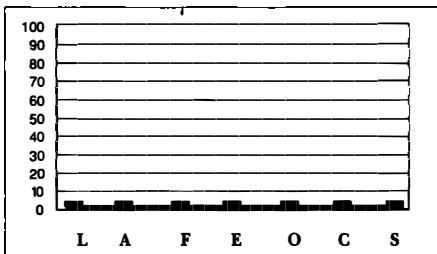
Pasul 4: Pentru a-ți construi propriul grafic fă câte un semn cu pixul sau cu creionul în dreptul fiecărei litere indicând astfel (pe verticală) unde se situează cele șapte rezultate ale tale (corespunzătoare celor șapte litere). Apoi unește cele șapte puncte rezultate. De exemplu:

	L	A	F	E	O	C	S
Scorul în procente (%)	15	10	90	5	60	20	10

Graficul va arăta astfel:



Graficul motivației și carierelor



lată că a sosit momentul să spunem care este semnificația celor 7 litere care au apărut în cadrul acestui test.

L	A	F	E	O	C	S
Lingvistic	Artistic	Fizic	Experimental	Organizatoric	Comercial	Social

Interpretarea graficului motivației și carierelor

Graficul îți prezintă sfera tipurilor de activitate preferate și a celor mai puțin preferate. Un singur punctaj ridicat evidențiază în mod clar ceea ce te motivează personal. Dacă obții un alt punctaj aproape la fel de mare sau destul de ridicat, probabil îți vei dori să îți poți folosi și acest al doilea domeniu al motivației în activitatea pe care o desfășori. De asemenea, fii atent la punctajele mai scăzute, pentru că acestea sunt cel mai puțin importante pentru tine, astfel încât este puțin probabil să îți placă o anumită carieră atât de mult dacă în cadrul ei se acordă o importanță deosebită acestor domenii.

De obicei este posibil să găsești o carieră care se bazează pe mai mult de un domeniu motivațional. Într-adevăr, majoritatea carierelor presupun mai mult de un domeniu de interes.

Dacă graficul tău nu indică în mod clar anumite domenii de interes, aceasta poate să însemne fie că ai foarte multe surse de motivare, fie că nici unul dintre aceste domenii nu te atrage. Oricare dintre rezultate ar putea să însemne că îți dorești o profesie mai puțin specifică, prin care să te implici oarecum în tot ce se întâmplă în jurul tău. În acest caz, o idee bună ar fi să refaci testul și să fii de data aceasta foarte strict în legătură cu ceea ce este, realist vorbind, posibil pentru tine.

Ghidul profesiilor

Dacă există mai multe domenii de activitate care te interesează, atunci încearcă să găsești o modalitate de a le include pe toate

într-o carieră. Deși în general este necesar să te specializezi, există de asemenea posibilitatea de a-ți folosi și celelalte domenii de interes în carieră. De exemplu, unii arhitecți pot fi interesați de domeniul artei, iar alții se pot implica și în domeniul comercial și cel organizatoric. În mod asemănător, un contabil poate fi interesat de domeniul organizatoric. Dacă este interesat și de cel social, este posibil să se ocupe de tot ceea ce implică resursele umane din departamentul contabilitate. Dacă este interesat și de domeniul activităților fizice, este posibil să nu lucreze într-un spațiu închis, ci să fie implicat în supravegherea cantităților, sau să activeze într-o firmă în care se lucrează cu produse, echipamente sau mașini.

Profesiile din exemplele următoare sunt cele care corespund în general unui anumit domeniu de interes.

L – lingvistic

actor
bibliotecar
corector
critic literar
editor
interpret
istoric
jurnalist
profesor de limbă și literatură maternă
redactor comentator
scriitor de beletristică
textier reclame
translator

A – artistic

argintar
arhitect
artist
croitor
dansator

designer de interioare
florar
giuvaergiu
gravor
ilustrator
machior
muzician
scenarist
sculptor
vitrinier

F – fizic

agent de circulație
agent de pază
agent pază de coastă
agent de protecția mediului
agricultor
armator
armurier
asistent medicină veterinară
brutar
bucătar
constructor de clădiri
constructor de nave
depanator
dulgher
fermier
fierar-forjor
grăjdar
îngrijitor de animale
instalator
jocheu
lăcătuș
măcelar
mecanic
mecanic utilaje agricole

miner
montator mecanic
paznic de far
paznic de teren
pădurar
pescar
petrolist
pilot de vas
scafandru
sculer
șofer
tapițer
tâmplar
tehnician auto

E – experimental

astronom
bacteriolog
botanist
chimist
chirurg
dietetician
fizician
matematician
medic legist
meteorolog
microbiolog
oftalmolog
psiholog
radiolog
specialist ergonomie
specialist materiale
tehnician de laborator
tehnician de sunet
zoolog

O – organizatoric

administrator

analist titluri mobiliare

asistent contabil

auditor

casier

colector de fonduri

contabil

executor judecătoresc

funcționar

funcționar bancar

funcționar la registratură

grefier

inspector financiar

intendent

secretară de firmă

trezorier

C – comercial

agent de bursă

consultant afaceri

consultant în management

consilier pe probleme politice

director de marketing

director de personal

director de vânzări

director de vânzări cu amănuntul

director general

exportator / importator

negociator

om de afaceri

politician

S – social

asistent social
asistent social copii
asistentă medicală
asistentă pentru creșă
consilier vocațional
director de azil
membru echipaj ambulanță
fizioterapeut
infirmier
medic de familie
medic osteopat
moașă
pedichiurist
profesor
profesor recuperare copii cu deficiențe
psiholog în domeniul educației
soră medicală
suplinitor

Social și lingvistic

instructor
interviewator
logoped
profesor de limbă și literatură maternă
profesor de studii liberale
profesor de teatru
psihanalist

Lingvistic și artistic

actor
actor la teatrul de păpuși
asistent producție TV
critic de film
director de film

prezentator audio
textier reclame

Artistic și fizic

cameraman
cofetar
costumier
creator machete industriale
figurant de teatru
grădinar
legător de cărți
olar
patiser
producător de obiecte de interior
specialist îmbălsămări
specialist înrămare tablouri
șablonar
tâmplar de mobilă stil

Fizic și experimental

agent de protecția mediului
agronom
analist organizarea muncii
ceasornicar
geolog
hidrolog
inginer - aeronave
- biochimist
- construcții
- electronist
- mecanic
- metalurg
- producție
ofițer de navigație
producător de instrumente

specialist ergonomie
supraveghetor
tehnolog

Experimental și organizatoric

analist de sisteme
analist economist
analist programator
cercetător studii de piață
economist
operator studii de piață
specialist în actuariat
statistician

Organizatoric și comercial

consultant taxe și impozite
contabil în agricultură
director agenție imobiliară
director de asigurări
director de bancă
director de club
evaluator grad de risc în asigurări
șef de birou

Comercial și social

agent de vânzări
director de hotel
director de spital
director de vânzări
director pompe funebre
director servicii sociale
interviewator
organizator de acțiuni caritabile
șef de catedră

Social și artistic

aromoterapeut

chelner

cosmeticiană

educatoare

instructor de dans

masor

profesor de arte

profesor de pian

terapeut ocupațional

terapeut prin artă

terapeut prin muzică

Social și fizic

antrenor de echipă

asistent sportiv

coafor

gardian

masor

ofițer de poliție

supraveghetor de producție

șef de echipă

terapeut ocupațional

Social și experimental

asistent dentar

asistentă medicală

cercetător științe sociale

dentist

ortoptist

profesor de științe exacte

psiholog clinician

radiolog

Lingvistic și fizic

autor de cărți tehnice

gazetar sportiv

funcționar în agricultură

tipograf

Artistic și experimental

arheolog

cartograf

cosmeticiană

designer

designer caroserii auto

fotograf

ilustrator publicații medicale

muzeograf

restaurator obiecte de artă

tehnician de lumini

Fizic și organizatoric

agent imobiliar

director de logistică / transporturi

evaluator cercetări de piață

inspector vamal

manager de proiect

mecanic de întreținere

șef birou organizarea muncii

șef de echipă în producție

Fizic și comercial

agent constatator

agent imobiliar

demonstrator (prestator reclame)

director de producție

hangiu

întreprinzător
organizator licitații
producător aparate de uz casnic
șef de fermă

Experimental și comercial

chirurg veterinar
consultant în domeniul informaticii
director departament de cercetări
farmacist
optician
reprezentant echipamente medicale
reprezentant tehnic

Experimental și lingvistic

antropolog
arheolog
autor de cărți științifice
autor de cărți tehnice
informatician
operator studii de piață

Organizatoric și social

curier / reprezentant local
director de grădiniță
director de personal
secretară în domeniul medical

Organizatoric și lingvistic

administrator (funcționar / cadru de conducere)
animator
asistent bibliotecar
avocat pledant
executor judecătoresc
jurisconsult

recepționar
secretară personală
secretară de firmă

Organizatoric și artistic

administrator de teatru
asistent de studio
coregraf
director artistic
director de cinematograful
director de recuzită
director relații publice
maistru bucătar
merchandiser
recepționar
șef de magazin

Comercial și lingvistic

asistent relații publice
director de ziar
editor
impresar
director relații publice
producător de film, de emisiuni radio sau TV

Comercial și artistic

achizitor articole modă
agent de vânzări
director de publicitate
director media
director responsabil cu promovarea unui produs
vânzător obiecte de artă

Testul de dezvoltare a carierei

Instrucțiuni

Testul oferă mai multe informații persoanelor care au deja o carieră, dar doresc să o îmbunătățească sau să o extindă. Este de asemenea folositor persoanelor care doresc să lucreze la un nivel profesional sau managerial.

Pentru fiecare exercițiu al testului îți vor fi prezentate trei profesii și trebuie să alegi mai întâi varianta care te atrage cel mai mult, iar apoi pe celelalte două în ordine descrescătoare. Este necesar să faci o distincție între aceste trei profesii, pentru a-ți putea construi un profil clar. Analizând fiecare set de câte trei, scrie opțiunea 1, 2 sau 3 în spațiul pus la dispoziție, ca în exemplul de mai jos. Uneori vei găsi un set în care fiecare dintre cele trei cariere pot fi la fel de atractive sau neatractive. Trebuie totuși să faci o alegere clară în fiecare caz.

Important: Testul încearcă să stabilească ce domenii de carieră te atrag. Există însă persoane care nu știu exact cum să răspundă în cazul în care există o diferență între ceea ce i-ar atrage și ceea ce consideră că sunt într-adevăr capabili să facă. Există două moduri în care poți rezolva acest test. În primul caz, ai putea răspunde la următoarea întrebare: „Mi-ar plăcea să fac

acest lucru indiferent de măsura în care consider că posed calitățile sau calificările necesare?” Această metodă este preferată de obicei. În al doilea caz, ai putea răspunde după ce ți-ai pus întrebarea: „Mi-ar plăcea să desfășor această activitate? Sunt oare capabil să o fac?” Dacă preferi să răspunzi la chestionar în acest mod este la fel de bine; poți oricând să rezolvi încă o dată chestionarul dacă dorești, folosind prima metodă.

Nu uita însă că este periculos să gândești că nu poți face ceva, când de fapt ai putea avea un potențial ascuns în acest sens.

Alături de fiecare activitate vei vedea câte una din literele L, A, F, E, O, C și S. Ignoră-le deocamdată. Ele te vor ajuta ulterior în interpretarea răspunsurilor date.

Exemplu

Pune următoarele trei activități în ordine. La dreapta fiecăreia notează cu 1, 2 sau 3 preferințele tale în ordinea importanței:

a) să îngrijești animale de fermă	3	F
b) să investighezi cauzele bolilor	1	E
c) să conduci un mic magazin	2	C

În exemplul precedent, investigarea cauzelor bolilor reprezintă opțiunea cu numărul 1, ea fiind urmată de conducerea unui mic magazin, în timp ce îngrijirea animalelor domestice este varianta cea mai puțin dorită.

Testul se rezolvă în același mod. Începe când ești pregătit.

Testul de dezvoltare a carierei

1.

a)	să predai limba maternă ca limbă străină pentru studenții din alte țări (să fii traducător)	L
b)	să decizi asupra imaginilor și compoziției unui film	A
c)	să conduci o secție a unei fabrici care produce componente auto	F

2.

a)	să cânti într-o orchestră	A
b)	să coordonezi proiectul unui nou utilaj	F
c)	să identifici vestigiile istorice găsite în morminte străvechi	E

3.

a)	să supraveghezi lucrul cu echipament de foraj pe o platformă petrolieră	F
b)	să folosești computerele pentru testarea inteligenței umane	E
c)	să calculezi riscul primelor de asigurare	O

4.

a)	să studiezi bolile plantelor	E
b)	să oferi consultanță privind politicile financiare	O
c)	să inițiezi o strategie de marketing în muzica pop	C

5.

a)	să estimezi pagubele produse de incendii sau de revărsarea apelor	O
b)	să conduci o campanie de publicitate	C
c)	să acorzi consultanță ca expert medical	S

6.

a)	să traduci discursuri dintr-o limbă într-alta	L
b)	să proiectezi case	A
c)	să cauți modalități de conservare și păstrare a hranei	E

- 7.
- a) să compui muzică pentru reclamele TV A
 - b) să fabrici subansamble după schițe făcute de alții F
 - c) să analizezi politica financiară a unei firme O
- 8.
- a) să supraveghezi o zonă a țării pentru construcția unui nou drum F
 - b) să studiezi publicațiile științifice pentru a fi la curent cu cercetările E
 - c) să conduci o afacere C
- 9.
- a) să studiezi minerale E
 - b) să vinzi și să cumperi stocuri pentru acționari O
 - c) să diagnosticezi necesitățile educaționale pentru o persoană cu handicap S
- 10.
- a) să selectezi cele mai bune articole pentru publicarea într-o revistă L
 - b) să desenezi caricaturi pentru ziare A
 - c) să evaluezi și să organizezi achiziția de bunuri și servicii O
- 11.
- a) să discuți cu oamenii despre artă A
 - b) să conduci o fermă F
 - c) să candidezi pentru a fi ales într-un post politic C
- 12.
- a) să conduci un vas pe mare F
 - b) să studiezi modificările atmosferice cu ajutorul echipamentelor și să înregistrezi datele E
 - c) să ajuți persoanele cu handicap mintal S

13.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să concepi instrumente noi pentru previzionarea fenomenelor meteorologice prin satelit | E |
| b) | să lucrezi într-o agenție de plasare a forței de muncă | C |
| c) | să oferi consiliere pacienților bolnavi | S |

14.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să scrii o carte despre o personalitate istorică | L |
| b) | să comunici vizual, prin desene și fotografii | A |
| c) | să conduci un lanț de magazine | C |

15.

- | | | |
|----|---|---|
| a) | să proiectezi ceramică sau ornamente | A |
| b) | să răspunzi de un parc de automobile de transport | F |
| c) | să lucrezi într-un centru de relaxare | S |

16.

- | | | |
|----|---|---|
| a) | să-i dirijezi pe alții în dezvoltarea forestieră și în recoltare | F |
| b) | să actualizezi fișele medicale ale pacienților din spital | O |
| c) | să fii președintele unui comitet pentru strângerea banilor necesari actelor de caritate | C |

17.

- | | | |
|----|---|---|
| a) | să scrii o relatare fictivă a unui eveniment istoric | L |
| b) | să fii designer și confecționar de articole noi de îmbrăcăminte | A |
| c) | să supraveghezi sănătatea nou-născuților | S |

18.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să fotografiezi nunți, întâlniri sportive și alte evenimente | A |
| b) | să monitorizezi efectele contaminărilor prin metode statistice | E |
| c) | să estimezi costul reconstruirii unei clădiri avariate | O |

19.

- | | | |
|----|---|---|
| a) | să faci proiecte de inginerie pentru un șantier | F |
| b) | să acorzi consultanță juridică sau privind pensiile | O |
| c) | să ajuți copiii cu deficiențe de vorbire | S |

20.

- | | | |
|----|---|---|
| a) | să predai teatru la universitate | L |
| b) | să coordonezi inginerii și alte persoane într-un proiect de construcție | F |
| c) | să dezvolți noi sisteme de telecomunicații | E |

21.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să fii responsabil cu decorarea interioară a unei ambarcațiuni | A |
| b) | să studiezi documente antice | E |
| c) | să intermediezi vânzări în schimbul unui comision | C |

22.

- | | | |
|----|---|---|
| a) | să examinezi modul de îndeplinire a sarcinilor și să cauți căi de creștere a eficienței | F |
| b) | să conduci o agenție imobiliară | C |
| c) | să găsești părinți adoptivi pentru orfani | S |

23.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să scrii scenarii pentru emisiunile radiofonice | L |
| b) | să fii responsabil de plantele industriale și de tehnologia pentru procesul de fabricare a berii | F |
| c) | să pregătești programul de lucru și să sintetizezi discuțiile purtate la diverse întâlniri | O |

24.

- | | | |
|----|---|---|
| a) | să scrii o carte despre tehnicile de desen și pictură | A |
| b) | să scrii cărți pe teme științifice | E |
| c) | să consiliezi persoanele tinere în privința angajării sau a continuării studiilor | S |

25.

- | | | |
|----|---|---|
| a) | să dirijezi o producție teatrală | L |
| b) | să supraveghezi contractanții responsabili de revizia unei nave | F |
| c) | să administrezi o firmă de relații publice | C |

26.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să concepi grafica pentru materiale tipărite | A |
| b) | să oferi consultanță în domeniul taxelor și impozitelor | O |
| c) | să asiguri necesarul de investiție și de strategie pentru debutul unei afaceri | C |

27.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să predai limba maternă ca limbă străină pentru studenții din alte țări | L |
| b) | să predai inginerie | F |
| c) | să prezinți un raport cu cele mai bune variante pentru îngrijirea și custodia copiilor | S |

28.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să predai un curs de critică de artă modernă | A |
| b) | să asiguri gestiunea stocurilor cu ajutorul unei aplicații computerizate | O |
| c) | să înveți studenții să aplice tehnici psihologice | S |

29.

- | | | |
|----|---|---|
| a) | să scrii o broșură publicitară pentru un produs sau un eveniment | L |
| b) | să cataloghezi și să indexezi informație științifică | E |
| c) | să prezinți o analiză a costurilor materialelor necesare unui proiect | O |

30.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să fii designer pentru articole de vestimentație | A |
| b) | să conduci departamentul de evaluare a riscurilor în asigurări | C |
| c) | să conduci departamentul de training într-o firmă mare | S |

31.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să corectezi greșelile gramaticale și de ortografie din materiale scrise | L |
| b) | să comunici informații științifice nespecialiștilor | E |
| c) | să cumperi bunuri în scopul obținerii de profit prin revânzare | C |

32.

- | | | |
|----|---|---|
| a) | să scrii scurte articole pentru reviste | L |
| b) | să faci cercetări de laborator în domeniul geneticii | E |
| c) | să determini politici pentru recrutarea și păstrarea personalului | S |

33.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să scrii despre evenimente culturale pentru un ziar | L |
| b) | să elaborezi un raport despre performanțele financiare ale unei companii | O |
| c) | să cumperi proprietăți în scop comercial sau de investiții | C |

34.

- | | | |
|----|---|---|
| a) | să prelucrezi materiale în vederea publicării | L |
| b) | să calculezi impozitul pe profit pentru o firmă | O |
| c) | să acorzi asistență persoanelor care au suferit traume emoționale | S |

35.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | să faci declarații de presă în legătură cu politicile unei firme | L |
| b) | să-ți investești banii într-o afacere de franciză | C |
| c) | să vizitezi persoane dezavantajate social ca să te asiguri că au fost bine îngrijite | S |

Obținerea punctajului

Pasul 1: Adună pe coloană punctajele fiecărei secțiuni și notează rezultatul obținut în căsuțele corespunzătoare:

	L	A	F	E	O	C	S
Totalul pentru fiecare simbol							

Pasul 2: Convertește-ți scorul într-un rezultat exprimat în procente (%), cu ajutorul următorului tabel:

%		100	95	90	85	80	75	70	65	60	55
Scor		15	16-17	18	19-20	21	22-23	24	25-26	27	28-29
%		50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
Scor		30	31-32	33	34-35	36	37-38	39	40-41	42	43-45

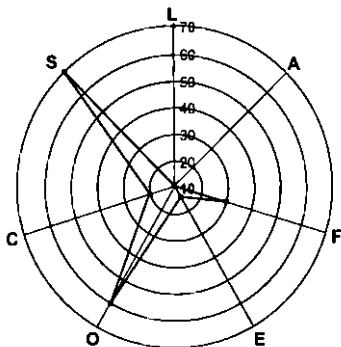
De exemplu, un scor de 38 puncte obținut pe coloana literei L sau pe coloana oricărei alte litere, ar însemna un procent de 25%. Un scor de 21 de puncte ar reprezenta 80%.

Pasul 3: Înscrie punctajele exprimate în procente în coloanele următorului tabel:

	L	A	F	E	O	C	S
Punctajul în procente (%)							

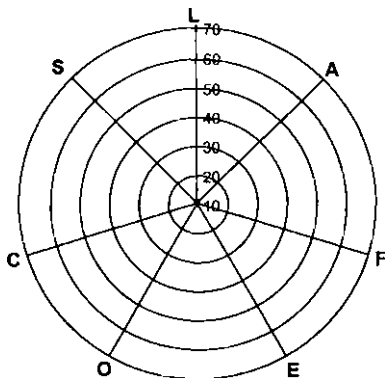
Pasul 4: Fă un semn cu pixul sau cu creionul pe fiecare dintre liniile sub formă de raze pentru a indica unde se găsesc rezultatele tale procentuale. Unește apoi, între ele, printr-o linie continuă, toate punctajele obținute. De exemplu, pentru următoarele procente, graficul radial va arăta ca cel din figură:

	L	A	F	E	O	C	S
Punctajul în procente (%)	5	10	30	15	60	20	70



Notează că scala graficului urcă până la un scor de 70%. Motivul este acela că orice scor peste acest nivel indică în mod clar un interes ridicat. Dacă obții mai mult de 70%, poți extinde graficul, notându-ți punctajul în mod corespunzător.

Graficul motivației



Semnificația celor șapte litere:

L	A	F	E	O	C	S
Lingvistic	Artistic	Fizic	Experimental	Organizatoric	Comercial	Social

Interpretarea rezultatelor

Deși ideile următoare apar și la capitolul 12, este nevoie să le prezentăm și aici.

Graficul îți prezintă sfera tipurilor de activitate preferate și a celor mai puțin preferate. Un singur punctaj ridicat evidențiază în mod clar ceea ce te motivează personal. Dacă obții un alt punctaj aproape la fel de mare sau destul de ridicat, probabil îți vei dori să îți poți folosi și acest al doilea domeniu al motivației în activitatea pe care o desfășori. De asemenea, fii atent la punctajele mai scăzute, pentru că acestea sunt cel mai puțin importante pentru tine, astfel încât este puțin probabil să îți placă o anumită carieră atât de mult dacă în cadrul ei se acordă o importanță deosebită acestor domenii.

De obicei este posibil să găsești o carieră care se bazează pe mai mult de un domeniu motivațional. Într-adevăr, majoritatea carierelor presupun mai mult de un domeniu de interes.

Dacă graficul tău nu indică în mod clar anumite domenii de interes, aceasta poate să însemne fie că ai foarte multe surse de motivare, fie că nici unul dintre aceste domenii nu te atrage. Oricare dintre rezultate ar putea să însemne că îți dorești o profesie mai puțin specifică, prin care să te implici oarecum în tot ce se întâmplă în jurul tău. În acest caz, o idee bună ar fi să refaci testul și să fii de data aceasta foarte strict în legătură cu ceea ce este, realist vorbind, posibil pentru tine.

Domenii pentru dezvoltarea carierei

În continuare vei găsi o scurtă prezentare a principalelor domenii în care există oportunități de dezvoltare a carierei. Multe dintre posibilitățile prezentate pot apărea de mai multe ori (fiind menționate în cadrul mai multor domenii). De exemplu, Administrarea afacerilor poate apărea fie la domeniul organizațional, fie la cel comercial. Aceste categorii îți vor oferi numai o imagine de ansamblu.

De asemenea, poți să îți testezi motivația legată de profesii nominal, cu ajutorul profilurilor de carieră din ultimul capitol al acestei cărți.

L – domeniul lingvistic

Indiferent de cariera pe care o vei urma, cu siguranță vei avea oportunitatea să-ți folosești abilitățile lingvistice. De fapt, poți fi deja un expert în folosirea cuvintelor ca urmare a experienței de zi cu zi. În cazul în care preferi acest domeniu tuturor celorlalte, asta înseamnă că dorești să-ți și câștigi existența cu ajutorul cuvintelor și că ele nu reprezintă doar o activitate complementară, ci una de bază în viața ta.

Poate că în timpul studiilor ți-au plăcut în mod deosebit limba română sau alte discipline conexe, ca de exemplu istoria. Scopul tău ar putea fi folosirea cuvintelor în mod creativ, sau poate ești atras de cariere care, într-o anumită măsură, presupun pentru tine informare sau comunicare.

Puține persoane dispun într-adevăr de talent literar, astfel încât să-și poată câștiga existența numai din scris. În acest domeniu, carierele cele mai clar structurate și cu probabilitate mai mare de reușită sunt întâlnite în jurnalistică și în relațiile publice. Alte cariere care se potrivesc acestui tip de preferințe sunt cea de consilier juridic și cea de bibliotecar.

A – domeniul artistic

O preferință pentru acest domeniu indică aproape în mod invariabil că vrei să îți folosești imaginația și să te exprimi prin intermediul artei – muzicii sau dansului. La un nivel mai profund, aceasta poate sugera adesea că o persoană (chiar dacă nu are înclinații artistice foarte mari) dorește o profesie care să îi acorde multă libertate și posibilitatea de a-și folosi intuiția.

Oricare ar fi forma de artă prin care alegi să te exprimi, cu siguranță va trebui să investești multă muncă și pasiune pentru

a avea succes. Acest domeniu caracteristic artiștilor este frecvent neapreciat de cei aflați în afara lui. Un alt aspect important legat de carierele artistice este acela că ele sunt destul de prost plătite, ceea ce este surprinzător, având în vedere timpul acordat studiului necesar obținerii diplomelor.

Există și persoane care au norocul de a deveni cunoscute cu mai puțin efort. Doi factori sunt foarte importanți în acest domeniu: dorința publicului și norocul (dacă se întâmplă să fii „acolo unde trebuie la momentul potrivit”).

Profesiile cele mai creative nu oferă nici un fel de garanții privind siguranța venitului. Munca ta poate depinde de activitatea pe care o desfășori în momentul de față sau poate fi legată de un contract pe un termen scurt. O siguranță mai mare a venitului ți-ar putea fi oferită dacă ai lucra cu contract permanent în domeniul designului – într-un magazin, pentru un producător sau în orice altă organizație. Aceste oportunități îți asigură și un contact continuu cu ceilalți. Iar acest aspect este important, deoarece mulți artiști sunt nevoiți să urmeze un stil de viață care le impune să se bazeze în principal pe ei înșiși.

F – domeniul activităților fizice

Profesiunile care se încadrează în acest domeniu presupun o activitate fizică susținută și sunt uneori legate de sport sau se desfășoară în aer liber. La un capăt al spectrului, munca fizică poate fi migăloasă, chiar artistică, în timp ce la celălalt capăt poate fi greoaie, implicând echipamente și mașinării. O profesie în acest domeniu poate solicita atât abilități vizuale, cât și mecanice.

Dacă punctajul tău este mare, probabil că dorești să realizezi cu propriile tale mâini ceva concret, palpabil. Ar putea fi vorba despre sarcini care să implice munca pe cont propriu într-o activitate în care se utilizează materiale. De asemenea, te-ar putea atrage ideea de a-ți folosi experiența pentru a înțelege și a interacționa cu mediul înconjurător. În acest caz, vei prefera să lucrezi singur și va trebui să fii pregătit pentru a face față unor condiții grele, uneori chiar periculoase.

E – domeniul experimental

Ceea ce te atrage probabil aici este posibilitatea de a analiza rezultate și de a descoperi sau crea lucruri noi. Aceste domenii de interes te fac potrivit pentru știință deoarece îți place să observi, să înregistrezi date și să faci deducții logice.

Profesiile din cadrul acestui domeniu necesită o continuare a studiului chiar și după terminarea anilor de școală și muncă precisă. Adesea acest domeniu presupune o înclinație deosebită către matematică, deși, dacă ești atras de biologie, s-ar putea să fii mai puțin interesat de matematică decât o persoană atrasă de fizică. Munca în domeniul științelor exacte se schimbă la fel de rapid ca și tehnologia, astfel încât apar noi oportunități de experimentare prin intermediul computerelor. Deși științele exacte par dependente de instrumente, ele necesită în aceeași măsură și o curiozitate entuziastă.

Multor domenii din cadrul științelor exacte le lipsesc persoanele calificate, în timp ce în altele este foarte greu să-ți găsești un loc de muncă, chiar dacă dispui de o calificare foarte bună.

O – domeniul organizatoric

Acest domeniu se referă în special la administrație. Poate include atât chestiuni financiare, cât și legale. Aceste profesii sunt importante în toate instituțiile, atât în sectorul public, cât și în cel privat, pentru că implică folosirea efectivă a resurselor unei organizații, fie că acestea sunt umane, fie că sunt materiale.

Deoarece în acest domeniu una din atribuții este să te asiguri că sunt luate cele mai potrivite decizii, va trebui să fii capabil să coordonezi eforturile celorlalți. Abordarea ta trebuie să fie structurată și ordonată. Persoanele implicate în organizare, atât în cadrul unor departamente mici, cât și în întreprinderile mari, se bucură adesea de o influență enormă, pentru simplul motiv că ei sunt cei care știu aproape totul în legătură cu ceea ce se

întâmplă acolo. În consecință, astfel de profesii implică foarte multă responsabilitate. Acesta e motivul datorită căruia cei ce aspiră la poziții înalte au nevoie de mai multe studii și calificări decât alții. Totuși, e foarte probabil că vei învăța mult și din experiență, mai ales dacă ai potențialul necesar. În organizațiile mari, posturile de conducere sunt ocupate de cele mai multe ori de persoane care sunt calificate în domeniul bancar, în asigurări, în contabilitate sau în domenii similare.

C – domeniul comercial

Dacă ai obținut cel mai mare punctaj la această categorie de activități, atunci vei fi probabil motivat să îți câștigi existența într-un mod propriu. Nu este vorba despre a lucra singur, ci despre a lucra pentru tine însuși. Acest lucru este adevărat, chiar dacă sarcina ta constă în a conduce afacerea altei persoane în numele ei. Fără îndoială, persoanele care au succes în acest domeniu conduc afacerile ca și când ar fi ale lor chiar dacă este așa sau nu. Responsabilitatea și răsplata acestui tip de carieră include riscurile aferente asociate cu exigența de a te ridica la nivelul așteptărilor celorlalți și îndeplinirea promisiunilor pe care le-ai făcut. De aceea, ca să ai succes în această profesiune, trebuie să posezi calități personale deosebite, să fii energic și hotărât.

O particularitate interesantă a acestui domeniu este aceea că nu sunt impuse restricții nimănui. Oricine poate lucra aici, indiferent de studii, deși cei care conduc afaceri mari încearcă aproape întotdeauna să obțină alte calificări pentru a-și îmbunătăți performanțele ulterioare. Oricare ar fi mărimea afacerii în care lucrezi, attributele esențiale rămân abilitatea de a detecta oportunitățile de afaceri și dorința de a reuși.

S – domeniul social

Deși orice carieră implică un contact cu ceilalți într-o anumită măsură, atenția ta în acest domeniu trebuie îndreptată asupra

oamenilor. Un punctaj mare în acest domeniu arată cât ești de pregătit să-i asisti pe ceilalți de-a lungul evoluției lor. Dacă ai un punctaj mare, înseamnă că ești potrivit pentru activitățile de îndrumare și îngrijire a celorlalți. Cariera ta se poate încadra în oricare dintre domeniile care implică contacte apropiate cu oamenii, începând cu oferirea de consultanță și mergând până la a avea grijă de aceia care nu se pot descurca singuri.

Astfel de profesii sunt rareori ușoare și necesită de multe ori resurse interioare imense. De exemplu, asistenții sociali, deși bine intenționați, sunt nevoiți uneori să ia decizii în numele altora, fapt care poate deranja multe dintre persoanele implicate, fie că e vorba tot de profesioniști în domeniu, fie de înșiși cei care au nevoie de ajutor. Înainte de a urma o astfel de carieră, este recomandat să câștigi experiență prin muncă de voluntariat, pentru a te convinge că într-adevăr ți se potrivește.

Succesul în acest domeniu depinde de considerentele personale. Tactul, răbdarea și înțelegerea sunt calități de care trebuie să dispui din belșug. În plus, puterea de a merge mereu înainte este adesea necesară în situațiile în care vei primi prea puțină considerație în raport cu eforturile depuse. Pe de altă parte însă, mulțumirea sufletească de a vedea situația sau viața celorlalți îmbunătățindu-se datorită ție poate fi, în final, cea mai potrivită recompensă.

Social și lingvistic

Un punctaj mare la aceste categorii arată că ești interesat de activitățile care cer idei noi, contacte directe cu oamenii și o bună comunicare. O opțiune evidentă ar constitui-o profesoratul, deși ai putea la fel de bine să îți desfășori activitatea în domeniul comercial, de exemplu în relațiile publice.

Dacă ești mai preocupat de partea literară, atunci abilitățile lingvistice îți sunt probabil mai necesare decât grija față de ceilalți. Pe de altă parte, un terapeut logoped, deși poate avea aptitudini lingvistice dezvoltate, în esență, scopul lui principal

este mai degrabă acela de a-i ajuta pe ceilalți să depășească anumite dificultăți, decât să le furnizeze informații.

Lingvistic și artistic

Dorești să acumulezi cât mai multe informații și cauți modalități de a-ți exprima ideile, adesea într-o manieră originală. Drept urmare, ceilalți vor admira adesea felul în care muncești și ceea ce faci, precum și varietatea stilului tău de viață. Însă astfel de profesii nu sunt lipsite de riscuri, așa că poate cea mai importantă calitate de care ai nevoie este încrederea în tine și în ceea ce faci.

Artistic și fizic

Aceste domenii împreună îți oferă posibilitatea de a aplica arta într-un mod practic. Un exemplu de asemenea activitate ar fi olăritul, pentru care îți trebuie simț artistic și simț al proporțiilor. Există multe meșteșuguri care îmbină frumusețea artei cu latura concretă a fabricării de bunuri.

Mai sunt și alte oportunități dacă privești dincolo de munca propriu-zisă. De exemplu, talentul tău ar putea fi folosit într-o afacere sau te-ar putea duce în zona socială prin intermediul învățământului sau terapiei.

Fizic și experimental

Dacă vei lucra în aceste domenii, vei avea de-a face cu aplicarea științei în viața reală. Ești tipul de persoană care transpune teoria în practică. Astfel de cariere necesită cunoștințe teoretice aprofundate, dar și experiență practică. Adesea, oamenii se bazează pe tine mai mult decât își dau seama (de pildă, folosind bunuri în care este încorporată o nouă tehnologie), iar activitatea pe care o depui este esențială pentru o existență sigură și confortabilă.

Experimental și organizatoric

Punctajele mari la aceste două categorii sugerează că ai putea fi interesat de matematică, statistică, finanțe sau marketing, precum și de alte domenii care combină pasiunea pentru numere cu abordarea analitică a problemelor. Dacă te interesează statisticile, este posibil să te orientezi către latura științifică. În schimb, dacă te atrag mai mult calculele, atunci probabil vei prefera să lucrezi în domeniul afacerilor.

Alte profesii care îmbină foarte bine cele două aptitudini și care prezintă și posibilități de dezvoltare sunt reprezentate de activitățile de organizare. E posibil să te implici în integrarea sistemelor sau dezvoltarea lor în cadrul organizațiilor. În acest caz, este de așteptat să te intereseze și latura socială a lucrurilor.

Organizatoric și comercial

Ca să poți lucra în aceste domenii, ai nevoie de o inteligență pătrunzătoare și speculativă. Cu siguranță te-ar încânta ideea de a lucra în domeniul bancar, în asigurări, finanțe sau administrație. Dar, ca să reușești, trebuie să fii un bun manager, în primul rând pentru a coordona eforturile celorlalți, dar și pentru a administra resursele pe care le ai la dispoziție. În timp ce majoritatea celor implicați în afaceri sunt mai intuitivi, un punctaj mare obținut de tine la aceste categorii arată că poți sății lucrurile sub control și ești mai realist. Dacă ai cunoștințe solide despre cum se desfășoară o afacere și ești eficient, atunci vei fi o forță de care trebuie să se țină cont.

Comercial și social

Ai un punctaj mare la aceste categorii? Asta înseamnă că vei dori să lucrezi cu și pentru oameni, dar nu într-un mod care să implice grija personală față de alții, ca în cazul terapeuților. Eforturile tale se vor înscrie într-un alt registru; ceea ce vei realiza

pentru ceilalți va fi prin intermediul aptitudinilor tale de ordin comercial.

Este posibil să contribui la crearea circumstanțelor sau punerea la dispoziție a resurselor prin care alte persoane să reușească în mod direct să-i ajute pe ceilalți. Ai putea fi mai degrabă președintele unui comitet care obține fondurile necesare pentru cei aflați în situații dificile, decât o persoană care să ajute efectiv. Talentele tale evidente sunt, în mod clar, mai mult de ordin politic decât emoțional, deși și cel din urmă aspect este ridicat.

Social și artistic

Profesiile care combină cele două tipuri de aptitudini necesită abilități legate atât de meseria propriu-zisă, cât și de relația cu oamenii. Empatia, căldura și răbdarea sunt necesare pentru a putea comunica cu ceilalți și pentru a-i ajuta. Aceste tipuri de activități sunt adesea preferate de oamenii voluntari, care au acumulat experiență în acest sens și își aduc astfel o contribuție însemnată la ajutorarea celorlalți. Acest domeniu nu este cel mai potrivit pentru tine dacă dorești să realizezi lucruri mărețe prin intermediul artei. Mai degrabă vei fi înclinat să te pui în serviciul altora.

Social și fizic

Un punctaj semnificativ aici denotă că ești probabil o persoană activă, care vrea să lucreze împreună cu alții pentru a duce la îndeplinire o sarcină precisă. Tendința ta este aceea de a-ți concentra forțele pentru a atinge scopul propus. Modul în care îți abordezi meseria depinde de ceea ce faci efectiv, dacă ai un rol de organizator sau o activitate cu tentă mai degrabă artistică. În primul caz, ai putea fi atras de domeniul producției industriale. În cel de-al doilea, s-ar putea să îți placă să antrenezi o echipă de sport sau să fii instructor de gimnastică aerobică. Dacă celelalte interese care te motivează înclină către domeniul comercial, ai putea fi șef de echipă sau ai putea avea legături

cu managementul proiectelor. Entuziasmul și abilitatea de a lucra cu ceilalți reprezintă un indiciu important al faptului că ai putea fi un lider eficient.

Social și experimental

Dacă aceste două puncte de interes sunt cele mai motivante pentru tine, atunci îți dorești probabil să îți folosești cunoștințele de specialitate în sprijinul celorlalți. Ai putea fi consilier vocațional, dar relația ta cu cei din jur va fi probabil strict profesională și nu va avea implicații de ordin sentimental. Domeniul principal de activitate va fi cel științific, dar tendința ta va fi aceea de orientare a științei către instruirea și bunăstarea celorlalți.

Lingvistic și fizic

Aceste două domenii se exclud de obicei. Deși cei mai mulți oameni sunt activi și comunică în cea mai mare parte a timpului cu ceilalți, există puține profesii care să combine aceste două puncte de interes în mod coerent. Autorul unor cărți tehnice sau gazetarul sportiv sunt exemple care arată că aceste două domenii pot fi îmbinate, dar aceste profesii reprezintă cariere cu adevărat specializate. Cum îți cauți profesia potrivită? Ai putea începe studiind profesiile caracteristice domeniului lingvistic separat de cele proprii activităților fizice. Analizează apoi dacă există vreo carieră aparținând unui domeniu care să îți ofere suficientă motivație pentru celălalt domeniu de interes propriu. De asemenea, ai putea să consulți nomenclatorul de profesii, unde este posibil să găsești și alte alternative.

Artistic și experimental

Cu punctaj mare la aceste categorii, vei avea nevoie de o profesie care să-ți ofere un mediu caracterizat de expresivitate și propice pentru analiză. În mod cert, îți dorești să folosești știința și

tehnologia pentru a crea ceva perfect. Este posibil să-ți pui în aplicare ideile inovatoare. S-ar părea că orice ocupație ai avea, provocarea este foarte importantă pentru tine, fie că e de natură creativă, fie de ordin tehnic.

Fizic și organizatoric

Având în vedere că acestea sunt domeniile de interes pentru tine, îți dorești probabil o profesie prin care să poți să implementezi și să duci lucrurile la bun sfârșit. Te atrage un mediu în continuă mișcare. Îți place ca tu însuși să fii foarte mobil. Important pentru tine ar fi să te ocupi de infrastructura logistică, să te asiguri că resursele, bunurile sau echipamentele ajung la locul potrivit și la momentul potrivit. Pe măsură ce vei înainta pe scara ierarhică, te vei implica în calculul bugetului și costurilor, astfel încât termenele limită să fie respectate.

Fizic și comercial

Îți dorești să combini interesul pe care îl ai pentru domeniul comercial cu șansa de a deveni direct implicat în tot ceea ce se întâmplă. Este posibil ca activitatea ta să însemne tranzacții cu proprietăți, vânzarea și cumpărarea de echipamente sau gestiunea stocurilor. Ești o persoană practică, ce determină și influențează desfășurarea evenimentelor sau care se apucă de multe lucruri.

Experimental și comercial

Aceste preferințe încearcă să combine activitatea intelectuală cu cea legată mai mult de materie. Acest lucru este posibil, uneori, după cum au dovedit chimiștii (farmaciștii) care au riscat implicându-se în vânzările cu amănuntul. Desigur, știința este o afacere de proporții, astfel încât multe dintre companiile mari, ca de exemplu companiile farmaceutice, au echipe impresio-

nante de cercetători științifici. Cei care ajung în fruntea acestor organizații își încep cariera în știință, dar își dezvoltă de-a lungul timpului și abilități comerciale.

Punctele tale de interes se regăsesc în domeniul ideilor, al comunicării și al provocărilor de ordin intelectual. Te va interesa să acumulezi cunoștințe pe care vei dori să le aplici într-un mod original. Este posibil să îți lipsească abilitatea practică de a-ți transforma ideile în realitate, dar îi poți inspira pe alții să facă acest lucru.

Organizatoric și social

Dacă te interesează aceste două categorii, înseamnă că vrei să lucrezi împreună cu alții în cadrul unei echipe eficiente. Oamenii te vor considera persoana potrivită pentru a-i conduce, întrucât pari a fi dispus să te ocupi de aranjamentele necesare și de organizare. Deși abilitățile tale de ordin administrativ și personal ar putea fi utile în cele mai multe organizații, în special în domeniul comercial, se pare că munca ta îți oferă cele mai multe satisfacții atunci când are și un element altruist. Îți place să lucrezi în folosul comunității în mijlocul căreia trăiești sau în instituții publice (școli, de exemplu), unde resimți o satisfacție deosebită atunci când îi ajuți pe ceilalți.

Este posibil să-ți fi plăcut științele umaniste în perioada studiilor, dar ai înțeles între timp că ești mai înclinat către latura comercială a lucrurilor decât către cea științifică. În linii mari, preferințele tale te vor îndruma către cariere care presupun activitate administrativă. Fără îndoială, vei fi implicat în comunicare și probabil și în conducerea celorlalți. Aceste cariere nu prezintă un conținut literar sau creativ ridicat, dar se caracterizează prin varietate și printr-o largă exprimare în mod practic.

Organizatoric și artistic

Te afli în căutarea unui mediu de creație și în același timp îți place să te simți responsabil pentru ducerea la bun sfârșit a diferitelor activități. S-ar putea să îți faci plăcere să lucrezi într-o atmosferă înfierbântată, în care rezultatele finale să reprezinte o performanță deosebită.

Comercial și lingvistic

S-ar putea ca la bază să ai o pregătire literară și chiar să-ți placă să scrii. Oricum, cel mai mult te atrage ideea de a combina pasiunea pentru cărți și idei cu afacerile. De asemenea, poți fi atras de o carieră ce-ți oferă posibilitatea de „a fi în lumina reflectoarelor”. În acest caz, profesiunea ta poate fi legată de comunicare.

Comercial și artistic

Aceste preferințe indică aproape întotdeauna dorința de a avea o carieră dinamică de persoană întreprinzătoare. Ești tentat să te implici în domeniul design-ului sau în mass-media. Îți plac ideile noi și vei căuta oportunități de a le exprima într-un mod original. Vei fi, probabil, foarte rapid în a detecta aspectele materiale importante sau ideile care atrag pe cei din jur. Ai putea fi în măsură să prezinți toate acestea într-un mod care să demonstreze valoarea opiniilor tale.

Partea a 4-a

Profilurile carierei



Nomenclator de profesii

Există două modalități de folosire a profilurilor indicate: în primul rând, analizând lista de cariere, optând pentru acelea care te atrag și verificând aptitudinile indicate, observând dacă deții trăsături similare sau apropiate; și, în al doilea rând, analizând aptitudinile și optând pentru acele activități care au relevanță raportat la rezultatele obținute.

Este necesar un anumit grad de precauție, precum și intuiție pentru a găsi corespondentul aptitudinilor personale în profile. Există câteva elemente de care trebuie să ții cont:

- Faptul că rezultatele tale nu se potrivesc celor indicate nu înseamnă că respectiva carieră nu ți se potrivește. Indicațiile au doar scopul de a oferi sugestii în legătură cu aptitudinile necesare unei anumite activități. Nu sunt însă singurele posibile:
- În cazul în care nu deții aptitudinile sugerate, dar te atrage o anumită activitate, întreabă-te în ce măsură aptitudinile tale ar putea fi folositoare. Scopul principal al acestui exercițiu este acela de a te face să te gândești la modul în care îți poți folosi potențialul în mod efectiv. Persoane diferite cu aptitudini diferite pot îndeplini aceeași activitate având același succes.
- Când aptitudinile tale într-un domeniu, spre exemplu motivația, sunt potrivite mai multor activități, folosește

domeniile personalității și calităților personale pentru a reduce numărul posibilităților.

- În cazul în care pari potrivit pentru o carieră datorită potențialului tău, de exemplu a diferitelor talente, și pentru o altă carieră datorită altui aspect al potențialului, spre exemplu personalitatea, numai tu poți decide ce ți se potrivește mai mult.
- Două sau mai multe căsuțe bifate în vederea unei activități nu implică faptul că toate acestea sunt la fel de importante. Spre exemplu, un manager poate fi bun la logică vizuală, verbală și numerică, sau doar la una dintre ele.
- Dacă nu s-a bifat nimic, aceasta nu înseamnă că nu există aptitudini pentru ocupația respectivă, ci că nici unul dintre aceste elemente nu este mai important decât celelalte.
- Căsuțele bifate în zona aptitudinilor arată când anume se cere un anumit potențial. În cazul ocupațiilor pentru care s-ar putea cere o diplomă la început, potențialul trebuie să fie cel puțin „peste medie”.

Această carte are rolul doar al unui ghid și te ajută să meditezi în legătură cu potențialul tău. În plus, mai poți cere sfaturi de la persoane cunoscute sau de la specialiști, cum ar fi consilierii profesionali.

Codurile privind aptitudinea

V Vizual
N Numeric
Ve Verbal
S Secvențial
Sp Spațial
3D 3D
Si Sisteme
Vo Vocabular
Ca Calcul aritmetic

Codurile privind personalitatea

R Rațional
Iv Intuitiv
S Spontan
C Conformist
A Activ
P Pasiv
E Extrovertit
It Introvertit

Codurile privind motivația

L Lingvistic
A Artistic
F Fizic
E Experimental
O Organizatoric
C Comercial
S Social

Profesia	Aptitudini										Personalitate										Motivație						
	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S	
Achizitor		✓			✓		✓		✓			✓		✓	✓						✓				✓		
Achizitor de articole de modă		✓			✓				✓			✓	✓		✓						✓					✓	
Acordator de pian												✓	✓					✓			✓						
Actor			✓					✓				✓	✓							✓	✓						
Acupuncturist	✓				✓						✓			✓		✓					✓		✓			✓	
Administrator							✓	✓	✓		✓			✓						✓				✓			
Administrator cămin																✓										✓	
Administrator de teatru	✓	✓					✓		✓			✓		✓			✓				✓			✓			
Administrator muzeu de artă		✓					✓		✓		✓						✓			✓	✓			✓			
Administrator serviciu sanitar							✓		✓		✓			✓										✓			
Agent de asigurări							✓		✓		✓			✓	✓			✓						✓			
Agent de brevete	✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓			✓	✓					✓					✓		
Agent de bursă		✓							✓		✓		✓		✓									✓	✓		
Agent de pază											✓			✓				✓				✓					
Agent de presă			✓									✓	✓		✓		✓			✓							
Agent de protecția mediului												✓		✓				✓				✓	✓				
Agent de publicitate			✓									✓	✓		✓		✓			✓	✓				✓		
Agent de reprezentatie												✓	✓								✓		✓				
Agent de schimb valutar		✓							✓		✓		✓		✓		✓								✓		
Agent de turism							✓					✓		✓							✓			✓			
Agent imobiliar									✓						✓		✓							✓	✓		
Agent literar			✓					✓				✓		✓	✓					✓					✓		

	V	N	Ve	S	Sp	SD	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Agent pază de coastă														✓		✓						✓				
Agronom	✓	✓			✓						✓			✓								✓	✓			
Analist de sistem		✓			✓		✓				✓		✓										✓	✓		
Analist de valori mobiliare		✓					✓		✓		✓			✓				✓					✓	✓		
Analist financiar		✓					✓		✓		✓			✓		✓		✓						✓		
Analist programator	✓			✓										✓				✓					✓	✓		
Anestezist	✓	✓							✓		✓			✓		✓		✓					✓			✓
Animator pe calculator		✓										✓		✓						✓			✓			
Antrenor sportiv													✓		✓		✓					✓				✓
Antropolog	✓		✓	✓														✓		✓	✓		✓			
Antropolog cultural	✓		✓										✓			✓		✓		✓	✓		✓			
Aranjator rafturi magazine						✓					✓										✓	✓				
Arbitru														✓	✓			✓				✓				✓
Argintar					✓							✓		✓		✓		✓			✓					
Arhitect	✓	✓			✓	✓			✓			✓		✓	✓			✓			✓					
Arhitect peisagist	✓	✓			✓							✓		✓				✓			✓					
Arhivist			✓				✓	✓						✓		✓		✓		✓				✓		
Armurier					✓	✓								✓		✓		✓			✓	✓				
Aromoterapeut	✓											✓	✓			✓	✓				✓					✓
Artist					✓							✓						✓			✓					
Asistent bibliotecar							✓	✓				✓		✓		✓		✓		✓				✓		
Asistent de muzeu												✓		✓		✓				✓			✓			
Asistent de studio												✓	✓			✓				✓						

	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Bibliotecar	✓						✓	✓				✓		✓		✓		✓		✓			✓	✓		
Biolog	✓	✓									✓					✓		✓					✓	✓		
Biolog marin	✓										✓			✓		✓							✓	✓		
Botanist	✓													✓		✓		✓					✓	✓		
Broker		✓							✓		✓		✓		✓									✓		
Brutar													✓			✓		✓			✓					
Bucătar șef	✓				✓							✓	✓		✓			✓			✓					
Cadru de instruire			✓			✓						✓		✓		✓				✓			✓			✓
Cadru stagiar														✓		✓										✓
Caricaturist ziar			✓		✓							✓	✓			✓					✓					
Cartograf					✓		✓							✓		✓		✓			✓					
Cascador												✓	✓		✓			✓				✓				
Casier		✓					✓		✓		✓			✓		✓								✓		
Călăreț acrobat																✓						✓				
Cârciumar									✓		✓		✓		✓		✓					✓				
Cercetător de piață		✓					✓					✓		✓	✓								✓	✓		
Cercetător operațional	✓	✓		✓	✓		✓				✓			✓				✓					✓	✓		
Cercetător social	✓											✓				✓				✓			✓			✓
Chelner/chelneriță												✓	✓			✓					✓					✓
Chimist	✓	✓					✓				✓			✓				✓					✓	✓		
Chirurg	✓	✓		✓	✓	✓					✓			✓		✓		✓					✓	✓		
Chirurg veterinar	✓	✓			✓	✓					✓			✓								✓	✓			

	V	N	Ve	S	Sp	SD	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Cioban														✓		✓		✓				✓				
Clovn												✓	✓			✓					✓					
Cofetar												✓				✓					✓					
Colector de fonduri												✓		✓	✓		✓							✓	✓	
Comerciant în construcții		✓							✓		✓												✓			
Compozitor						✓						✓		✓		✓		✓			✓					
Consilier												✓	✓			✓	✓									✓
Consilier de studii							✓									✓								✓		✓
Consilier pe probleme de droguri și alcool												✓				✓										✓
Consilier politic							✓	✓							✓		✓			✓					✓	
Consilier vocațional				✓				✓				✓				✓										✓
Constructor de ambarcațiuni					✓	✓										✓		✓			✓	✓				
Consultant de afaceri		✓		✓					✓		✓				✓										✓	
Consultant în management		✓		✓							✓		✓		✓		✓								✓	
Consultant în studiul muncii		✓		✓	✓				✓		✓			✓									✓	✓		
Consultant profesional																✓										✓
Consultant restrict. personal	✓							✓				✓		✓	✓		✓							✓	✓	
Contabil		✓					✓		✓		✓			✓	✓									✓	✓	
Contabil specializat în calculație		✓					✓		✓		✓			✓		✓								✓		
Controlor de calitate		✓				✓	✓		✓		✓			✓								✓	✓			
Controlor de trafic											✓			✓		✓		✓				✓				
Controlor stocuri		✓					✓		✓		✓			✓		✓		✓						✓		

	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Decorator					✓							✓						✓			✓					
Decorator de vitrine					✓							✓	✓			✓					✓					
Dendrolog					✓											✓		✓			✓	✓				
Depanator electrocasnice					✓	✓					✓					✓		✓				✓				
Dermatolog	✓										✓			✓		✓		✓					✓			
Desenator tehnic		✓				✓	✓							✓		✓		✓			✓					
Designer					✓							✓	✓					✓			✓					
Designer afișe					✓	✓						✓	✓			✓		✓			✓					
Designer caroserii auto					✓							✓	✓								✓					
Designer componente hardware		✓			✓	✓					✓			✓								✓	✓			
Designer de jocuri pe calculator	✓				✓	✓	✓					✓	✓			✓		✓			✓					
Designer de modă					✓							✓	✓			✓					✓					
Designer de scenă					✓	✓						✓	✓			✓		✓			✓					
Designer de sigle					✓							✓		✓		✓		✓			✓					
Designer industrial					✓							✓		✓							✓					
Designer interior					✓							✓	✓								✓					
Despăgubitor asigurări		✓					✓		✓		✓			✓		✓								✓		
Dietetician	✓					✓					✓					✓		✓					✓			
Director bancă		✓					✓		✓		✓			✓	✓		✓							✓	✓	
Director comercial		✓					✓		✓		✓				✓									✓	✓	
Director de achiziții		✓			✓		✓				✓		✓		✓									✓	✓	
Director de cinematograf												✓		✓	✓		✓				✓				✓	

	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Director de club									✓			✓			✓		✓								✓	✓
Director de hotel		✓			✓				✓						✓		✓							✓	✓	✓
Director de marketing		✓			✓			✓	✓			✓		✓	✓						✓				✓	✓
Director de pensiune							✓		✓		✓			✓		✓						✓				✓
Director de producție					✓							✓	✓		✓		✓				✓	✓				
Director de publicitate		✓	✓	✓	✓			✓							✓		✓			✓					✓	✓
Director de scenă					✓			✓				✓	✓		✓						✓				✓	✓
Director de vânzări									✓				✓		✓										✓	✓
Director executiv		✓	✓	✓					✓					✓	✓		✓							✓	✓	✓
Director general		✓	✓	✓					✓					✓	✓		✓								✓	✓
Director imobiliar									✓					✓	✓							✓	✓	✓		✓
Director media			✓	✓				✓				✓			✓		✓			✓	✓				✓	✓
Director operațional de vânzări		✓		✓			✓	✓	✓						✓		✓								✓	✓
Director pompe funebre											✓			✓	✓								✓		✓	✓
Director relații publice			✓									✓		✓		✓	✓			✓	✓				✓	✓
Director resurse umane			✓				✓	✓							✓									✓	✓	✓
Director service									✓					✓		✓	✓							✓		✓
Director societate de construcții		✓					✓		✓		✓			✓		✓							✓			✓
Director transporturi									✓		✓		✓		✓							✓			✓	✓
Director vânz. cu amănuntul									✓						✓		✓							✓	✓	✓
Diriginte	✓	✓	✓	✓				✓	✓						✓		✓							✓	✓	✓
Dirijor de scenă												✓	✓			✓		✓			✓					
Disc jockey												✓	✓		✓						✓					

	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Doctor în medicină	✓	✓				✓	✓				✓			✓		✓							✓			✓
Dresor de câini polițiști											✓							✓				✓				
Dulgher						✓						✓				✓		✓			✓					
Ebenist					✓							✓		✓		✓		✓			✓					
Ecolog	✓											✓		✓		✓							✓			
Economist		✓	✓					✓	✓		✓			✓										✓		
Electrician						✓					✓			✓				✓				✓				
Ergonomist		✓			✓	✓					✓			✓		✓		✓				✓	✓			
Evaluator accidente			✓		✓	✓			✓		✓			✓								✓		✓		
Evaluator asigurări		✓					✓		✓		✓			✓										✓		
Examinator de brevete	✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓			✓		✓		✓		✓			✓			
Expert în demolări				✓	✓									✓		✓		✓				✓				
Expert în materiale explozive	✓			✓	✓	✓	✓				✓			✓				✓				✓	✓			
Expert în substanțe explozive	✓			✓	✓	✓	✓				✓			✓				✓				✓	✓			
Expozant					✓							✓	✓			✓					✓					
Fabricant de bijuterii					✓							✓	✓			✓		✓			✓					
Fabricant de echipamente						✓					✓			✓		✓						✓	✓			
Fabricant de instrumente științifice	✓					✓					✓			✓		✓		✓				✓	✓			
Fabricant de jucării					✓							✓		✓							✓					
Fabricant de mobilă		✓			✓							✓		✓		✓		✓			✓	✓				

	V	N	Ve	S	Sp	SD	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Fabricant de șei					✓							✓		✓		✓		✓			✓	✓				
Fabricant de unelte					✓	✓					✓			✓		✓		✓				✓				
Farmacist	✓						✓				✓			✓	✓								✓		✓	
Farmacolog	✓				✓	✓					✓			✓		✓		✓					✓			
Fernier						✓												✓				✓			✓	
Fierar					✓											✓		✓				✓				
Filosof			✓	✓				✓				✓	✓					✓		✓						
Fizician		✓			✓	✓					✓			✓		✓		✓					✓			
Fizician nuclear	✓	✓			✓	✓					✓			✓									✓			
Fizician spital	✓	✓		✓		✓					✓			✓		✓							✓			
Fizioterapeut	✓				✓							✓	✓			✓		✓			✓		✓			✓
Florar					✓							✓	✓			✓		✓			✓					
Fotograf					✓							✓	✓			✓		✓			✓					
Fotomodel												✓	✓								✓					
Frizer					✓							✓	✓				✓				✓					✓
Funcționar							✓		✓		✓			✓		✓							✓			
Funcționar bancar		✓					✓		✓		✓			✓		✓								✓		
Funcționar de stat		✓	✓				✓	✓	✓			✓		✓										✓	✓	
Funcționar poștal							✓		✓					✓		✓								✓	✓	
Furnizor					✓								✓		✓		✓				✓			✓		
Geangiu						✓										✓					✓	✓				
Genealogist	✓						✓				✓			✓		✓		✓					✓			

	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Genetician	✓	✓									✓			✓				✓					✓			
Geochimist	✓	✓									✓			✓		✓		✓					✓			
Geolog		✓			✓						✓			✓		✓		✓					✓			
Grafician					✓							✓	✓			✓		✓			✓					
Gravor					✓							✓	✓			✓		✓			✓					
Grădinar																✓		✓			✓	✓				
Grefier							✓							✓				✓		✓				✓		
Hamal																		✓				✓				
Hidrolog		✓				✓					✓			✓		✓		✓					✓			
Homeopat	✓										✓			✓		✓							✓			
Horticultor		✓				✓										✓		✓				✓	✓			
Igienist dentar	✓										✓			✓		✓							✓			✓
Ilustrator					✓							✓		✓				✓			✓					
Ilustrator benzi desenate					✓							✓						✓			✓					
Ilustrator de cărți		✓										✓				✓		✓			✓					
Ilustrator desene animate					✓							✓		✓		✓		✓			✓					
Ilustrator literatură medicală					✓							✓		✓		✓		✓			✓		✓			
Ilustrator tehnic					✓	✓						✓		✓		✓		✓			✓		✓			
Importator/exportator		✓							✓						✓									✓	✓	
Imunolog	✓	✓									✓			✓		✓							✓			
Inginer aeronautică	✓	✓			✓	✓			✓		✓			✓								✓	✓			

	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Inginer biochimist		✓				✓					✓			✓		✓		✓				✓	✓			
Inginer constructor		✓				✓			✓		✓			✓								✓	✓			
Inginer control echipamente		✓			✓						✓			✓		✓		✓				✓	✓			
Inginer de imagine						✓						✓		✓		✓					✓		✓			
Inginer de înregistrări		✓	•		✓						✓		✓			✓		✓					✓			
Inginer de proteze		✓				✓					✓			✓		✓		✓				✓	✓			
Inginer de sunet		✓				✓					✓			✓				✓			✓		✓			
Inginer de telecomunicații		✓				✓					✓			✓		✓		✓				✓	✓			
Inginer de televiziune						✓					✓			✓		✓		✓				✓	✓			
Inginer electrician		✓				✓					✓			✓								✓	✓			
Inginer electronist		✓				✓					✓			✓				✓				✓	✓			
Inginer electrotehnist		✓				✓					✓			✓								✓	✓			
Inginer feroviar		✓				✓					✓			✓		✓		✓				✓	✓			
Inginer mecanic		✓				✓					✓			✓								✓	✓			
Inginer proiectant		✓				✓						✓		✓							✓					
Inginer termotehnist						✓					✓							✓				✓				
Inspector conservare	✓													✓		✓		✓			✓		✓			
Inspector construcții					✓	✓			✓		✓			✓		✓		✓			✓	✓				
Inspector de calitate		✓				✓	✓		✓		✓			✓	✓			✓				✓				
Inspector financiar		✓					✓		✓		✓			✓	✓									✓	✓	
Inspector igienă alimentară	✓										✓			✓		✓							✓			
Inspector impozite		✓	✓				✓		✓		✓			✓		✓		✓						✓		
Inspector în construcții						✓			✓		✓			✓		✓		✓				✓		✓		

	V	N	Ve	S	Sp	SD	S	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Inspector pescărit											✓			✓								✓				
Inspector sanitar	✓										✓			✓		✓										✓
Inspector vanial									✓		✓			✓	✓			✓				✓		✓		
Instalator						✓					✓							✓				✓				
Instructor aerobică					✓								✓		✓		✓				✓	✓				✓
Instructor de dans												✓	✓				✓				✓					✓
Instructor personal													✓		✓		✓									✓
Instructor personal de vânzări			✓	✓					✓			✓	✓		✓										✓	✓
Interpret			✓									✓	✓				✓		✓		✓					
Interpret pentru persoane cu deficiențe auditive																✓										✓
Intervievator												✓			✓						✓					✓
Istoric			✓					✓									✓		✓		✓			✓		
Împăietor de animale					✓							✓		✓					✓			✓				
Îngrijitor de animale																	✓		✓			✓				
Îngrijitor de grădină zoologică					✓							✓							✓		✓		✓			
Înrâmător de tablouri						✓						✓	✓						✓			✓				
Însoțitor de zbor												✓		✓			✓									✓
Învățător					✓		✓	✓	✓			✓					✓									✓
Jochu													✓		✓							✓				

	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Jucător de golf profesionist															✓		✓					✓			✓	
Judecător			✓	✓				✓						✓	✓			✓		✓						
Jurnalist			✓					✓				✓	✓		✓					✓						
Lăcătuș						✓					✓			✓				✓				✓				
Lăptar													✓			✓		✓				✓				
Legător de cărți						✓										✓		✓			✓					
Librar		✓													✓										✓	
Lingvist			✓					✓				✓	✓			✓	✓			✓						
Logoped	✓											✓	✓			✓		✓								✓
Lucrător cu tineretul																✓	✓									✓
Lucrător în ind. alimentară																	✓					✓				
Lucrător la fermă																✓		✓				✓				
Lucrător platformă petrolieră						✓					✓		✓			✓						✓				
Lucrător social în folosul comunității												✓				✓	✓							✓		✓
Lucrător social psiholog	✓						✓					✓	✓		✓			✓								✓
Macaragiu																		✓				✓				
Machior					✓							✓	✓								✓					
Majordom												✓	✓		✓		✓				✓					
Marinar											✓		✓			✓						✓				
Marinar pe vas comercial											✓		✓			✓		✓				✓				

	V	N	Vc	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	Li		L	A	F	E	O	C	S
Masor					✓							✓	✓			✓					✓					✓
Mașinist																✓		✓			✓	✓				
Mașinist (teatru)					✓							✓	✓			✓		✓				✓				
Matematician		✓			✓				✓		✓		✓										✓			
Mecanic						✓					✓			✓		✓		✓				✓				
Mecanic agricultor			✓		✓						✓			✓		✓		✓				✓				
Mecanic de tren											✓			✓		✓		✓				✓				
Mecanic întreținere birouri						✓								✓		✓		✓				✓				
Medic legist	✓	✓									✓			✓		✓				✓			✓			
Medic stomatolog	✓	✓			✓	✓					✓			✓	✓								✓			✓
Membru echipaj ambulanță											✓			✓		✓						✓				✓
Merchandise		✓							✓			✓	✓		✓						✓		✓			
Meseriaș în acoperișuri din țiglă					✓							✓		✓		✓		✓				✓				
Meșter în acoperișuri din paie					✓							✓		✓		✓		✓				✓				
Metalurgist		✓				✓					✓			✓									✓			
Meteorolog					✓						✓			✓		✓		✓					✓			
Microbiolog	✓	✓									✓			✓				✓					✓			
Mîner														✓		✓	✓					✓				
Moașă	✓										✓			✓	✓		✓						✓			✓
Modistă					✓							✓	✓			✓		✓			✓					
Montator						✓										✓		✓				✓				
Montator de panouri						✓								✓				✓				✓				
Morar																					✓	✓				

	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Muncitor acoperișuri						✓							✓			✓		✓				✓				
Muzicant independent												✓	✓			✓					✓					
Muzician												✓	✓								✓					
Negociator									✓		✓		✓		✓									✓		
Negociator de proprietăți									✓		✓		✓		✓										✓	
Negociator sindical														✓	✓										✓	
Neurochirurg	✓	✓			✓	✓	✓				✓			✓									✓			
Notar public			✓				✓	✓						✓		✓				✓						
Nutriționist	✓										✓			✓		✓		✓					✓			
Obstetrician	✓	✓			✓						✓			✓									✓			✓
Oficial în sport													✓			✓		✓				✓				
Ofițer de evaluare rating	✓	✓					✓		✓		✓			✓										✓		
Ofițer de informații								✓				✓			✓		✓			✓						
Ofițer de îmbarcare și expediere		✓					✓		✓		✓			✓										✓		
Ofițer de navigație	✓	✓			✓		✓		✓		✓			✓		✓						✓	✓			
Ofițer de plasare a forței de muncă														✓										✓		✓
Ofițer de poliție				✓		✓								✓	✓							✓				✓
Ofițer de securitate											✓			✓		✓		✓				✓				
Ofițer închisoare											✓			✓		✓						✓				✓
Ofițer militar	✓	✓							✓		✓				✓		✓					✓			✓	✓

	V	N	Ve	S	Sp	SD	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Ofițer pentru conservarea mediului	✓										✓			✓				✓				✓	✓			
●Iar					✓							✓	✓			✓		✓			✓					
Operator de film						✓						✓				✓		✓			✓					
Operator fișe medicale							✓				✓			✓										✓		
Operator piscină și stațiuni balneoclimaterice											✓											✓				
Optician	✓					✓	✓				✓		✓		✓								✓		✓	
Optician oftalmolog	✓					✓					✓			✓		✓		✓					✓			
Organizator croazieră															✓		✓								✓	
Organizator de conferințe													✓		✓		✓				✓			✓		
Organizator de expoziții												✓	✓		✓		✓				✓			✓		
Organizator licitații					✓				✓		✓		✓		✓			✓							✓	
Orologier														✓		✓		✓					✓			
Ortoped	✓				✓	✓					✓			✓		✓							✓	✓		
Osteopat					✓							✓		✓	✓			✓				✓	✓			✓
Paramedic											✓			✓									✓	✓		✓
Patolog	✓	✓									✓			✓									✓	✓		
Patolog medicină legală	✓	✓			✓	✓					✓			✓		✓		✓					✓			
Paznic de cale ferată														✓	✓			✓				✓				
Paznic de ecluză																✓		✓				✓				
Paznic de far																✓		✓				✓				

	V	N	Vc	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Paznic de vânătoare																✓	✓					✓				
Pădlurar																✓		✓				✓				
Părinte casnic																✓	✓									✓
Pedichiurist	✓					✓								✓		✓		✓					✓			✓
Personal centri de relaxare													✓				✓				✓	✓		✓		
Personal de curățenie birouri														✓		✓		✓				✓				
Personal de deservire la sol														✓		✓		✓				✓				
Personal militar											✓						✓					✓				✓
Pescar																		✓				✓				
Pietrar					✓							✓	✓			✓		✓			✓					
Pilot de aeronavă		✓			✓	✓			✓		✓			✓		✓		✓				✓	✓			
Pilot de coastă					✓	✓			✓		✓			✓								✓				
Pilot de curse											✓		✓		✓							✓				
Planificator urbanism	✓					✓	✓					✓		✓		✓					✓			✓		
Port			✓					✓				✓	✓			✓		✓		✓		✓				
Politician			✓										✓		✓	✓									✓	✓
Polițist comunitar													✓			✓	✓									✓
Pompier						✓								✓				✓				✓				
Portar de spital																✓						✓				
Poștaş													✓			✓		✓				✓				
Preot												✓				✓		✓								✓
Prezentator produse													✓			✓									✓	
Producător compact discuri		✓			✓							✓		✓	✓						✓				✓	

	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Producător de bere											✓											✓	✓			
Producător de film		✓			✓			✓				✓		✓	✓		✓				✓			✓	✓	
Producător de muzică											✓		✓		✓						✓				✓	
Profesor	✓	✓	✓													✓	✓									✓
Profesor de arte/ meserii					✓	✓						✓	✓			✓		✓			✓					✓
Profesor de educație fizică	✓										✓		✓		✓		✓					✓				✓
Profesor de limba maternă			✓					✓				✓	✓			✓				✓						✓
Profesor de limbi străine			✓					✓				✓	✓			✓				✓						✓
Profesor de pian												✓	✓			✓					✓					✓
Profesor de profil real	✓	✓							✓		✓		✓			✓							✓			✓
Profesor de teatru			✓					✓				✓	✓		✓		✓			✓						✓
Profesor de tratament													✓			✓										✓
Profesor pentru persoane cu handicap																✓										✓
Profesor științe umaniste	✓											✓	✓							✓						✓
Programator		✓		✓	✓	✓	✓				✓			✓		✓		✓					✓	✓		
Psihanalist	✓		✓									✓	✓			✓		✓		✓						✓
Psihiatru	✓		✓					✓				✓		✓		✓		✓		✓			✓			✓
Psiholog	✓	✓	✓													✓		✓					✓			✓
Psiholog clinician	✓	✓	✓	✓							✓					✓							✓			✓
Psiholog criminalist	✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓					✓			✓
Psiholog educațional	✓	✓	✓													✓		✓					✓			✓
Psiholog pentru orientare profesională	✓	✓	✓								✓			✓	✓								✓		✓	✓

	V	N	Ve	S	Sp	3D	S	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Psihoterapeut	✓											✓	✓			✓		✓		✓	✓					✓
Radiolog	✓					✓					✓			✓		✓		✓					✓			
Recepționar												✓	✓			✓	✓			✓	✓					✓
Redactor			✓				✓	✓				✓		✓		✓				✓						
Redactor de reclame			✓					✓				✓						✓		✓						
Redactor (ziar)			✓	✓			✓	✓				✓	✓		✓		✓			✓					✓	
Reflexoterapeut	✓											✓		✓		✓		✓			✓		✓			✓
Renovator					✓							✓	✓			✓		✓			✓	✓				
Reparator camere video						✓						✓				✓		✓				✓				
Reparator de biciclete						✓										✓		✓				✓				
Reparator de ceasuri						✓						✓		✓		✓		✓				✓				
Reporter			✓					✓				✓	✓		✓			✓		✓						
Reprezentant medical	✓												✓		✓			✓					✓	✓		
Reprezentant tehnic						✓					✓		✓		✓			✓				✓	✓		✓	
Responsabil medicina muncii	✓										✓			✓		✓							✓			✓
Responsabil relații industriale															✓										✓	✓
Restaurator					✓							✓	✓			✓		✓			✓	✓				
Restaurator obiecte de artă					✓							✓		✓		✓		✓			✓		✓			
Romancier			✓					✓				✓	✓					✓		✓						
Scafandru						✓					✓			✓		✓		✓				✓				
Scriitor de scenarii			✓					✓				✓	✓					✓		✓						

	V	N	Ve	S	Sp	SD	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Scriitor domeniu științific	✓	✓						✓				✓	✓			✓		✓		✓			✓			
Scriitor profesionist			✓					✓				✓	✓			✓		✓		✓						
Scriitor tehnic						✓		✓				✓		✓		✓		✓			✓		✓			
Sculptor					✓							✓	✓		✓			✓			✓					
Secretar agricultor							✓		✓							✓				✓		✓				
Secretar bilingv			✓				✓	✓				✓				✓		✓		✓						
Secretară							✓		✓			✓		✓		✓				✓	✓					
Secretară cabinet medical							✓		✓			✓		✓		✓								✓		✓
Secretară de firmă		✓					✓	✓	✓		✓			✓		✓		✓		✓				✓		
Soldat											✓		✓			✓						✓				
Specialist îmbălsămare					✓									✓		✓		✓			✓					
Specialist în actuariat	✓	✓		✓			✓		✓		✓			✓									✓	✓		
Specialist în informatică	✓							✓			✓			✓		✓		✓		✓			✓			
Specialist în materiale		✓			✓	✓					✓			✓									✓			
Specialist în organizarea muncii	✓			✓			✓				✓			✓	✓			✓				✓		✓		
Specialist în ortodonție	✓				✓	✓					✓			✓		✓		✓					✓			✓
Specialist medicină legală	✓	✓			✓	✓					✓			✓		✓		✓					✓			
Statistician		✓		✓					✓		✓			✓		✓		✓					✓	✓		
Stenodactilograf											✓			✓				✓		✓						
Sticlar																✓		✓			✓					
Sudor						✓					✓			✓								✓				
Supraveghetor		✓			✓						✓			✓		✓		✓				✓		✓		
Supraveghetor de cantitate	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓			✓		✓		✓				✓		✓		

	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Supraveghetor hidrolog		✓				✓					✓			✓				✓					✓			
Șef de birou		✓					✓	✓	✓		✓			✓	✓									✓	✓	
Șef de echipă												✓	✓			✓	✓									✓
Șef de fermă		✓				✓			✓		✓			✓	✓								✓		✓	
Șofer														✓		✓		✓					✓			
Șofer de autobuz																✓		✓					✓			
Șofer de camion														✓		✓		✓					✓			
Șofer de taxi																✓		✓					✓			
Tapițer					✓							✓	✓			✓		✓				✓				
Tăietor de șabloane						✓						✓		✓		✓						✓	✓			
Tâmplar						✓										✓		✓				✓	✓			
Tehnician aeronautică		✓				✓			✓		✓			✓		✓							✓	✓		
Tehnician agricultor	✓				✓	✓			✓			✓		✓		✓		✓				✓				
Tehnician auto					✓	✓					✓					✓		✓					✓			
Tehnician calculatoare	✓				✓						✓			✓		✓		✓					✓	✓		
Tehnician chimist	✓										✓			✓		✓		✓					✓			
Tehnician contabil		✓					✓		✓		✓			✓		✓								✓		
Tehnician de întreținere						✓					✓			✓		✓							✓			
Tehnician de laborator	✓					✓					✓			✓		✓							✓			
Tehnician de lumini						✓					✓			✓		✓		✓			✓	✓				
Tehnician de sunet	✓					✓					✓					✓		✓					✓			
Tehnician dentar	✓					✓					✓			✓		✓		✓				✓	✓			

	V	N	Ve	S	Sp	3D	Si	Vo	Ca		R	Iv	S	C	A	P	E	It		L	A	F	E	O	C	S
Tehnician fotograf	✓				✓						✓			✓		✓		✓			✓	✓				
Tehnician în industrie		✓				✓					✓			✓								✓				
Tehnolog chimist	✓	✓									✓			✓		✓		✓					✓			
Telefonist												✓	✓			✓		✓		✓						✓
Tencuitor		✓			✓							✓	✓					✓			✓	✓				
Terapeut ocupațional					✓	✓						✓		✓		✓		✓			✓	✓				✓
Terapeut prin artă					✓							✓				✓		✓			✓					✓
Terapeut prin muzică												✓	✓			✓					✓					✓
Tipograf												✓		✓		✓		✓			✓	✓				
Translator			✓				✓	✓				✓				✓		✓		✓						
Trezorier		✓							✓		✓			✓		✓							✓			
Verificator (operațiuni)						✓	✓					✓		✓		✓					✓					
Vânzător									✓				✓		✓											✓
Vânzător de antichități					✓				✓						✓						✓				✓	
Vânzător de spații comerciale												✓	✓		✓			✓							✓	
Vânzător obiecte de artă					✓							✓			✓						✓				✓	
Zarzavagiu												✓		✓							✓	✓				✓
Zețar						✓						✓		✓		✓		✓			✓					
Ziarist independent			✓					✓				✓	✓			✓		✓				✓				
Zidar						✓								✓		✓		✓				✓				
Zoolog	✓	✓									✓		✓			✓		✓					✓			

Tipărit la **S.C. TIPARG S.A.**
DN 65B Varianta Autostradă - Slatina
Tel: 0248/ 615 416; 0248/ 615 417
Tel./Fax: 0248/ 221348
E-mail: office@tiparg.ro; www.tiparg.ro

Colecția **CARIERE**

Cunoaște-te pe tine însuși! Aceasta este prima regulă a celor care vor să reușească în viață. Însă multe persoane au însușiri pe care nu le conștientizează sau nu le folosesc niciodată.

Concepute după metode psihologice atestate, testele din carte îți oferă posibilitatea de a-ți construi un profil personal, util pentru:

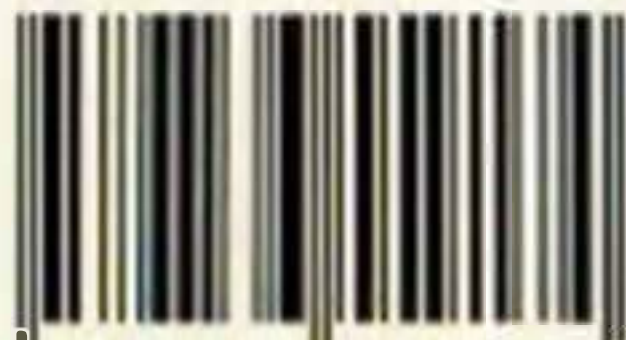
- ✓ *alegerea carierei și reevaluarea acesteia în timp;*
- ✓ *pregătirea pentru selecții viitoare, în vederea obținerii unei (noi) slujbe;*
- ✓ *folosirea cu mai mare eficiență a atușurilor de care dispui;*
- ✓ *mai buna înțelegere a celor din jurul tău.*

Cartea conține: - teste de aptitudini;
- chestionare de personalitate;
- teste de motivație.

La sfârșitul cărții este inclus un nomenclator de profesii care te va ajuta să afli ce carieră ți se potrivește cel mai bine, în funcție de cele trei criterii: aptitudini, personalitate și motivații.

ISBN 978-973-655-917-4

ISBN 973-655-917-3



9 789736 559174